

Практические советы родителям как развивать мелкую моторику рук в домашних условиях.

Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста обеспечивает ребенку полноценное включение в общение как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности в совместной деятельности. Третий год жизни ребенка знаменуется зарождением, началом игры, поэтому необходимо уделять большое внимание игровым технологиям совместно со взрослыми.

Сенсорное развитие детей – это развитие их восприятия, формирование понятий о внешних свойствах предметов (форме, цвете, величине, запахе, вкусе). И именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для накопления определенных знаний о мире, усовершенствования деятельности органов чувств.

Яркий, меняющийся мир ребенок познает с помощью органов чувств – зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Информация, полученная с помощью органов чувств, передается в головной мозг, там анализируется и в итоге «выдает» целостную картинку. И чем больше разнообразной информации поступает в мозг малыша, тем активнее происходит сенсорное развитие ребенка. Ведь чем тоньше у ребенка восприятие, например, звуков или цветов, тем полнее он может насладиться красотой музыкального или художественного произведения. И кто знает, возможно, в будущем он создаст собственный шедевр...

Недостаточно предоставить малышу разнообразные предметы для исследования и назвать их свойства. Очень важно научить ребенка анализировать отдельные признаки каждого предмета (цвет, форму, запах, вкус, вес...), чтобы научить его классифицировать объекты. Этому ребенок учится, усваивая так называемые сенсорные эталоны, предметы, «суть» которых отражает какую-либо из общепринятых абстракций, описывающих качества вещей – к примеру, эталоны формы это геометрические фигуры, эталоны цвета – семь цветов спектра, эталоны веса – перышко и камень.

Поэтому ребенка нужно сначала научить распознавать сенсорные эталоны, а затем приучать находить эталонные объекты в реальных вещах (например, в картинке дома отыскать круглые и прямоугольные части, различные цвета).

Сегодня на прилавках магазинов можно найти массу самых разных игрушек, игр, которые способствуют сенсорному развитию детей. Однако не стоит забывать, что учебные пособия, хоть и безусловно полезны для сенсорного развития ребенка, но не могут заменить постижения реального мира.

Больше всего на свете дети любят играть, они играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир. Сидеть одному в детской, пока мама печет на кухне что-нибудь вкусненькое, совсем не интересно. Куда приятнее, вместе просеивать муку, перебирать макароны, рисовать на манке и прочее. Или просто быть рядом с мамой. Не лишайте кроху этого удовольствия!

Мы предлагаем вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома.

Чудеса на подносе.

Рисование манкой на подносе с детьми раннего возраста

Для маленького человека рисунок – не просто изображение, это его маленький волшебный мир, где он проживает настоящие эмоции, воспроизводит различные ситуации, учится обыгрывать их и находить решение. В этом чудесном мире легко исправить ошибку, изменить неприятное, улучшить то, что не получалось. Поэтому рисование крупой создает положительный эмоциональный настрой, приносит радость, снимает напряжение и агрессию. Это особенно важно для раздражительных, нервных, тревожных детей. Так же рисование манкой помогает ребёнку тренировать мелкую моторику пальчиков, что благотворно влияет на будущее развитие (легче даётся письмо). Ещё у малыша проявляются фантазия, богатое воображение, речь. При помощи такого занятия дети становятся более усидчивыми.

Манка – это не только вкусная каша, но и полезная крупа для развития мелкой моторики и сенсорики. Её очень удобно использовать на занятиях, в свободное от занятий время, так как в некоторых случаях она может заменить игру с песком, так как по текстуре очень похожа на него. Иногда, для смены тактильных ощущений (когда хочется эффекта "прохладного морского песочка"), можно положить манку ненадолго в холодильник.

Простой, подходящий для детей раннего возраста способ – рисование с детьми на поверхности манки. Необходимо взять большой поднос или противень, насыпать манку и предложить ребенку рисовать вместе с вами. Проводя по шершавой поверхности пальчиками можно изображать что угодно – цветы, солнышко, домики, животных и т.д. В процессе стимулируется речевое развитие ребенка. Рисование сразу двумя руками развивает межполушарную асимметрию, то есть взаимодействие правого и левого полушарий мозга. Когда наши полушария «дружат», мы становимся быстрее и сообразительнее. Заниматься этим важно с раннего возраста, когда головной мозг в активной стадии развития.

Использование манки в качестве материала для игр позволяет не только насыщать сенсорный голод, но также стимулировать активные центры на кончиках пальцев и ладонях.

Варианты рисования на манке:

Рисуем силуэты животных

Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

«Дорожка для машины»

развивать зрительное восприятие пространства;

«Чьи следы?»

Развитие фантазии и воображения ребенка.

Геометрические фигуры

Закрепление знаний детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

Большой-маленький

Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой- маленький»

Отпечатки ладошек, кулачков, пальчиков

Упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений

Сюжетные рисунки

Рассказывая ребенку истории и сказки, можно рисовать сюжеты на манке. Выкладывать узоры на манке. Способствовать активизации речи.

Не забывайте хвалить и подбадривать маленьких художников. Не критикуйте, если что-то не получается, ведь это всего лишь игра. Не стремитесь навязать ребенку процесс рисования, а попытайтесь увлечь его этим видом деятельности. Помните

высказывание мудреца: «Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь». Восхищайтесь малышами и помните, что совместные занятия в атмосфере взаимного доброжелательного общения позволят им развиваться полноценно.

Игры с макаронами

Наверное, мамы согласятся с тем, что игрушки делятся на 2 категории: игрушки на полчаса, и игрушки на полдня! Цветные макароны как раз относятся к второй категории. Так что если хотите занять ребенка, да еще и с пользой для развития его мелкой моторики, творчества, фантазии, восприятия цвета, тогда узнайте, как играть с ними.

Совет родителям!

Чтобы покрасить макароны: налейте 1 чайную ложку воды в пакетик и добавьте любой пищевой краситель. Засыпьте макароны, закройте и встряхните хорошенько. Вытряхните макароны из пакетика на пергамент и подождите, пока они подсохнут.

Вы можете использовать и натуральные природные красители. Например, кусочек свеклы или шпинат. Также можно попробовать зеленку. Экспериментируйте!

Внимание: игры должны соответствовать возрасту ребенка. Если малыш еще тянет мелкие предметы в рот, то горошины, фасолины и т.п. можно давать только под бдительным присмотром!