


«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол от 30.08. 2021 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с №82
 М.В. Чернухина
Приказ по МБДОУ д/с № 82
от 31.08.2021 г. № 159 - ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в условиях групп компенсирующей
направленности в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду
комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об оказании логопедической помощи в условиях групп компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода, (далее – МБДОУ) регламентирует деятельность и определяет цели, задачи, содержание и организацию, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи (далее - обучающиеся) в условиях группы компенсирующей направленности (далее - Группы).

Задачами МБДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

II. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ГРУППЕ

2.1. Группа создается в целях оказания коррекционно-

развивающей помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи и семье в воспитании и получении образования, обеспечении проведения реабилитационных и коррекционно-оздоровительных мероприятий, социальной защите и разностороннем развитии детей, коррекции и компенсации их дефекта, а также подготовке к обучению в общеобразовательных или коррекционных учреждениях.

2.2. Деятельность группы направлена на решение основных задач развития и воспитания детей:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

2.3. В своей деятельности Группа руководствуется настоящим Положением, Уставом МБДОУ д/с № 82, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ д/с № 82 и родителями (законными представителями) обучающихся, договором между МБДОУ д/с № 82 и родителями (законными представителями) обучающегося о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

2.4. Группа обеспечивает воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 4 до 8 лет.

2.5. Открытие и закрытие Группы осуществляется Учредителем с учётом имеющихся возможностей и с целью удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных) представителей детей.

2.6. Комплектование группы производится на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода, где указан срок обучения, только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

2.7. Режим работы Группы устанавливается согласно Уставу МБДОУ д/с № 82

2.8. Основанием для зачисления в Группу является:

- заявление;
- свидетельство о рождении;
- паспорт одного из родителей;
- медицинская карта;

- путевка - направление;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода.

2.9. Учитель-логопед МБДОУ д/с N 82 перед началом нового учебного года, на основании письменного согласия родителей (законных представителей), проводит логопедическое обследование обучающихся для выявления детей, имеющих речевые патологии. Логопедическое обследование может быть проведено и в течение года (при поступлении обучающегося в ДОО в период доукомплектования. при переводе из другого ДОО).

2.10. Результаты обследования оформляются в письменной форме и представляются на ППк. С результатами в индивидуальном порядке знакомят родителей (законных представителей).

2.11. По решению ППк родителям (законным представителям), дети которых нуждаются в логопедической помощи, рекомендуется пройти ТПМПК (ЦПМПК).

2.12. В случае несогласия родителей (законных представителей) с прохождением ТПМПК (ЦПМПК) родители (законные представители) выражают свое мнение в письменной форме, отражая его в протоколе ППк. Дошкольное образование обучающегося осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования без оказания логопедической помощи.

2.13. Заключение, представленное в МБДОУ д/с № 82 родителями (законными представителями) после прохождения ТПМПК (ЦПМПК), является основанием для создания специальных образовательных условий, в том числе условий для получения логопедической помощи.

2.14. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК.

2.15. При наличии у обучающегося с ОВЗ речевых нарушений в качестве первичных нарушений, адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается рабочей группой под руководством старшего воспитателя с участием учителя-логопеда совместно с педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем и другими специалистами (инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования и др.).

2.16. При наличии у обучающегося с ОВЗ речевых нарушений как сопутствующих, учитель-логопед входит в состав рабочей группы по разработке АООП ДО (АОП ДО) с учетом рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК).

2.17. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.18. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК.

12.19. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБДОУ, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [от 10 июля 2015 г. N 26](#) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [от 15 мая 2013 г. N 26](#) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [от 29 декабря 2010 г. N 189](#) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2.20. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.21. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям

2.22. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом,

- методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.23. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников

Организации, а так же информационных стендов.

III. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.18. Положения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий: для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [от 15 мая 2013 г. N 26](#) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций") и составляет:

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.5 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий: для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

IV КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ

Для успешного функционирования группы штатная численность на одну группу составляет:

- 1 ставка учителя-логопеда;
- 2,0 ставки воспитателя;
- 0,25 ставки музыкального руководителя;
- 0,12 ставки инструктора по физкультуре;
- 0,08 ставки педагога-психолога;
- 1,15 ставки помощника воспитателя.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

- рабочие программы воспитателей, учителя-логопеда;
- план реализации, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- календарный план воспитательной работы;
- план перспективного взаимодействия с родителями;
- табель посещаемости и список воспитанников Группы;
- индивидуальные речевые карты;
- диагностические карты и карты развития детей;
- тетрадь занятий воспитателя по заданию учителя-логопеда;
- индивидуальные тетради детей;
- индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы;
- журнал учёта групповых и индивидуальных занятий;