

# Игры как средство социализации и коммуникации для детей с РАС

Добрый день уважаемые родители мы тьюторы детского сада 82 города Белгорода-Бишовец Светлана Викторовна и Мамонтова Ольга Валерьевна хотим вам рассказать какие дидактические игры помогут вашему ребенку в дальнейшем его развитии.

Дети с расстройством аутистического спектра очень любят играть в различные дидактические игры. Игры помогают укреплять связи между ребенком и взрослым и способствуют развитию социальных навыков.

Мы предлагаем вашему вниманию перечень дидактических игр, которые особенно полезны и доступны для детей диагнозом РАС.

1. Игры на развитие сенсорного восприятия.
2. Игры тренажеры «Шнуровки»
3. Дидактические игры на развитие речи.
4. Дидактические игры на познание окружающего мира.
5. Дидактические игры, направленные на социально-коммуникативное развитие.
6. Игры на развитие математических представлений.

1. Игры на развитие сенсорного восприятия – это: всевозможные конструкторы Лего, кубики. Мозаики. Эти игры помогают закреплять не только умения различать и запоминать 4 основных цвета (красный желтый синий зеленый), но и развивают мелкую моторику, логическое мышление, познавательный интерес, внимание. Наиболее популярны сейчас игры по методике Воскобовича их особенность – это, широкий возрастной диапазон, многофункциональность, большой творческий потенциал и конструктивность элементов.

2. Дидактические игры на развитие математических представлений. «Геометрические фигуры» «один -много», «большой средний маленький», «конструирование из геометрических фигур» т.д. Эти игры развивают умение называть геометрические фигуры одним словом, классифицировать по одному признаку, упражнять в различении форм, названии сторон, (верх низ, лево, право) фантазию мелкую моторику рук. Хорошо использовать магнитную доску, холодильник их можно использовать в различных вариациях, как в изучении цифр, алфавита та и в познавательной среде.

3. Дидактические игры тренажеры «Шнуровки» - способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук, а так же, помогают подготовить руку к письму. Приучают терпению, усидчивости, внимательности и трудолюбию. Это влияет не только на развитие и умение владеть своими руками и контролировать движения, эти игры связаны непосредственно с речевым аппаратом. Поэтому всё, что делает ребенок своими пальчиками влияет на развитие его речи.

4. Дидактические игры на развитие речи - это: сказки, пазлы, обучающие мультфильмы, игры с использованием наглядного материала: книги, картинки, игрушки. Эти игры развивают логику путем составления целого из частей, а так же логическое мышление внимание. Хорошая речь важное условие для развития личности ребенка. Чем богаче его речь. Тем легче высказывать ему свои мысли и тем шире его возможности и познания. Речь формируется постепенно вместе с его ростом и развитием. Поэтому основным средством формирования правильной речи являются словесные дидактические игры и упражнения и использованием наглядного материала.

5. Дидактические игры на познание окружающего мира. Это игры эксперименты-связанные с водой, песком. « найди сокровища» « плавает тонет» «Рыбалка» Знания флоры « Во саду ли в огороде» и фауны, «кто где живет» «дикие домашние» времена года, « назови признаки времен года» природных явлениях, « дождь, снегопад, листопад, град, молния, гроза» свойствах предметов. « железный, деревянный т. д) Это поможет закрепить знания ребенка о живом и не живом, расширят словарный запас мышление. Формирует представление о величине предмета свойстве, умению по словесным указаниям находить предметы различать по внешнему виду, цвету, величине, запаху. «чудесный мешочек», магниты, привезенные после путешествий.

6. Дидактические игры, направленные на социально-коммуникативное развитие. «помоги накормить куклу» «кукла заболела», «отремонтируй машину», «помоги другу» «полей цветы» «накроем на стол» и т.д. «парикмахер», «врач», «повар». Такие игры расширят знания детей о профессиях, предметах, действиях и о их назначениях, а так же учат помогать взрослым, друзьям, заботиться о других и сопереживать.

Развивая своего ребенка, помните, ваша цель-обобщенное знание, тогда ребенок сможет выполнить задание на любом дидактическом материале.

Поэтому не упускайте возможности для игр при разных обстоятельствах.

Желаем неуклонных успехов в общении и полученных знаний.

Спасибо за внимание.