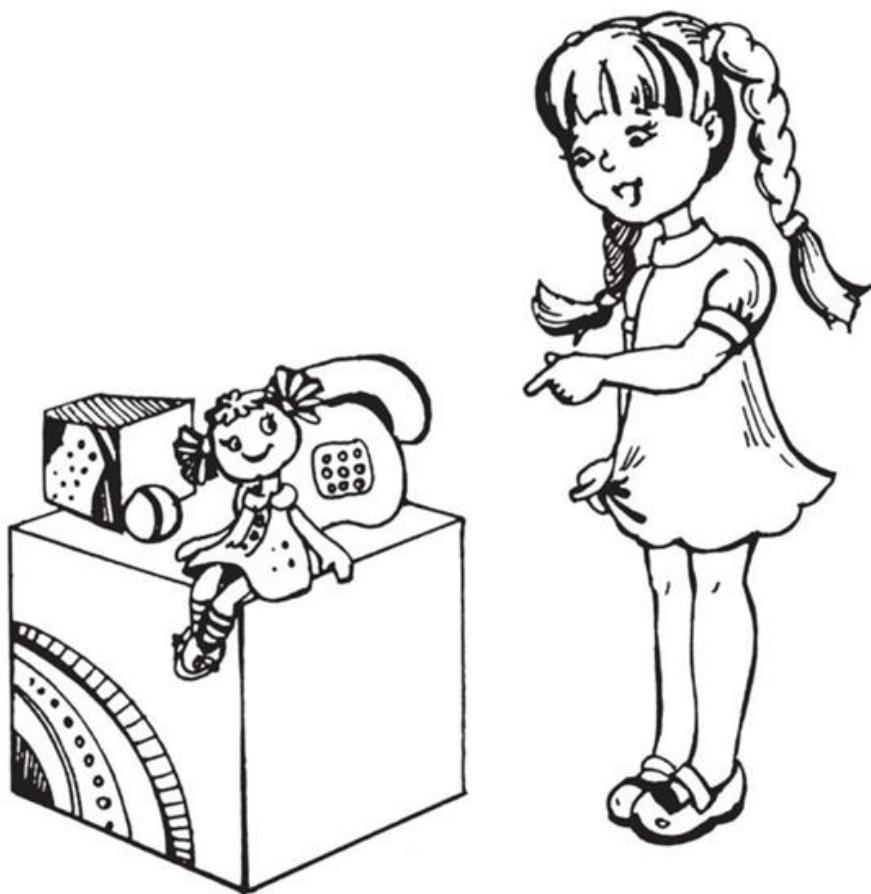


УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



УПРАЖНЕНИЕ 4

Упражнение подходит для индивидуальных и групповых занятий с детьми. Оно развивает память и координацию движений.

цель:
развить зрительную память, внимание, координацию рук

сложность:

*

инвентарь:
разные предметы

Вы раскладываете на столе несколько разных предметов, например, карандаш, линейку, небольшую коробку, крем, книгу. Потом просите всех детей подойти к столу, внимательно посмотреть и запомнить их месторасположение. Затем одному из детей завязываете глаза и даете задание по-

менять местами те предметы, которые вы назовете (например крем и карандаш). Для этого ребенку нужно знать, в каком месте они лежат, и положить руки именно на них. Важно добиться того, чтобы ребенок научился правильно класть руки на названные предметы.



УПРАЖНЕНИЕ 5

Упражнение в большей степени подходит для индивидуальных занятий с ребенком.

цель:

развить зрительную память, умение запоминать количество и местонахождение заданных предметов

сложность:

*

инвентарь:

три картинки с хорошо знакомыми ребенку предметами или три игрушки

После рассматривания картинок (игрушек) вы раскладываете их на столе и просите запомнить последовательность. Затем ребенок закрывает глаза, а вы незаметно добавляете какую-либо, не привлекающую особого внимания, картинку (или игрушку). Ребенок должен назвать исходные картинки (игрушки) и определить лишнюю. К 5-ти годам следует добиваться

от ребенка полного ответа на вопрос. Например: «Слева от куклы прибавилась машинка (книжка, кубик и т. д.)».



УПРАЖНЕНИЕ 7

Упражнение предназначено для индивидуальной работы с детьми. Оно развивает внимание и память.

цель:

развить у детей зрительную память, умение внимательно рассматривать картинку и запоминать ее детали

сложность:

**

инвентарь:

сюжетные картинки для рассматривания

У детей дошкольного возраста преобладает механическое запоминание. Поэтому они быстро запоминают иностранные слова и овладевают языком. Здесь важно не понимание сути, а простое запоминание.

После рассматривания ребенком картинку вы ее убираете и задаете вопросы по ее содержанию. Инструкция при этом может быть

следующей. Сначала: «Посмотри внимательно, какие подарки принесли зайке на день рождения его друзья»; затем: «Помоги зайчику вспомнить, кто что подарил». Или сначала: «Постарайся запомнить, кто в каком домике живет», затем: «Вспомни, кто в каком домике живет».



УПРАЖНЕНИЕ 8

Упражнение предназначено для индивидуальной работы с детьми. Оно развивает внимание и память.

цель:

развить зрительную память и внимание, научить детей запоминать детали сюжетной картинке

сложность:

инвентарь:

пары сюжетных картинок, одна из которых содержит несколько героев (3—4) и множество характеризующих их деталей, вторая — похожая на первую, но с отличиями в месторасположении, количестве, цвете мелких деталей картинке

Есть продукты, которые способствуют улучшению памяти. К ним относятся цельные крупы, орехи, сыр, фрукты и овощи, а так же жирные сорта рыбы. Их необходимо регулярно включать в рацион ребенка в соответствии с возрастом.



Ребенок внимательно рассматривает первую картинку, затем, когда вы меняете ее на вторую, старается вспомнить и назвать изменения в деталях на ней. Например, на первой картинке были нарисованы две березы, а на второй стало два дуба.

Или на первой гроздь винограда была повернута влево и находилась после яблока, а на второй она повернута вправо и находится перед яблоком.

