

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 82  
«Родничок» г. Белгорода**

**Организация внутренней системы оценки  
качества образования в ДОО «ВСОКО ДО»**

**Старший воспитатель  
МБДОУ д/с №82 г. Белгорода  
Дубинина Оксана Николаевна**



**2020 г.**

# Цель ВСОКО

**Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.**

# Требования к ВСОКО предъявляют

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

# ВСОКО МБДОУ д/с №82 регламентируют



- Устав МБДОУ



- Положение о ВСОКО, программа ВСОКО, план ВСОКО на учебный год



- Иные локальные акты

# ФГОС ДО



**РППС**

**Психолого-педагогические  
условия**

**Материально-технические  
условия**

**Финансовые условия**

**Кадровые условия**

# Требования к ВСОКО

## Требования к ВСОКО

### **ДЕЙСТВЕННОСТЬ**

Важно не только выявить недостатки в работе ДОО, но и выяснить их причины, спланировать систему конкретных действий по исправлению (коррекции) этих недостатков

### **ГЛАСНОСТЬ**

Прежде чем контролировать, нужно объяснить, как и когда будет проходить контроль, какие аспекты работы педагога будут оцениваться, а затем проинформировать о результатах оценки всех ее участников

### **СИСТЕМАТИЧНОСТЬ**

Оценку качества нужно проводить в определенном порядке и в четкой системе: исследовать все составляющие оцениваемого объекта – образовательного процесса в детском саду

# Задачи ВСОКО

- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в ДООУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

# Принципы организации ВСОКО

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.



# **ВСОКО МБДОУ д/с №82**

**регламентируют**

*Качество условий  
осуществления  
образовательной  
деятельности  
МБДОУ*

*Качество  
процессов  
деятельности  
МБДОУ*

*Результативност  
ь образовательной  
деятельности  
МБДОУ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 г. Белгорода

«ПРИНЯТО»  
Решением Общего собрания  
работников МБДОУ д/с №82  
(протокол от 10.08.2017 г. №2)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ д/с № 82  
М.В. Чернухина  
Приказ №154-ОД от 31.08.2017 г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества  
дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 82 г. Белгорода**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ д/с № 82 (далее ДОУ).

1.2. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования (далее по тексту - ВСОКДО) понимается установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение о ВСОКДО определяет цели, задачи, принципы, ее организационную структуру, перечень процедур оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность заведующего ДОУ, заместителя заведующего по АХР, педагогических, медицинских работников ДОУ, осуществляющих деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. *Качество условий* - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательной деятельности, соответствие материально-технических и кадровых ресурсов требованиям ФГОС ДО.

*Оценка качества образования* - определение с помощью диагностических

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 г. Белгорода

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
Протокол от 23.08.2018г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ д/с № 82  
М.В. Чернухина  
Приказ № 163 -ОД от 31.08.2018г.

**ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**  
**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82 Г.БЕЛГОРОДА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 г. Белгорода



№ ц/п	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
<b>1. «Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ»</b>						
1.1.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда осуществления образовательной деятельности (Приложение 1)</i>	соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.	Мониторинг Самооценка Анализ планирования образовательной деятельности Наблюдение за образовательным процессом	2 раза в год <i>август</i> <i>декабрь</i>	Интегральный рейтинг  Самооценка  Педагогический час/ Педагогический совет	Воспитатели групп, старшие воспитатели
1.2.	<i>Материально-технические условия</i>	Соответствии требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Анализ документов по материальному учету	1 раз в год	Инвентаризация	Зам. зав. по АХП
1.2.1	наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ (Приложение 2)	соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО;	Мониторинг, наблюдения	1 раз в год <i>сентябрь</i>	Самоанализ	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель



**Перечень приложений к Программе обеспечения функционирования  
внутренней системы оценки качества дошкольного образования:**

**Приложение № 1** – Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (*карты планирования и оценки*).

**Приложение № 2** – Оценка качества условий для детей с ОВЗ (*карта контроля и оценки*).

**Приложение № 3** – Оценка образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ДО (*карта оценки*).

**Приложение № 4**- Оценка качества профессиональных компетенций педагогов (*карты оценки, статистические формы, методики психологической диагностики*);

**Приложение № 5**-Оценка качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (*сводная таблица по результатам методических мероприятий в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса, сводная таблица информационно-аналитического обеспечения реализации ФГОС, сводная таблица результатов освоения дополнительных образовательных программ*).

**Приложение № 6**- Оценка качества условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПиН (*карта контроля и оценки*)

**Приложение № 7**-Оценка качества взаимодействия с детьми (*карта оценок*).

**Приложение № 8**- Оценка качества здоровьесбережения в ДОУ (*анкеты, рисуночный тест, качество РППС*).

**Приложение № 9**-Оценка качества планирования образовательной деятельности (*карта оценки*).

**Приложение № 10**- Учет индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе ДОУ (*оценка результативности коррекционной работы (форма отчета), оценка качества организации работы с одаренными детьми (карта оценки)*).

**Приложение № 11**- Оценка качества инновационной деятельности (*форма отчета*).

**Приложение № 12** - Оценка качества взаимодействия с семьей (*таблицы, оценки, анкеты*).

**Приложение № 13**- Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности (*методика, итоговые таблицы оценки*).

**Приложение № 14**- Оценка качества готовности выпускников ДОУ к обучению в школе (*методики, сводные таблицы результатов*).

**Приложение № 15**- Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (*анкета*).

**Приложение № 16**-Результативность участия дошкольников в конкурсах детского творчества (*итоговая таблица*).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 г. Белгорода  
**Приложение № 17**- Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (*итоговая таблица*).

**Приложение № 18**-Результативность здоровьесберегающей деятельности (*статистические таблицы*).

**Приложение № 19**- Результативность социализации воспитанников (*мониторинг адаптации, карты наблюдений, методика оценки результатов*).

**Приложение № 20**- Оценка качества управления ДОУ (*карта оценки*).

# 2019-2020 учебный год

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника с учетом индивидуальных и личностных характеристик, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

## **Задачи:**

- Укрепление здоровья воспитанников, продвижение ценностей здорового образа жизни посредством формирования культуры питания, двигательной активности, использование разнообразных активных форм взаимодействия, в том числе по ОДА.
- Внедрение в образовательный процесс дошкольной организации новых развивающих технологий интеллектуального и речевого развития детей дошкольного и раннего возраста посредством реализации проектной деятельности.
- Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.
- Улучшение качества организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, посредством создания единого игрового пространства на территории МБДОУ.
- Повышение конкурентоспособности учреждения, посредством внедрения бережливого управления.

## **Ожидаемые результаты:**

Снижение уровня заболеваемости. Повышение имиджа ДО. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ д/с №82 требованиям ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогического и родительского коллектива в вопросах воспитания и развития детей.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
Протокол от 22.08.2019г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ д/с № 82  
М.В. Чернухина  
Приказ № 164-ОД от 29.08.2019г.



**ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 82  
Г.БЕЛГОРОДА «РОДНИЧОК» НА 2019-2020 ГГ.**

Белгород



Направление	Объект мониторинга	Методы и средства сбора данных	Сроки	Предоставление данных	Ответственные
«Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ»	<i>Развивающая предметно-пространственная среда осуществления образовательной деятельности (Приложение 1)</i>	Мониторинг Самооценка	<i>август декабрь</i>	Интегральный рейтинг Самооценка Педагогический час/ Педагогический совет	Воспитатели групп, старший воспитатель
	<i>Материально-технические условия</i>	Анализ документов по материальному учету	<i>октябрь</i>	Инвентаризация	Зам. зав. по АХР
	<i>наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ (Приложение 2)</i>	Мониторинг, наблюдения	<i>сентябрь</i>	Самоанализ	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель
	<i>оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью</i>	Внешняя оценка	<i>август</i>	Приемка ДОУ к началу учебного года	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
	<i>Кадровые условия (Приложение 4)</i>	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности Статистические данные	<i>октябрь</i>	Анализ деятельности ДОО Отчет о <u>самообследовании</u> Форма 85-к	Старший воспитатель, заведующий МБДОУ
	<i>Психолого-педагогические условия: -наличие организационно-методического сопровождения реализации ООПДО (Приложение 5) -создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин (Приложение 6) -качество взаимодействия педагогов с детьми (Приложение 7)</i>	Анкетирование Тестирование Наблюдение практической деятельности Анализ документации	<i>Май Октябрь март</i>	Анализ деятельности ДОО  Отчеты по требованию  Отчет о <u>самообследовании</u>	Рабочая группа,  Старший воспитатель, старшая медсестра Рабочая группа, старший воспитатель



	<b>Финансовые условия:</b>	Анализ статистической документации, анализ документации	май	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД	Заведующий, главный бухгалтер
<b>Качество процессов деятельности МБДОУ</b>	<b>Образовательный процесс</b>	Анализ документации, анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью ДОО	Декабрь, май	Отчет о <u>самообследовании</u> , интегральный рейтинг ДОО,	
	<u>Здоровьесбережение (Приложение 8)</u>	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации	Декабрь, май	Отчеты по требованию учредителя	Старшая медсестра, старший воспитатель
	<b>Планирование (Приложение 9)</b>	Анализ документации воспитателя	ежеквартально	Анализ планирования ДОО, приказ	Старший воспитатель
	<b>Учет индивидуальных особенностей (Приложение 10)</b>	Анкетирование, анализ документов, наблюдение	Декабрь, май	Промежуточные результаты, итоговые результаты деятельности ПМПк	Старший воспитатель
	<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	Анализ эффективности взаимодействия	май	Анализ деятельности ДОО	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
	<b>Качество взаимодействия с семьями воспитанников (Приложение 12)</b>	Анализ эффективности взаимодействия	апрель	Анализ деятельности МБДОУ. Отчет о <u>самообследовании</u>	Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа

# Критерии оценки:

- анализ информации о ходе рассмотрении обращений граждан, поступивших в МБДОУ д/с №82 от получателей образовательных услуг;
- оценка плана деятельности на текущий учебный год;
- оценка перспективных планов взаимодействия с родителями возрастных групп;
- оценка протоколов родительских собраний (групповых и общегрупповых);
- анкетирование родителей.

# Критерии оценки:

- анализ информации о ходе рассмотрении обращений граждан, поступивших в МБДОУ д/с №82 от получателей образовательных услуг

# Критерии оценки планов, протоколов собраний:

## ⊕ Анализ документации по взаимодействию с семьями воспитанников

Критерии	Источник получения данных	Баллы
<b>Общая характеристика работы с родителями</b>		
Отсутствие формализма в работе с семьями воспитанников. <i>* мероприятия по работе с семьей запланированы исходя из принципа целесообразности, необходимости именно для Ваших родителей, современные по формам проведения, интересные (информативные) по содержанию.</i>	<b>План деятельности ДО, план перспективного взаимодействия с семьями воспитанников</b>	3
Стремление администрации и педагогического коллектива к активному взаимодействию с семьями воспитанников при доминирующей роли педагогов и наличии формального подхода к планированию работы с родителями. <i>* педагогический коллектив ДОУ не всегда учитывает современные требования к планированию работы с семьей, оставляя ведущую роль за собой; 50% планируемых мероприятий составляют беседы, лекции, информационные стенды и т.д.</i>		2
Формальный подход к планированию и осуществлению работы с родителями. <i>* мероприятия, запланированные по работе с семьей, планируются без учета проблемно-ориентированного анализа работы по данному направлению за истекший учебный год: не актуальны, не эффективны.</i>		1
<b>Участие в изучении запросов, нужд, интересов родителей</b>		
Организация работы с детьми с учетом социального запроса родителей (их интересов, нужд, потребностей) с последующим включением этого содержания в планирование работы учреждения. <i>* воспитатели и специалисты в полной мере участвуют в сборе, обработке и использовании запросов, нужд, интересов родителей, результаты которых учитываются в дальнейшем планировании работы с родителями. Используются возможности Интернет-ресурсов (сайт ДОУ, форум) для изучения запросов.</i>	<b>План деятельности ДО, план перспективного взаимодействия с семьями воспитанников</b>	3
Минимальный учет в работе ДОУ с детьми интересов, нужд, потребностей, запросов родителей. <i>* воспитатели и специалисты изучение запросов, нужд, интересов родителей проводят периодически, полученные данные при планировании деятельности с детьми и их родителями не всегда учитываются.</i>		2

# Анкетирование родителей

## АНКЕТА "Сотрудничество детского сада и семьи".

### Уважаемые родители!

Пожалуйста, прочтите вопросы и отметьте один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению.

#### 1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму.

#### 2. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- информационную помощь;
- диагностическую;
- консультативную.

#### 3. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов детского сада?

- родительские собрания, конференции, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, газеты, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные.

#### 4. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- о целях и задачах дошкольного образования;
- воспитательно-образовательных программах;

## Методическое сопровождение процедуры

## Управленческое решение

Оценка и анализ эффективности взаимодействия.

Руководителем издается приказ за 2 недели до проведения анализа, с указанием сроков и ответственных (экспертной группы) за проведение процедуры, обработку данных и предоставление итоговых сведений. В состав экспертной группы входит: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель.

Результаты анализа оформляются в справку, рассматриваются на педсовете, выносятся рекомендации, с указанием конкретных действий по улучшению показателей степени вовлеченности родителей в образовательный процесс в целом и в разрезе каждой группы.

По результатам решения педсовета заведующий издает приказ, в который вносятся: рекомендации, сроки, ответственные исполнители (возрастная группа, педагоги)

По результатам анализа коллектив ознакомлен со справкой, приказом под подпись.

анализ обращений, жалоб

При наличии обращений, замечаний, ситуация прорабатывается с каждым педагогом, определяются необходимые мероприятия по разрешению ситуации, недопущению подобных. Проводятся беседы, консультации.

<p>оценка плана деятельности на текущий учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- План составляется на основе социального состава семей воспитанников ДО.</li><li>-Планируются мероприятия по вовлеченности родителей в образовательный процесс.</li><li>- Изучается опыт МБДОУ д/с №57 по работе с семьей.</li><li>- Разрабатывается проект по освещению деятельности ДО для родителей.</li><li>- Включается конкурсное движение с участием семей воспитанников (по здоровьесбережению, по доосвоению РППС ДО, речевому развитию, познавательному развитию, по раннему развитию, по взаимодействию с семьей «Лучшая семья детского сада»).</li></ul> <p>Используются мессенджеры, социальные сети.</p>
<p>оценка перспективных планов взаимодействия с родителями возрастных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Согласованность с планом деятельности ДОО.</li><li>-Онлайн и офлайн консультирование.</li></ul>

<p>оценка протоколов родительских собраний (групповых и общегрупповых)</p>	<p>-Проведение мастер-классов, опытными педагогами.</p> <p>-Включается в родительские собрания вопросы по практическим просвещению использования новых технологий, программ.</p> <p>-Обязательное использование на собраниях роликов, презентаций с участием воспитанников (фрагменты образовательной деятельности).</p> <p>-Использование новых форм организации собраний (онлайн)</p>
<p>анкетирование родителей (по выявлению степени включенности в образовательный процесс)</p>	<p>-Результаты анкетирования учтены при анализе качества взаимодействия ДО с семьями воспитанников</p>
<p><b>Результативность</b></p>	<p>- Повысилась степень включенности в образовательный процесс.</p> <p>- Положительный отклики на использование мессенджеров и социальных сетей.</p> <p>-Увеличился уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.</p> <p>Данные используются для подготовки отчета по самообследованию МБДОУ</p>



## Степень включенности родителей в образовательный процесс

■ активисты ■ исполнители ■ наблюдатели



# Результат реализации ВСОКО

получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО

выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО

предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности

приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

составлен прогноз развития системы образования в ДОО

*Спасибо за внимание!!!*