



Картотека дидактических игр по развитию речи «Неизведанный мир космоса»



► *Игра «Помоги Лунтику собрать звезды»*

Цель: Учить детей образовывать цепочку однокоренных слов

Оборудование: картинки с изображением предметов по теме, разноцветные звезды.

Ход: Сначала родитель показывает пример, а затем ребенок к предложенной картинке подбирает цепочку однокоренных слов. За каждое слово получают звезду. Выигрывает тот, кто соберет больше звезд.

Космос- космонавт, космический, космонавтика, космодром.

Луна- лунный, Лунтик, луноход, лунатики...

Мартс- марсиане, марсоход.

Планета- инопланетяне, инопланетный, планетарий.

Солнце- солнышко, солнечный, солнцеворот

Метеорит- метеоритный, метеор

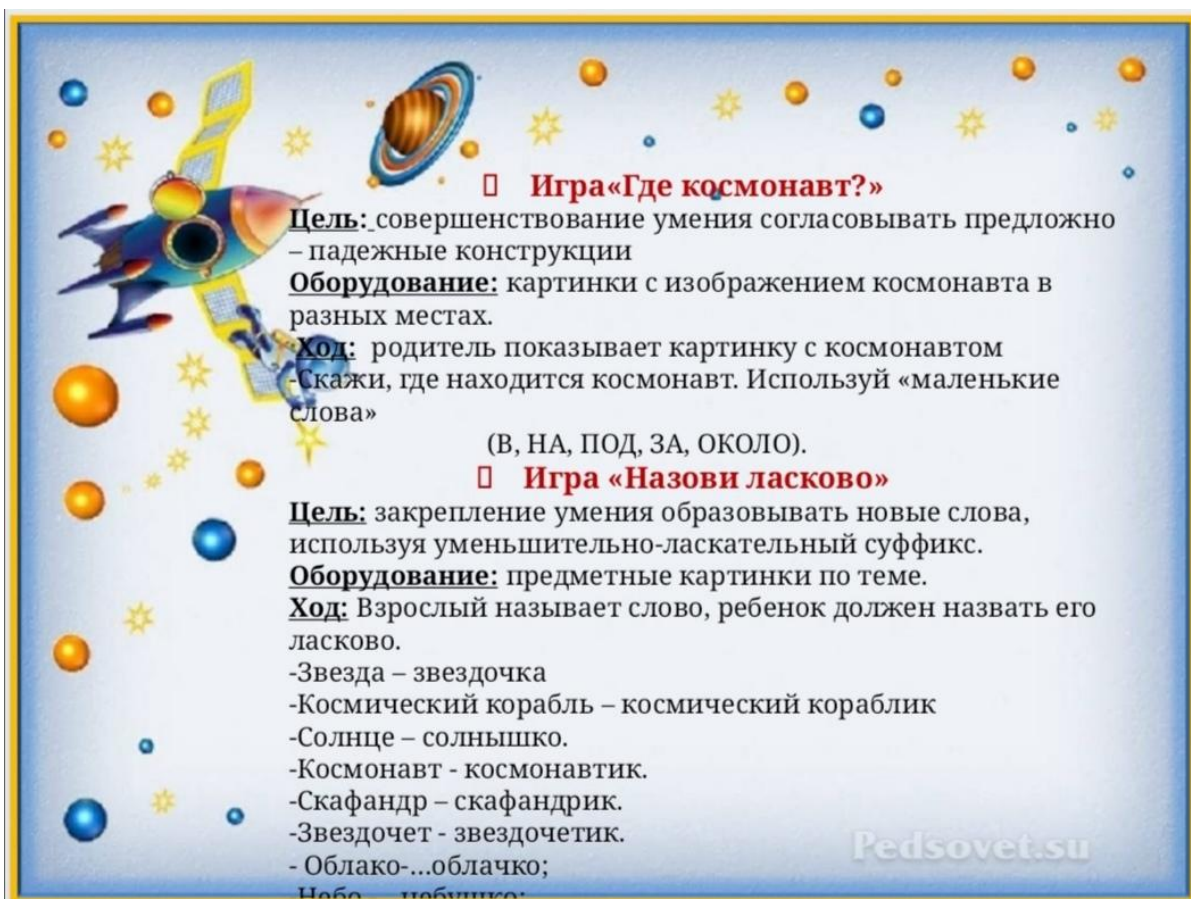
Звезда- звездный, звездочка, звездочет, звездолет

► *Игра «Сосчитай-ка»*

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Ход: Родитель показывает картинку и предлагает малышу посчитать космические предметы.

Например: Один большой метеорит, два больших метеорита,., пять больших метеоритов. Одна яркая звезда. Одна быстрая ракета. Один опытный космонавт.



□ Игра «Где космонавт?»

Цель: совершенствование умения согласовывать предложно-падежные конструкции

Оборудование: картинки с изображением космонавта в разных местах.

Ход: родитель показывает картинку с космонавтом
- Скажи, где находится космонавт. Используй «маленькие слова»

(В, НА, ПОД, ЗА, ОКОЛО).

□ Игра «Назови ласково»

Цель: закрепление умения образовывать новые слова, используя уменьшительно-ласкательный суффикс.

Оборудование: предметные картинки по теме.

Ход: Взрослый называет слово, ребенок должен назвать его ласково.

- Звезда – звездочка
- Космический корабль – космический кораблик
- Солнце – солнышко.
- Космонавт - космонавтик.
- Скафандр – скафандрик.
- Звездочет - звездочетик.
- Облако-...облачко;
- Небо – небушко;

Pedsovet.su



> Игра «Сложные слова».

Цель: развитие объяснительной речи.

Ход: Взрослый называет сложное слово, ребенок должен разъяснить, из каких слов оно состоит.

Планетоход - ходит по планете,
космолёт - летает в космос,
луноход - ходит по Луне,
звездолёт - летает к звёздам,
звездопад - звёзды падают,
марсоход - ходит по марсу,
звездочёт - человек, который считает звёзды;
космодром - аэродром для космических кораблей;
созвездие - скопление звёзд на небе.

> Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

Ход: Родитель начинает игру. Он произносит начало фразы, а ребенок должен фразу продолжить, подбирая слова, противоположные по смыслу.

далёкий —	близкий	тесный —
яркий —		улетать —
высокий —		взлетать —
известный —		включать —
тёмный —		подниматься —

Pedsovet.su



Игра «Подбери признак»

Цель: расширять словарь детей за счет слов – признаков. Упражнять в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже.

Ход: Родитель предлагает рассмотреть картинки: солнечной системы, космонавта, ракет и т. . и описать их. Ребенок отвечает полным предложением.

В космосе много планет. Каких планет? – Больших, красивых, далеких ...
Космонавт прилетел на станцию. Какую станцию? – Орбитальную, космическую, далекую ...
В телескоп видно небо. Какое небо? – Звездное, чистое, темное

Игра «Есть – нет»

Цель: учить детей употреблять существительные в родительном падеже единственном числе.

Ход: Родитель предлагает ребенку рассмотреть предложенную картинку, затем родитель закрывает один из предметов и спрашивает: «Что(кто) на картинке есть, а чего нет?»
космонавт – нет космонавта, спутник- нет спутника и т. д. – ...
корабль — ... звезда – ... планета — ... скафандр — ... ракета — ...
связь –

Pedsovet.su



Игра «Помоги астроному найти одинаковые предметы»

Цель: Учить детей сравнивать предметы, находить сходства, различия. Учить выражать в речи результаты сравнения. Упражнять в употреблении предложений с союзом –а-.

Ход: Вниманию детей предлагается карта звездного неба, галактики. Дети должны найти два одинаковых предмета, рассказать, чем они похожи, чем отличаются другие предметы (*планеты, созвездия, космические корабли, спутники*)

Игра «Что пропало с карты солнечной системы?»

Цель: Учить детей употреблять категории родительного падежа единственного и множественного числа. Обогащать словарь.

Оборудование: карта солнечной системы, картинки с изображением планет, спутников, комет, метеоритов...

Ход: Ребенку предлагается игровая ситуация- злые инопланетяне с другой галактики прислали карту солнечной системы, чтобы сбить с курса наши ракеты. Детям необходимо назвать каких предметов не хватает, и восстановить карту, помочь ракетам долететь до земли.

Pedsovet.su