

Паспорт проекта

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ МБДОУ д/с №82»

Общая информация



Наименование органа местного самоуправления: управление образования администрации г. Белгорода

Наименование отдела : МБДОУ д/с №82 г. Белгорода

Границы процесса: от презентации центров активности до проявления детьми самостоятельной деятельности в центрах активности.

Дата начала проекта: 01.10.2021 г.

Дата окончания проекта: 20.11.2021 г.

Обоснование выбора процесса

1. Низкая мотивация у воспитанников для самостоятельной деятельности.
2. Затруднения в самостоятельном выборе центров активности.
3. Отсутствие в центрах активности алгоритмов действий .
4. Стационарное хранение игровых пособий в центрах активности.

Цели проекта

1. Сокращение временных затрат на принятие ребенком самостоятельного решения осуществления деятельности в центре активности, согласно его предназначению не менее чем на 36%.
2. Увеличение времени проявления детьми самостоятельной деятельности в центрах активности

Эффекты проекта

1. Повышение мотивации у дошкольников к самостоятельной деятельности.
2. Улучшение качества результатов деятельности и удовлетворенности детей .
3. Разработка и размещение алгоритмов деятельности детей в центрах активности.
4. Снижение потери времени за счет создания визуализации.

Команда проекта МБДОУ д/с №82 г. Белгорода

Руководство проектом



Заказчик проекта



Чернухина Марина Владимировна, заведующий МБДОУ д/с №82

Руководитель проекта



Дубинина Оксана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с №82

Рабочая группа проекта



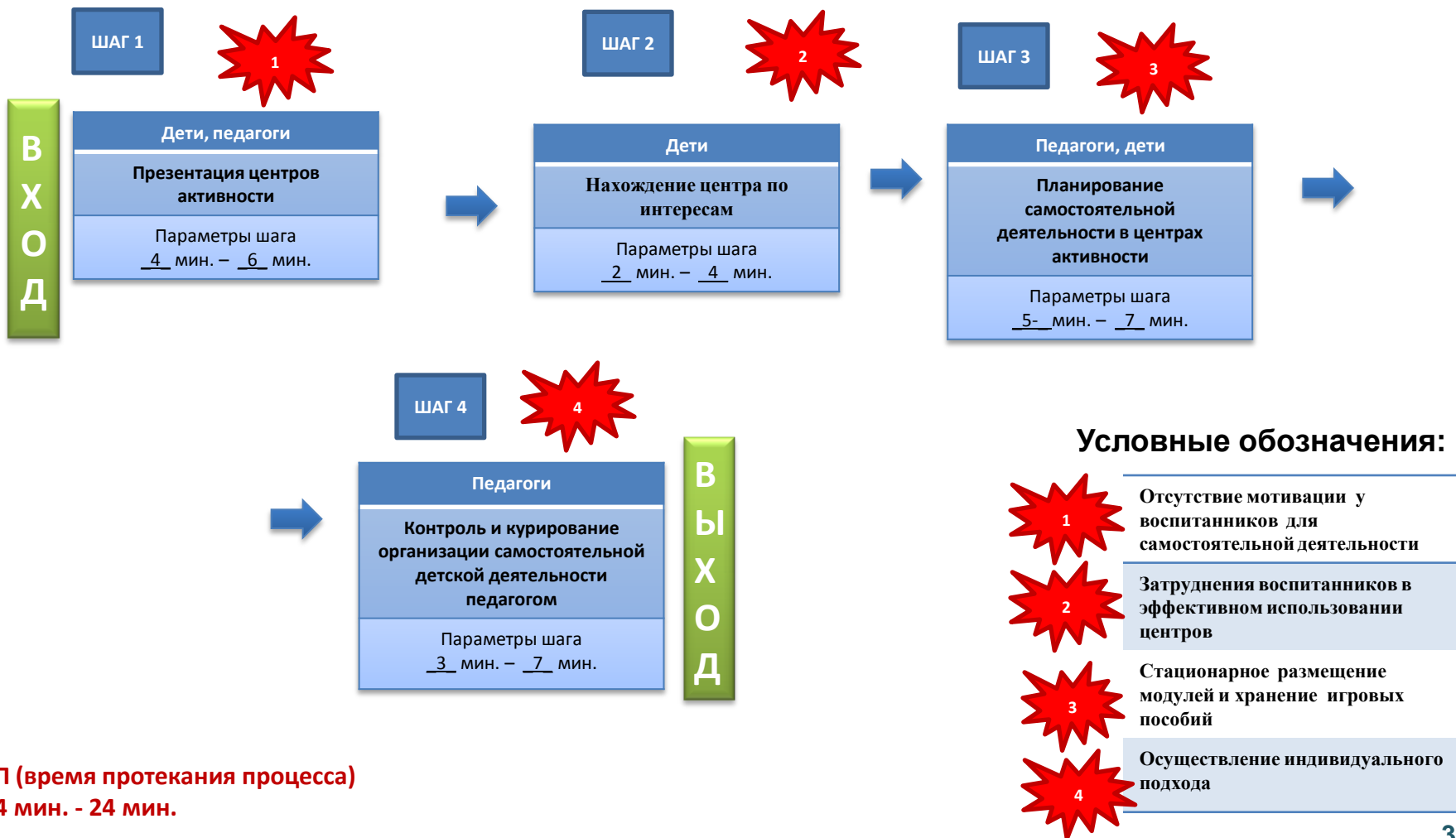
Моисеева Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с №82



Богодист Юлия Геннадьевна, воспитатель МБДОУ д/с №82

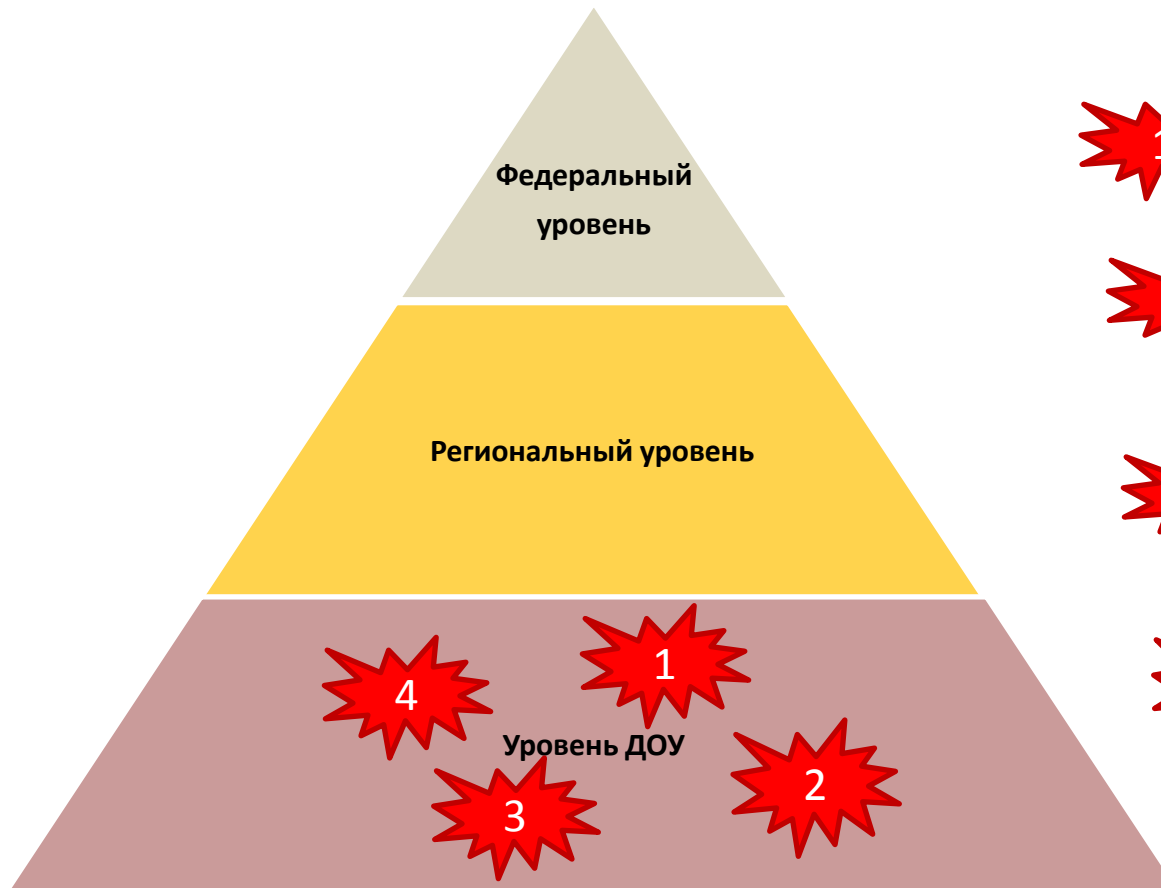
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса организации центров активности в возрастных группах МБДОУ д/с №82»



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем



Перечень проблем:



Отсутствие мотивации у воспитанников для самостоятельной деятельности



Затруднения воспитанников в эффективном использовании центров



Стационарное размещение модулей и хранение игровых пособий



Осуществление индивидуального подхода

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Анализ проблем

Проблема	Первопричина	Способ решения	Экономия времени, мин.
Отсутствие мотивации у воспитанников для самостоятельной деятельности алгоритмы	Отсутствие интереса у детей к самостоятельному выбору центров активности	Создание и размещение алгоритмов деятельности и подготовка инструкций в центрах активности.	2-3
Затруднение воспитанников в эффективном использовании центров активности	Перегруженность одних центров, отсутствие активности в других	Разработка и подготовка стенда «Экран выбора» для самостоятельного выбора детьми центров активности	2-3
Стационарное размещение модулей и хранение игровых пособий в центрах активности	Отсутствие мобильности	Расширение границ мобильности игрового оборудования и контейнерного хранения	3-4
Занятость педагога со всеми детьми без возможности осуществления индивидуального подхода	Педагог распределяет по центрам активности, с учетом интересов детей, планирует самостоятельную деятельность детей в выбранном центре	Творческая презентация центров активности, которая сразу же мотивирует детей на распределение по центрам активности, с учетом интересов и оставляет больше времени на учет индивидуального подхода	2-5

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса организации центров активности в возрастных группах МБДОУ д/с №82»



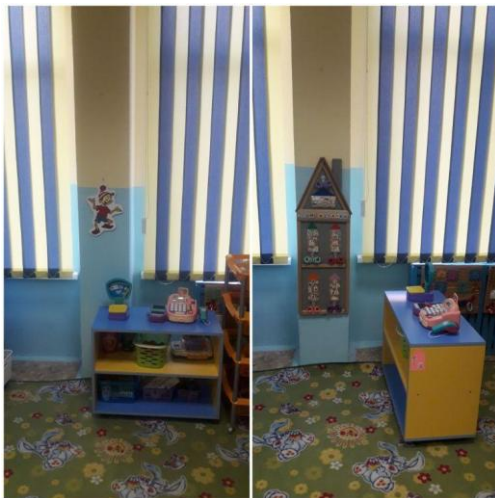
ВПП (время протекания процесса)
– 5 мин. - 11 мин.

Достигнутые результаты (было и стало)

Результаты проекта

БЫЛО

Перегруженность одних центров, отсутствие активности в других



БЫЛО

Отсутствие интереса у детей к самостоятельному выбору центров активности

СТАЛО

Разработка и подготовка стенда «Экран выбора» для самостоятельного выбора детьми центров активности



СТАЛО

Создание и размещение алгоритмов деятельности и подготовка инструкций в центрах

Достигнутые результаты (было и стало)

Результаты проекта

БЫЛО

Отсутствие мобильности



БЫЛО

Занятость педагога со всеми детьми без возможности осуществления индивидуального подхода

СТАЛО

Расширение границ мобильности игрового оборудования и контейнерного хранения



СТАЛО

Творческая презентация центров активности, которая сразу же мотивирует детей на распределение по центрам активности, с учетом интересов и оставляет больше времени на учет индивидуального подхода

Достигнутые результаты (было и стало)

Факторы успеха

Сократили:

- Сократили время протекания процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода



ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОО»

Заведующий МБДОУ д/с № 82
Чернухина Марина Владимировна

МБДОУ д/с № 82, 2021 год

Освоили:

Технологию реализации проектного управления при внедрении «бережливых» технологий

Организовали:

- Процесс оптимизации самостоятельной деятельности детей в центрах активности

Разработали:

- Алгоритмы, инструкции, стенд «Экран выбора»

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Отсутствие мотивации у воспитанников для самостоятельной деятельности (мин.)

4-6
мин

Перегруженность одних центров, отсутствие активности в других (мин.)

2-4
мин

Отсутствие мобильности (мин.)

5-7
мин

Занятость педагога со всеми детьми без возможности осуществления индивидуального подхода (мин.)

3-7
мин

СТАЛО

Отсутствие мотивации у воспитанников для самостоятельной деятельности (мин.)

2-3
мин

Перегруженность одних центров, отсутствие активности в других (мин.)

1
мин

Отсутствие мобильности (мин.)

2-3
мин

Занятость педагога со всеми детьми без возможности осуществления индивидуального подхода (мин.)

1-2
мин

Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

14 мин. - 24 мин.

СТАЛО:

5 мин. - 11 мин.

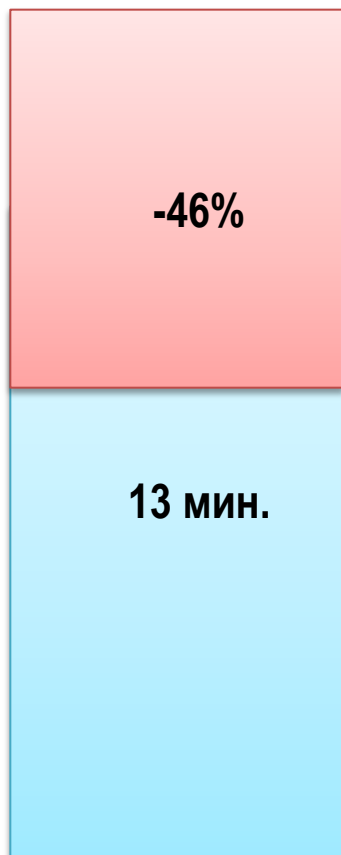
ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

10 МИН. - 13 МИН.;

- 36% – 46%

**СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ
АКТИВНОСТИ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОО ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достиженные результаты



t протекания процесса

ЭФФЕКТ



Повышение мотивации у дошкольников к самостоятельной деятельности



Улучшение качества результатов деятельности и удовлетворенности детей



Разработка и размещение алгоритмов деятельности детей в центрах активности



Снижение потери времени за счет создания визуализации