



*Подвижные игры
с сюжетом*

*для детей раннего
дошкольного возраста*

с 2 до 3 лет





ПЕС БАРБОС



Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.

Оборудование и материалы: игрушечная собачка.

Описание игры:

Взрослый сидит на стуле, в руках у него игрушечная собачка, которая "спит".

Взрослый говорит:

- Вот сидит наш пес Барбос,

В лапы спрятал черный нос.

(Ребенок встает с места и подходит к собачке.)

Ну, Барбос, скорей вставай!

И Наташу догоняй!

(Е. Тихеева)

Взрослый с собачкой бежит за ребенком и

говорит: "Гав-гав!"

Пойманный ребенок садится на место, и игра начинается снова.



ГУСИ



Цели: Развивать ловкость, быстроту реакции; формировать умение согласовывать слова с игровыми действиями.

Описание игры:

Взрослый ("птичница") стоит на одном конце площадки, а ребенок-"гусь" - на противоположном.

Птичница говорит:

- Гуси, гуси!

Гуси:

- Га-га-га.

Птичница:

- Есть хотите?

Гуси:

- Да-да-да!

Птичница:

- Идите ко мне!

"Гусь" (или несколько "гусей") бежит к ней, раскинув руки-"крылья" в стороны,

"клюет" воображаемые зернышки. Затем "птичница" говорит: "Кыш!"

А ну-ка, бегите в поле!"

Ребенок бежит, помахивая ручками-"крыльями", на прежнее место.

Игра повторяется снова.





ЗАЙКИ

Цель: обучение прыжкам.

Описание игры:

Дети стоят кружком, один в центре. Взрослый поет, а дети двигаются в соответствии со словами песенки:

Вышли дети на лужок,
Заглянули под кусток,
Увидали зайчика,
Поманили пальчиком.

(Дети прикладывают правую ладонь к глазам, "всматриваются".
"Зайчик" сидит в центре на корточках, дети манят его пальчиком.)

Зайка, зайка, поскачи,
Твои лапки хороши.

Стал наш зайчик скакать,
Малых деток забавлять.
(Хлопают в ладошки, "зайка" скачет.)

Вместе с зайчиком скорей
Мы подпрыгнем веселей!

(Все дети прыгают на своих местах, а "зайчик" -
в центре круга.)

Появляется "волк" (взрослый), все дети убегают.



ИГРА С МИШКОЙ

Цель: развитие способности к подражанию, внимания.

Описание игры:

Взрослый ходит по комнате, переваливаясь, и изображает медведя. Ребенок стоит в противоположном конце комнаты. Взрослый говорит:

- Мишка по лесу гулял,
Нашу Машеньку искал.
Долго, долго он искал,
Сел на травку, задремал.

(“Мишка” садится на стул и “засыпает”. Ребенок бежит вокруг.)

Далее говорит:

- Стала Машенька плясать,
Стала ножками стучать.
Мишка, мишенька, вставай,
Нашу Машу догоняй!

(А. Ануфриева)

(“Мишка” просыпается, “рычит” и догоняет ребенка.)





«ПРЯЧЕМ МИШКУ»

Цель: развитие эмоционального общения, доверительного контакта детей со взрослым.

Описание игры:

Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Говоря: "Где мишка? Ищи мишку!", взрослый ищет его вместе с ребенком.

Когда ребенок найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы найти было сложнее. После игры с мишкой прячется сам взрослый, крича "Ку-ку". Когда ребенок найдет его, он перебегает и прячется в другое место. В конце игры взрослый предлагает спрятаться ребенку.



«АУ, АУ»

Цель: Развитие внимания, умение ориентироваться в пространстве, различать левую и правую стороны.

Описание игры:

Ребенок прячется в комнате и время от времени говорит: "Ау, ау!", а другой ребенок ищет его.

Взрослый читает стихи:

Я скажу тебе "Ау!",

Угадай, где я стою?

Ты найди меня, найди,

Здесь я; где-то на пути?

Где я, где - реши скорей:

Иль левее, иль правей!

Повнимательнее будь,

Все облазить не забудь!

(А. Ануфриева)





СОРВИ ЯБЛОКО



Цель: обучение прыжкам.
Оборудование и материалы: яблоки или шарики.

Описание игры:
Взрослый изображает яблоню, в каждой руке он держит по яблоку или шарик. Руки вытянуты на уровне головы ребенка - это "ветки", которые шевелятся от ветра. Ребенку предлагают сорвать яблоко. Он протягивает руки к нему, но "яблоня" сразу не поддается: "ветки" качаются из стороны в сторону, вверх и вниз. Ребенок подпрыгивает, стараясь схватить яблоко, и в конце концов это ему удается. "Сорванные" яблоки остаются у ребенка, а взрослый берет другие яблоки и предлагает "сорвать" их.



КОТ И МЫШИ



Цель: развитие координации движений.
Оборудование и материалы: Часы или будильник.

Описание игры: Взрослый-"кот" сидит на стуле и "спит". Рядом стоят игрушечные часы или настоящий будильник. Ребенок-"мышка" бежит на носочках вокруг "кота". Взрослый говорит:

- Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз, два, три, четыре,
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон -
Убежали мышки вон!

(С. Маршак)

Взрослый хлопает в ладоши,
ребенок-"мышка" убегает в "норку", а "кот"
гонится за ним.



ВОРОНЫ



Цель: развитие способности к подражанию, умения ритмично двигаться.



Описание игры:

Дети изображают ворон, они стоят "стайкой" и подражают всем движениям взрослого, который поет или говорит нараспев:

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны.

"Кар-кар-кар!"

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали.

"Кар-кар-кар!"

(Дети бегают по комнате, размахивают ручками, как крыльями.)

Только к ночи умолкают,

Спят вороны, отдыхают.

Тихо. "Кар-кар-кар!"

(А. Ануфриева)

(Садятся на корточки, ручки под щечку - "засыпают".)



ПЧЕЛКИ

Цель: развитие ловкости.

Описание игры:

Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, "жужжат". Появляется взрослый - "медведь" - и говорит:

- Мишка-медведь идет,

Мед у пчел унесет.

Пчелки, домой!

«Пчелки» «летят» в определенный угол комнаты - "улей".

"Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят:

- Этот улей - домик наш.

Уходи, медведь, от нас!

Ж-ж-ж-ж-ж!

(А. Ануфриева)

"Пчелки" машут крыльями, прогоняя "медведя", "улетают" от него, бегая по комнате.

"Медведь" ловит их.





САЧОК



Цели: повышать двигательную активность; формировать умение выполнять действие в соответствии с текстом.

Оборудование и материалы: Яркий сачок.

Описание игры:

Взрослый поет, а ребенок изображает мотылька.

На зеленом на лужку

Мотыльки летают

И с цветочка на цветок

Весело порхают.

(Малыш бегаёт, руки в стороны - "мотылек летает".)

Тетя вышла на лужок,

У нее в руках сачок.

Берегись-ка, мотылек,

Улетай скорей, дружок!

(А. Ануфриева)

(Взрослый держит в руках яркий сачок.

После слов "Берегись-ка, мотылек" ребенок убегает, и взрослый "ловит" его сачком.)



СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ



Цель: развитие ловкости.

Оборудование и материалы: Маленькое зеркальце.

Описание игры: Взрослый зеркалом делает солнечных зайчиков и говорит при этом:

- Солнечные зайчики

Играют на стене,

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

(А. Ануфриева)

Затем по команде: "Лови зайчика!" -

ребенок бежит и пытается поймать

"зайчика". Игра обычно проходит шумно и весело, ее можно повторить 2-3 раза.

