

Игры с макаронами.



Наверное, мамы согласятся с тем, что игрушки делятся на 2 категории: игрушки на полчаса, и игрушки на полдня! Цветные макароны как раз относятся к второй категории. Так что если хотите занять ребенка, да еще и с пользой для развития его мелкой моторики, творчества, фантазии, восприятия цвета, тогда узнайте, как играть с ними.

Совет родителям!

Чтобы покрасить макароны: налейте 1 чайную ложку воды в пакетик и добавьте любой пищевой краситель. Засыпьте макароны, закройте и встряхните хорошенько. Вытряхните макароны из пакетика на пергамент и подождите, пока они подсохнут.

Вы можете использовать и натуральные природные красители. Например, кусочек свеклы или шпинат. Также можно попробовать зеленку. Экспериментируйте!

Варианты игры с макаронами:

1. Разноцветные макароны можно насыпать в тарелочки, сортировать по форме.
2. Нанизывать на нитку и делать красивейшие бусы или браслеты.
3. Сортировать по цвету.

Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, мышления и памяти, а также благотворно влияют на нервную систему в целом.

Художник.



Материалы: поднос, манка

Варианты рисования на манке:

1. **«Большой-маленький»**

Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький»

2. **«Отпечатки»**

Отпечатки ладошек, кулачков, пальчиков

Упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений

3. **«Сюжетные рисунки»**

Рассказывая ребенку истории и сказки, можно рисовать сюжеты на манке. Выкладывая узоры на манке. Способствовать активизации речи.

4. **«Рисуем силуэты животных»**

Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

5. **«Дорожка для машины»**

развивать зрительное восприятие пространства;

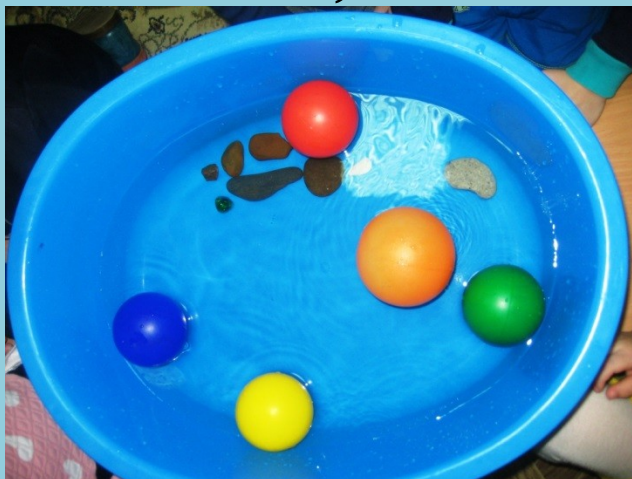
6. **«Чьи следы?»**

Развитие фантазии и воображения ребенка.

7. **«Геометрические фигуры»**

Закрепление знаний детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

Что плавает, что тонет!



Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, дерева, стекла, железа; закрепить понятие у детей «тонет - не тонет», активизировать речь и обогащать словарный запас у детей, развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Материал: большая чаша с водой на столе, набор игрушек и предметов из резины, пластмассы, дерева, металла, шарики и мячи из этих материалов

Кухонная рыбалка



Материалы: тазик с водой, мозаика или любые плавающие предметы.

Цель: развитие познавательной активности.

Наливаем в тазик воду, насыпаем туда крупную мозаику и выдаем шумовку. Пусть малыш вылавливает шумовкой кусочки мозаики и складывает их в мисочку. Как минимум, десять свободных минут вам обеспечено. По ходу дела можно считать, сколько мозаик уже выловлено.

Опытным игрокам давать задания:

- «Сначала вылови все желтые, потом — красные»,
- «Подцепи за один раз три штуки, а теперь — только одну» и т. д

Капитан в поисках корабля.



Материалы: тазик с водой, предметы металлические, пластиковые, деревянные.

Выложите перед малышом несколько предметов (металлических, пластиковых, деревянных) и попросите предположить, какой из них утонет в тазике, а какой поплывет. Постепенно кроха опытным путем установит, что полиэтиленовая крышка куда лучше подходит на роль кораблика, чем железная, что пустой пластиковый стаканчик держится на поверхности, а полный — идет ко дну.

Кухонный футбол.



Материал: поднос, трубочка, предметы для ворот.

Цель: развитие познавательной активности детей.

В плоской коробке, например, из-под пиццы можно организовать настоящее футбольное поле. Ворота будут в уголках коробки или между установленными по краям солонкой и перечницей. Кладем на поле сухую горошину, выдаем футболисту или футболистке трубочку для коктейля. Теперь нужно дуть через трубочку на горошину, чтобы загнать ее в ворота. И весело, и для здоровья полезно.

