

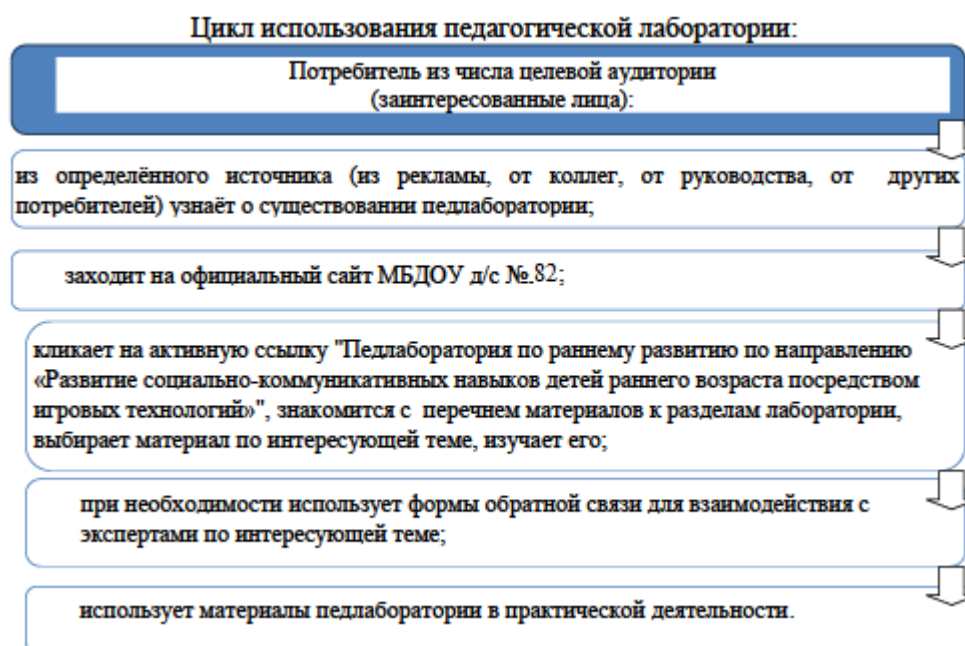
## Концепция педагогической лаборатории по раннему развитию детей по направлению «Развитие социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий»

1. **Цель педагогической лаборатории:** обеспечить создание и развитие педагогической лаборатории по образованию детей раннего возраста по направлению «Развитие социальнокоммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий».

### 2. Потребители:

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Интересы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов (особенности вновь принятых и молодых специалистов) в части развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий.	Создание условий в ДОО для развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий, внедрения инновационных методик. Возможность быстрого качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблемы развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий
Педагоги ДОО	Отсутствие единых требований и подходов в вопросах развития социальнокоммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий	Наличие системы работы по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий: разработана теоретико-методологическая база, практические материалы. Создание мотивирующей образовательной среды для освоение ребенком социокультурного опыта. Формирование умений педагогов обоснованно выбирать средства, методы и формы организации игровой деятельности детей раннего возраста
Родители детей раннего возраста	Разрозненность информации в открытых источниках касательно развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий.	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий; возможность получения методических и практических рекомендаций от педагогов

### 3. Описание видения достижения целей:



#### 4. Задачи педагогической лаборатории

1. Создание методологического единства в вопросах развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;
2. Повышение компетентности родителей и педагогической общественности в части развития социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;
3. Систематизация материалов по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий;
4. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.

#### 5. Основные характеристики

##### 1. Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий

##### 2. Ключевые свойства:

- Экспертность - обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность членов экспертной группы педлаборатории за результат;
- Систематизация и комплексность материалов - разносторонняя проработка вопросов по развитию социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством использования игровых технологий: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;
- Обновляемость - обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;

- Информационная открытость - ведение экспертной группой педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с педагогами ДОО.
- Востребованный контент - современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

**6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста.**

№ п/п	<b>Структура педагогической лаборатории по направлению «Развитие социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий»</b>
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогической лаборатории
2.	Методические рекомендации по организации игровой деятельности
3.	Материалы для практической деятельности (картотеки, видео материалы): Игровые технологии в период адаптации Игровые технологии, направленные на познавательное развитие Игровые технологии, направленные на речевое развитие Игровые технологии, направленные на физическое развитие Технологии театрализованных игр
4.	Вернисаж мероприятий
5.	Эксперты педагогической лаборатории
6.	Обратная связь