



Картотека дидактических игр по развитию речи «Цветы» и «Насекомые»





Дошкольный возраст
Интерактивная
«Лаборатория детской
игры» для родителей

□ Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?»

Оборудование: картинки с изображением насекомых.

Ход игры.

Разложите на столе 8-10 картинок. Попросите ребенка назвать их (для того, чтобы вы были уверены, что ребенок знает, как эти слова называются). Попросите ребенка запомнить их. Далее по команде – «закрой глаза» – ребёнок закрывает глаза. Уберите одну из картинок, затем попросите ребенка открыть глаз и угадать, какой из картинок не хватает.

□ Дидактическая игра «Помоги пчёлкам»

Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»/

Оборудование: десять крупных выполненных из картона цветка с разнообразной цветовой гаммой, десять плоскостных фигурок бабочек такой же окраски, как и цветы.

Ход игры.

Родитель рассказывает, что пчёлки хотят найти себе место для гнезда – сесть на такой цветок, чтобы их было не видно, но пчёлки не смогли их поймать. Нужно помочь пчёлкам спрятаться.



□ Игра «Магазин цветов»

Содержание: Вспомнить вместе с ребенком названия растений, их частей, отличительные признаки некоторых из них.

Дидактическая задача: Описать, найти и назвать предметы по характерным признакам.

Правило: Назвать отдел и описать растение, не говоря, как оно называется.

Ход игры: На столе раскладываются картинки растений так, чтобы детям хорошо было видно каждое. Это «Магазин цветов». Покупатели не называют растение, а только описывают его. Продавец должен узнать и назвать его, а затем выдать покупку. (Сначала покупатель родитель, затем меняемся ролями)

□ Игра «Собери цветок»

Цель: развить логическое мышление, закрепить понятия «цветы», «насекомые».

Ход игры: Родитель говорит малышу, что у него есть необычный цветок, который состоит из отдельных лепестков. На лепестках рисунки. Ребенку предлагается собрать цветок. Ребенок выбирает себе круглую карточку – середину цветка. Игра проводится по принципу лото. Участник игры собирает цветок, на лепестках которого изображены отдельные представители, относящиеся к понятиям цветы и насекомые.

□ «Что не стало?»

Дидактическая задача: Назвать растение по памяти (без зрительного контроля).

Игровое действие. Отгадать, какого растения не стало.

Правило. Смотреть, какое растение убирают, нельзя.

Оборудование. На стол ставят 2 – 3 хорошо знакомых детям по прежним играм растения.

Ход игры. Родитель предлагает малышу посмотреть, какие растения стоят на столе, а потом закрыть глаза. В это время родитель одно растение (или картинку) убирает. Когда ребенок откроет глаза, родитель спрашивает: «Какого растения не стало?». Если получен правильный ответ, растение ставят на место, и игра повторяется с другим предметом.

□ «Найди такой же»

Дидактическая задача. Найти предметы по сходству.

Игровое действие. Ребенок находит изменения в расположении предметов.

Правило. Смотреть на то, как родитель меняет растения местами, нельзя.

Оборудование. На двух столах лежат картинки 3 – 4 одинаковых растений в определенной последовательности, например, фикус, цветущая герань, аспарагус, душистая герань.

Ход игры. Родитель просит ребенка хорошо рассмотреть, как лежат картинки растений и закрыть глаза. В это время он меняет местами растения на одном столе. А затем просит детей переставить картинки так, как они стояли прежде, сравнивая их расположение с порядком растений на другом столе. После некоторых повторений можно провести игру с одним набором растений (без зрительного контроля).



□ **Игра «Волшебная палочка»**

«**Волшебной палочкой**» дотронуться до цветка или насекомого (*игрушка или иллюстрация*). Назвать его, описать (цвет, величина, форма, произрастание, проживание).

□ **Игра «Кто без чего?»**

Цель: закрепление формы родительного падежа существительных.

Бабочка без (крылья) чего?... - крыльев

кузнечик без (усики) чего?... - усиков

паук без (ножки) чего?... - ножек

пчела без (хоботок) чего?... - хоботка

муравьи без (муравейник) чего?... – муравейника

гусеница без (волоски) чего? ... - волосков

стрекоза без (хвост) чего?... - хвоста

божья коровка без (крылышки) чего?... - крылышек.

□ **Игра «Где растут цветы»**

Содержание. Рассказать ребенку , что цветы бывают полевые, лесные, садовые, комнатные. У них разные стебли, листья, цветы.

Дидактическая задача. Сгруппировать растения по месту произрастания, описать, сравнить их внешний вид.

Оборудование. Живые цветы разного произрастания или картинки с их изображением.

Ход игры. Дети рассматривают все предложенные растения и определяют, к какому виду они относятся. Сравнивают по внешнему виду, описывают, группируют.





□ «Куда спрятались насекомые?»

Цель: правильное употребление предлога ПОД
На столе картинка, на которой изображена поляна.

Ход игры: Родитель рассказывает, что все насекомые спрятались.
Давайте попробуем отыскать их.



Жук спрятался под грибок.

Бабочка спряталась под цветок и т.д.

(под мухомор, под веточку, под листок, под

травинку).

□ «Подбери признаки»

Цель: расширение словаря прилагательными.

Оборудование: картинки с изображением насекомых.

Ход игры: На столе лежат картинки с изображением насекомых.
Сначала родитель показывает пример малышу, описывает насекомое.

Затем малыш описывает любое выбранное насекомое.

Бабочка – красивая, разноцветная, порхающая, восхитительная, легкокрылая...

Муха – вредная, надоедливая, противная

Пчела – желтая, трудолюбивая, полезная

Кузнечик – зелёный, стремительный, быстрый, музыкальный.

Муравей – шустрый, быстрый, работающий.

Гусеница – медлительная, прожорливая, неприятная.

Комар – звонкий, надоедливый.