

Паспорт проекта

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОБНОЙ ЛОГИСТИКИ ВНУТРЕННЕГО ПРОСТРАНСТВА В МБДОУ Д/С №82»»

Общая информация



Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации г. Белгорода

Наименование отдела :МБДОУ д/с №82 «Родничок» г. Белгорода

Границы процесса: от прихода родителей (законных представителей) в зону ожидания

до ухода начала родителей (законных представителей) из МБДОУ.

Дата начала проекта: 13.07.2020 г.

Дата окончания проекта: 30.10.2020 г.

№	Наименование задачи	Начало	Конец
1	Подготовка организационно-методических материалов	13.07.2020	13.07.2020
2	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
3	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
4	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
5	Медицинский кабинет	13.07.2020	13.07.2020
6	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
7	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
8	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
9	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
10	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
11	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
12	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
13	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
14	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
15	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
16	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
17	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
18	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
19	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020
20	Кабинки ожидания	13.07.2020	13.07.2020

Обоснование выбора процесса

1. Отсутствие в МДОУ удобной логистики внутреннего пространства в МДОУ (менее 10%).
2. Низкий уровень эффективности информационного использования логистики внутреннего пространства МДОУ (менее 10%) при организации ожидания родителями (законными представителями).
3. Низкий уровень использования образовательных ресурсов МДОУ при организации пребывания родителей в «зоне ожидания» МДОУ (менее 15%).

Цели проекта

1. Внедрение в практику МДОУ удобной логистики внутреннего пространства при организации взаимодействия с родителями (законными представителями).
2. Формирование у ответственных сотрудников МДОУ основ «бережливого» мышления в отношении родителей обучающихся как субъектов образовательных отношений.
3. Создание в МДОУ № 82 удобной логистики внутреннего пространства.

Эффекты проекта

1. Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями), посетителями ДОО
2. Сокращение времени ориентации во внутреннем пространстве ДОО с 57 мин. до 24 мин..
3. Сокращение трудоемкости процесса.

Команда проекта

Руководство проектом



Заказчик проекта



Чернухина Марина Владимировна,
заведующий

Руководитель проекта



Дубинина Оксана Николаевна,
старший воспитатель

Рабочая группа проекта



Богодист Юлия Геннадьевна,
воспитатель



Федорова Елена Ивановна,
воспитатель



Литвинова Кристина Валерьевна,
воспитатель

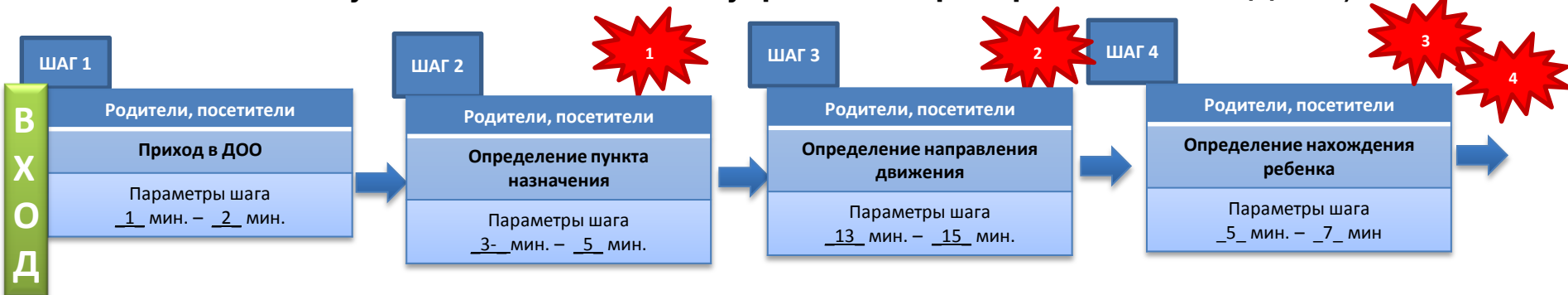


Моисеева Галина Сергеевна,
воспитатель






ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

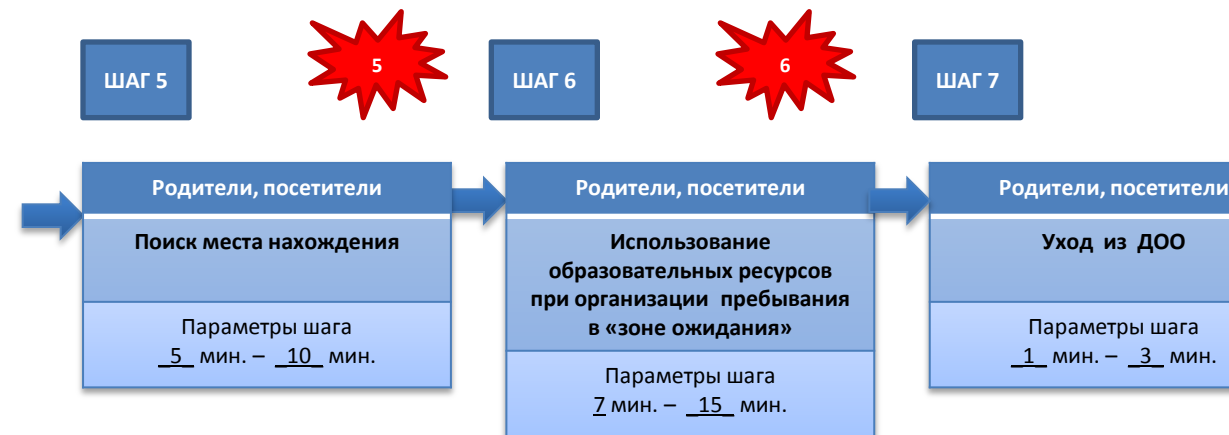
Карта текущего состояния процесса

«Обеспечение удобной логистики внутреннего пространства в МБДОУ д/с №82»



Условные обозначения:

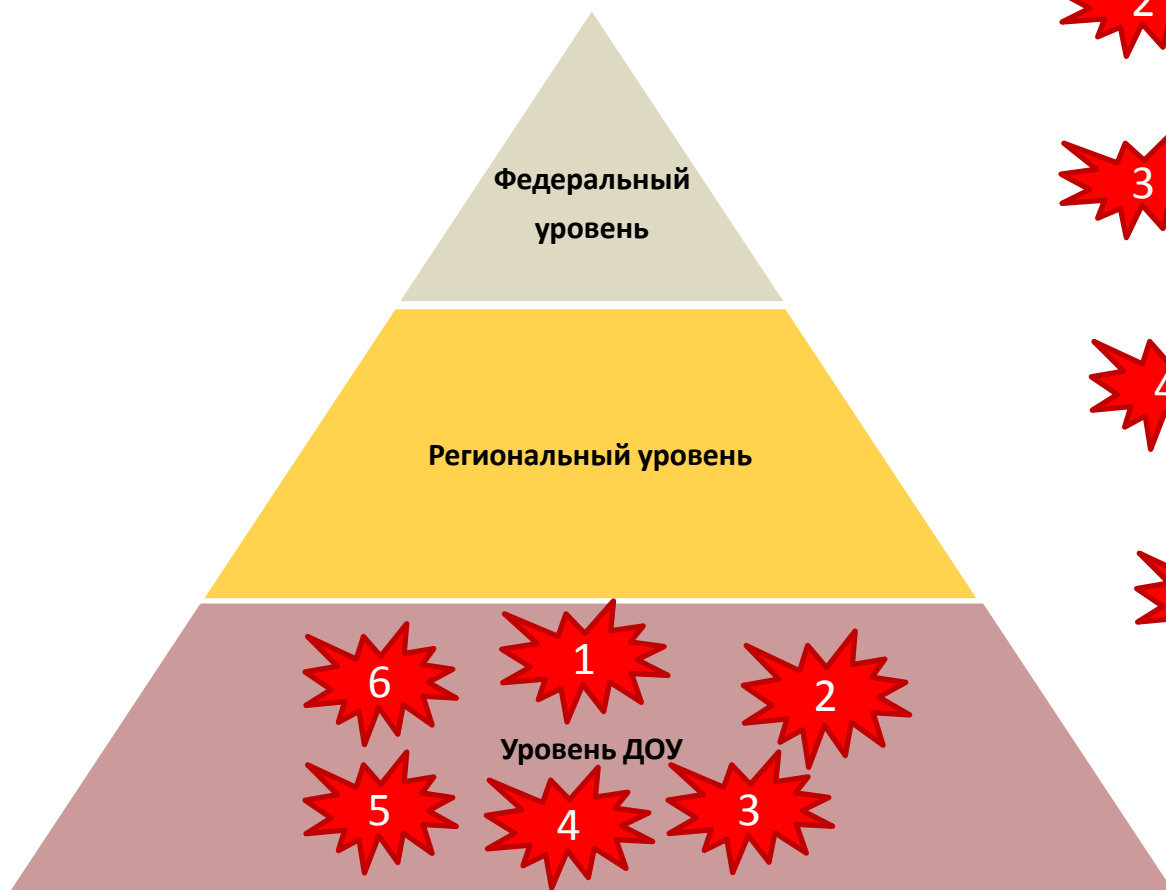
-  Трудности при ориентации в ДОО
-  Отсутствие указателей направления движения
-  Затрата лишнего времени у родителей и посетителей при ориентации, где может находиться ребенок (без учета прогулки)
-  Не на всех кабинетах, рекреационных зонах имеется дополнительная информация
-  Трудности при поиске кабинета специалиста (5 кабинетов специалистов, расположенных в разных частях здания)
-  Низкое использование образовательных ресурсов в «зоне ожидания»



**ВПП (время протекания процесса)
– 35 мин. - 57 мин.**

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем



Перечень проблем:



Трудности при ориентации (двухэтажное здание с 7 отдельными входами/выходами в группы, с 15 групповыми ячейками)



Отсутствие указателей направления движения



Затрата лишнего времени у родителей и посетителей при ориентации, где может находиться ребенок



Не на всех кабинетах, рекреационных зонах имеется дополнительная информация



Трудности при поиске кабинета специалиста (5 кабинетов специалистов, расположенных в разных частях здания)



Низкое использование образовательных ресурсов в «зоне ожидания»

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

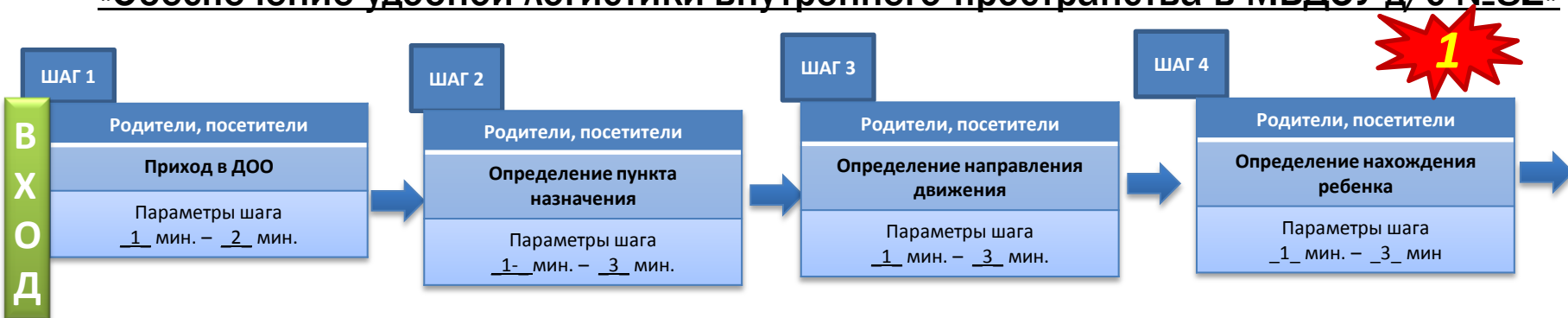
Анализ проблем

Проблема	Первопричина	Способ решения	Экономия времени, мин.
Трудности при ориентации на территории ДОО	Отсутствие навигационной план-схемы	Разработать навигационную план-схему Поиск фирмы –изготовителя навигации Работа с фирмой – изготовителем Размещение навигации на территории ДОО	2-3
Отсутствие указателей направления движения	Нет стрелок указателей	Разработать систему навигационных указателей, с использованием указателей, стрелок, табличек. Поиск фирмы –изготовителя указателей, стрелок, табличек Работа с фирмой – изготовителем Размещение навигационных указателей внутри ДОО	8-10
Затрата лишнего времени у родителей и посетителей при ориентации, где может находиться ребенок	Отсутствие графиков	Подготовка графиков посещения центров дополнительного образования на территории ДОО	3-5
Не на всех кабинетах, рекреационных зонах имеется дополнительная информация	Отсутствие указателей расположения кабинетов, для дополнительного образования детей, рекреационных зон, графиков их работы	Подготовка графиков посещения кабинетов дополнительного образования, рекреационных зон, размещение их	2-4
Трудности при поиске кабинета специалиста (5 кабинетов специалистов, расположенных в разных частях здания)	Не на всех кабинетах имеются таблички с указанием времени работы	Поиск фирмы –изготовителя табличек Работа с фирмой изготовителем Размещение табличек на дверях	2-5
Трудности при использовании образовательных ресурсов в «зоне ожидания»	Низкое использование образовательных ресурсов в «зоне ожидания»	Качественная подготовка образовательных ресурсов в «зоне ожидания»	5-10

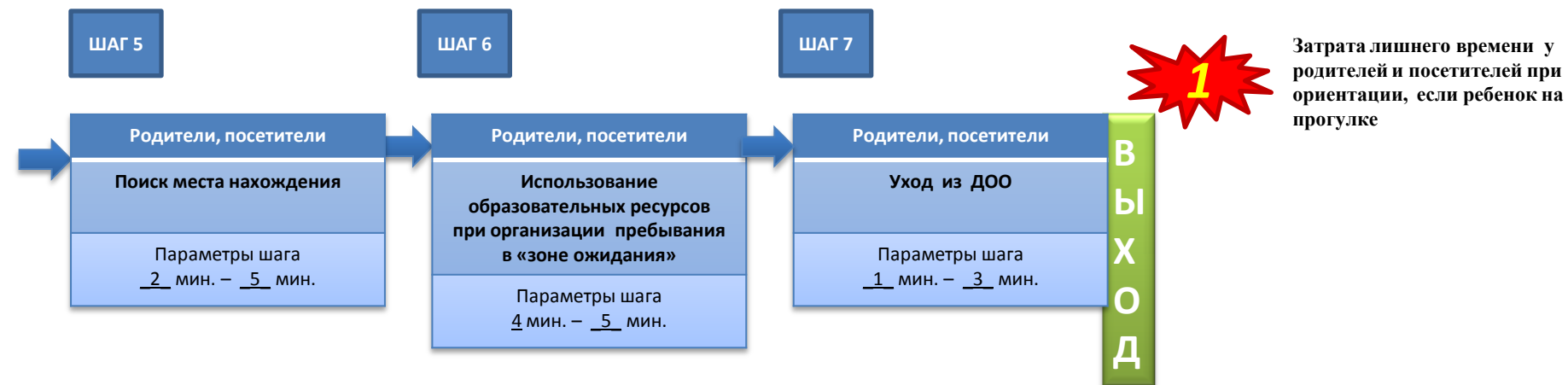
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Карта текущего состояния процесса

«Обеспечение удобной логистики внутреннего пространства в МБДОУ д/с №82»



Условные обозначения:



ВПП (время протекания процесса) – 11 мин. - 24 мин.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Определение пункта назначения, определение направление движения (мин.)

16-20
мин

СТАЛО

Определение пункта назначения
определение направление движения (мин.)

2-6
мин

Определение нахождения ребенка, поиск места нахождения (мин.)

10-17
мин

Использование автоматизированной система подсчета отработанных смен и часов, подработок (мин.)

3-8
мин

Использование образовательных ресурсов при организации пребывания в «зоне ожидания» (мин.)

7-15
мин

Использование образовательных ресурсов при организации пребывания в «зоне ожидания» (мин.)

3-5
мин

Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:
35мин. - 57 мин.

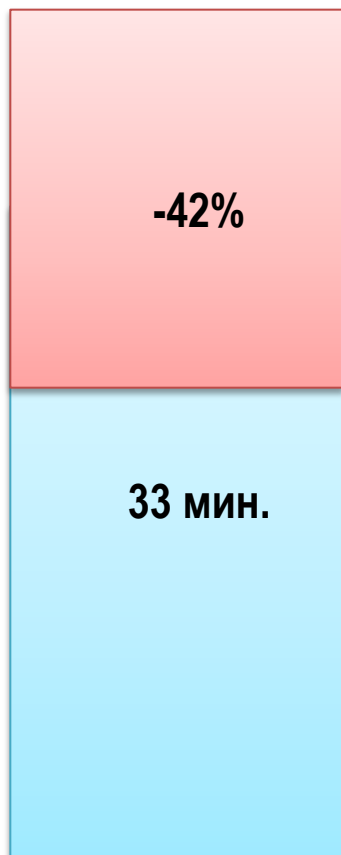
СТАЛО:
11 мин. - 24мин.

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:
24 МИН. – 33 МИН.;
- 31% – 42%

**СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ ОРИЕНТАЦИИ ВО ВНУТРЕННЕМ
ПРОСТРАНСТВЕ ДОО**



Достигнутые результаты



t протекания процесса

ЭФФЕКТ



Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями, посетителями ДОО



Сокращение времени ориентации во внутреннем пространстве ДОО с 57 мин. до 24 мин.



Сокращение трудоемкости процесса.