

ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол от 30.08. 2021 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ д/с №82
М.В. Чернухина
Приказ по МБДОУ д/с № 82
от 31.08.2021 г. № 159 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности с
детьми-инвалидами муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода

Настоящее Положение разработано для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами, получающих дошкольное образование, присмотр и уход в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (далее - Учреждение).

Основанием для этого являются следующие нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.

2. Общие положения.

1.1. В настоящее время положение использует следующие термины и определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам признанным

инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида - разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности определяются Образовательной программой Учреждения, а в группах комбинированной направленности - адаптированной образовательной программой Учреждения, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, где указаны возможность получения дошкольного воспитания и обучения и виды психолого-педагогической коррекции, в которой нуждается ребенок-инвалид, а также в соответствии с индивидуальной программой сопровождения ребенка-инвалида при необходимости).

3.2. При реализации Образовательной программы Учреждения в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы Учреждения в группах компенсирующей направленности может проводиться оценка индивидуального развития детей-инвалидов, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей-инвалидов дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей-инвалидов (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей-инвалидов), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка-инвалида в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей-инвалидов.

4. Материальная поддержка родителей (законных представителей) детей-инвалидов

3.1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.