

Игровые практики для электронного сборника Игровые практики формирования поведения и отношения

Название игровой практики: «День рождения бабушки»

Возрастная адресованность: 5 - 8 лет

Предполагаемое количество участников: 2-4

Оборудование: фартуки, скалки, стаканчики, миски для воды и муки, мука, формочки для лепки, стеки, доски для лепки, детская посуда, скатерть, поднос, прихватки, печка, игрушка би-ба-бо бабушки и дедушки, колокольчик.

Ход игры: воспитатель создает воображаемую ситуацию, используя элемент игры с куклами би-ба-бо и рассказывая от их лица сказку. Затем вовлекает детей в эксперимент с мукой и водой и далее в продуктивную деятельность, где дети изготавливают атрибуты для игры. Воспитатель напоминает детям о цели игры: изготовить пирожки и колобки для бабушки на день рождения. Далее игра переходит в следующий этап, когда дети моделируют игровую обстановку, совершают игровые действия (накрывают на стол, наливают чай, пьют чай и т.д.) и комментируют свои действия в соответствии с сюжетной линией игры, строят диалог. Младший воспитатель активно помогает воспитателю и включен в игровую деятельность.

Источник: Караткова Н.А. Сюжетная игра старших дошкольников// Ребенок в детском саду 2006г.

Название игровой практики «Поликлиника»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 3-6

Оборудование:

- регистратура: карточки пациентов,
- кабинеты врачей «Педиатр»: шпатели, градусники, стетоскоп, молоточек, направления к лору, стоматологу, на прививку;
- «Лор»: необходимые инструменты из набора «Доктор»;
- «Стоматолог» инструменты врача из детского набора, карточки-памятки «Как правильно чистить зубы»;
- процедурный кабинет: шприцы, лотки, ватные диски.
- для пациентов: полюса, бумажные платочки.

Ход игры: Утро. На работу приходят регистратор, врачи и начинают готовить каждое свое рабочее место.

Пациенты заходя в поликлинику и идут к регистратуре.

Ситуация 1.

В регистратуре.

Пациент – Здравствуйте!

Регистратор – Здравствуйте! Вы к кому?

Пациент – я к лору (стоматологу, педиатру).

Регистратор – ваш полюс

Пациент протягивает полюс, регистратор ищет карточку.

Регистратор – пожалуйста, ваша карта и полюс. Проходите в кабинет.

Ситуация 2. На приёме у педиатра мама с ребёнком.

Пациент-Мама – Здравствуйте!

Педиатр – Здравствуйте! Что вас беспокоит?

Пациент-Мама – Сегодня Маше должны сделать прививку, мы пришли на осмотр.

Педиатр даёт градусник, осматривает горло, слушает.

Педиатр – у вас всё хорошо, вот вам направление на прививку.

Пациент-Мама – спасибо.

Мама с дочкой идут в процедурный кабинет.

Мама-пациент – здравствуйте, вот направление, мы на прививку.

Медицинская сестра – здравствуйте, присаживайтесь, готовьте руку.

Мама успокаивает ребёнка, мед сестра ставит укол.

Медсестра – Ну вот и всё, молодец.

Мама и ребёнок уходят.

Педиатр обязательно даёт градусник для измерения температуры, проверяет шпателем горло и слушает. Затем отмечает в карточке напротив каждого изображения "+", если всё хорошо и "-" если не в порядке.

Если пациент жалуется педиатру на боль в горле, педиатр даёт направление к лору.

Если педиатр замечает проблемы с зубами, то даёт направление к стоматологу.

В конце осмотра педиатр дарит пациенту карточку-напоминание «Полезные продукты».

Ситуация 3. На приёме у стоматолога.

Пациент – здравствуйте.

Стоматолог – здравствуйте, садитесь, что вас беспокоит?

Пациент – очень сильно болит верхний зуб.

Стоматолог – сейчас посмотрим.

Стоматолог осматривает.

Стоматолог – Да, вижу дырочку. Сейчас поставим пломбу. Теперь посветим лампой. Попробуйте удобно вам?

Или если зуб уже не вылечить стоматолог решает его вырвать.

Пациент – всё хорошо, спасибо.

Стоматолог – пожалуйста. Вот вам напоминание «Правильная чистка зубов», не забывайте чистить зубы утром и вечером и зубы будут здоровыми.

Пациент – Спасибо, до свидания.

Стоматолог – до свидания.

Ситуация 4. На приёме у лора.

Вариант 1.

Пациент – Здравствуйте. Я по направлению от педиатра.

Лор – Здравствуйте.

Лор осматривает карточку.

Лор - Что вас беспокоит?

Пациент – горло болит, кашель и нос заложен.

Лор – давайте посмотрим.

Лор осматривает нос, горло.

Лор – горло красное, нос забит. Сейчас напишу вам лечение. Спрей в нос – 2 раза в день, горло поласкать ромашкой, спрей в горло. Возьмите рецепт.

Пациент – Спасибо, до свидания.

Вариант 2.

Лор – Что вас беспокоит?

Пациент – С утра ухо стреляет.

Лор – поверните голову, посмотрим.

Лор осматривает ухо.

Лор – нужно промыть вам ухо. Берёт ванночку, шприц и «промывает» ухо.

Лор – готово. Сейчас выпишу вам рецепт. Капли в ухо. Выздоровливайте, через неделю приходите.

Пациент – спасибо, до свидания.

Ситуация 5. На приёме у окулиста.

Пациент – Здравствуйте!

Окулист – Здравствуйте! Присаживайтесь. Закройте правый глаз. Называйте, что я вам показываю.

Пациент – Чайник, подкова, самолёт и т.д.

Окулист – Теперь закройте левый глаз.

Пациент – слон, звезда и т.д.

Окулист – а теперь назовите цифру на карточке.

Пациент – 7, 12, 14.

Окулист – Всё верно. Со зрением у вас всё в порядке. Вот вам напоминание «Гимнастика для глаз». Не забывайте её делать и ваше зрение всегда будет чётким и ясным.

Пациент – Спасибо, до свидания.

Ситуация 6. Процедурный кабинет.

Пациент - Здравствуйте, я к вам по направлению от педиатра.

Медсестра – Проходите, присаживайтесь. Давайте руку. Не волнуйтесь, сейчас быстро поставим укольчик и вы будете здоровы.

Ну вот и всё.

Пациент – Спасибо, до свидания.

Мед сестра – До свидания.

Так, в зависимости от своего желания дети идут к разным врачам, либо от терапевта к специалистам, либо сразу к лору, окулисту или стоматологу.

Источник:

1. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова. Изд. 3-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

Название игровой практики «Дамский салон»

Возрастная категория: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: от 2-6

Оборудование: набор расчесок, ножницы, фен для сушки волос, бигуди, заколки, резиночки для причёсок, бутылочка для лака для волос, крема,

ванночка, фартуки, накидки, кисточка для окрашивания волос, перчатки, полотенца, касса, деньги, книга отзывов и предложений, предметы заместители.

Ход игры:

По радио сообщается об открытии «Салона красоты» «Очарование»: Внимание! Внимание! В нашей группе открывается «Салон красоты», в нем работают мастера своего дела! Они с удовольствием примут всех желающих!

Услуги самые разные:

- Создание причесок
- Стрижки, укладки
- Завивка, окраска волос
- Маникюр

Приходите! Торопитесь! Салон красоты «Очарование» ждет Вас!

В наш салон требуются специалисты: парикмахер-универсал, мастер маникюра, уборщица. Обращаться к администратору Елене Васильевне.

В салоне красоты работают парикмахер-универсал, мастер маникюра, администратор, уборщица.

С утра администратор приходят, парикмахер и готовят свои рабочие места, принимают клиентов либо в порядке очереди, либо по записи. Каждый специалист предлагает свои услуги. После заявки, специалисты выполняют свои функции, отправляют клиентов к администратору для оплаты услуг. Клиенты благодарят, уходят. Специалисты приглашают прийти еще раз.

Парикмахер-универсал Получает заказ, моет голову клиенту, сушит волосы, расчесывает, стрижет, укладывает прическу, плетет косички, делает хвостики, обрабатывает лаком. Зеркало, расчески, флаконы от шампуней, бигуди, ножницы, фен, накидка для клиентов, фартук для парикмахера, полотенце, заколки, резиночки, бантики, журнал с образцами причесок.

Клиент: Делает заказ лично или по телефону, оплачивает его, выбирает прическу, сидит в очереди, пьет чай, рассматривает журналы, благодарит за работу, покупает средства. Кошелек, деньги, телефон (кирпичик, сумка).

Администратор: Организует работу, заказывает товар, оборудование, беседует с клиентами, принимает оплату за услугу, дает сдачу, записывает в журнал, предлагает чай, кофе, дополнительные услуги, средства по уходу. Встречает и провожает клиентов. Телефон, журнал, ручка, касса, деньги, модные журналы, посуда.

Мастер маникюра: Делает массаж рук, обрабатывает инструменты, красит, пилит ногти, наносит крем, готовит ванночки для рук, дает рекомендации по уходу, выписывает квитанцию, подбирает дополнительные средства Пилочки (палочки, ватные палочки и диски, ванночка, баночки и бутылочки (*кегли*)).

Уборщица: Убирает основной зал, меняет полотенца, моет инструменты. Халат, косынка, перчатки, ведро, таз, швабра.

Воспитатель хвалит детей, спрашивает понравилась ли игра, что именно понравилось, а что нет, что больше всего запомнилось.

Источник: Краснощекова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста 2008г.

Название игровой практики «Зоопарк»

Возрастная категория: 5-8 лет.

Предполагаемое количество участников: от 2

Оборудование: письмо, касса, билеты, деньги, грузовая машина с клеткой, вольеры, паспорт животного (белого медведя, предметы – заменители (корм животных, сувениры в киоск (дети изготовили их сами; см. Новикова «*Конструирование из бумаги в детский сад*»), бейджики с названиями профессий, мягкие игрушки-животные.

Ход игры:

Раздается мелодия из м/ф «Мама для мамонтенка» песенка мамонтенка

В.: Ребята, слышали эту песенку? Кто ее поет? (*ответы детей*).

Мамонтенок прислал нам письмо, он просит у вас помощи: найти свою маму. Куда же отправимся на поиски мамы для мамонтенка? Ребята, в конверте лежат буквы. Возможно, сложив из них слово, мы узнаем, где искать маму для мамонтенка (дети из букв выкладывают слово «*зоопарк*»). Мы попробуем найти его маму в зоопарке. Кто мне скажет, что такое зоопарк? (*ответы детей*). Зоопарк – это место, где содержатся и демонстрируются посетителям живущие на Земле животные. Некоторые животные занесены в Красную книгу, их очень мало на Земле, для них организованы заповедники, в которых нельзя охотиться и убивать животных и птиц. А вот отлавливать для зоопарка по разрешению, чтобы их могли видеть и знать люди можно.

В.: А кто работает в зоопарке?

Дети: Директор – руководит работой зоопарка.

Рабочие, смотрители – ухаживают за животными, кормят их, чистят клетки и самих животных

Кассир – продает билеты посетителям

Экскурсовод – человек, который рассказывает интересные истории о животных

Шофер – привозит животных из разных стран

Ветеринар – врач, который лечит животных; составляет меню.

Дети выбирают роли, прикрепляют бейджики.

- Для того чтобы пройти в зоопарк, что мы должны купить? (*билеты*)

- Где можно было купить билеты? (*в кассе*)

- Кто продает билеты? (*кассир*). Кассиром будет Вероника. Но кассир будет продавать билеты только в том случае, если вы правильно назовете детеныша животного, изображенного на билете.

Кассир: Возьмите билет, пожалуйста (*дети получают билеты*)

Контролер их проверяет: Покажите, пожалуйста, ваш билет. Проходите.

Охранник напоминает правила поведения в зоопарке: Я хочу напомнить вам о правилах поведения в зоопарке...

В.: Вот мы с вами и в зоопарке. Расскажет нам о жизни животных экскурсовод. Ева, ты будешь экскурсоводом. Расскажи пожалуйста, о животных.

Экскурсовод: Я рада вас приветствовать в нашем зоопарке (Экскурсовод проводит посетителей по зоопарку, рассказывает о его обитателях) Пройдите, пожалуйста к следующему вольеру.

Раздается звонок телефона в кабинете директора

В.: Здравствуйте, это зоопарк? Вас беспокоят из общества охраны животных. Мы хотим подарить вам полярного медвежонка.

Директор: Здравствуйте, это директор зоопарка. Привозите медвежонка.

-Ветеринар Полина подойдите к воротам зоопарка осмотреть полярного медвежонка.

-Рабочий Артем приготовьте вольер с прохладным бассейном.

Звучит сигнал машины. Ребенок в роли шофера завозит грузовик с медвежонком.

Ветеринар осматривает животное:

-Медвежонок здоров. Я сделаю ему прививку, чтобы не заболел. Готово, его можно помещать в клетку.

-Желающие сфотографироваться на память подходите...

Экскурсовод:

-В зоопарке наступает время обеда.

Смотрители получают корм у ветеринара:

-Корм для животных готов и раздают его животным.

Охранник или экскурсовод тем временем рассказывает детям, что очень опасно близко подходить к клеткам с животными, нельзя кормить их сладостями, шуметь в зоопарке.

Источник: Солнцева О. Играем в сюжетные игры// Дошкольное воспитание 2005 г.