

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



УПРАЖНЕНИЕ 1

Упражнение подходит для индивидуальных занятий с ребенком. Оно развивает зрительную память, внимание и логическое мышление.

цель:

развить логическое мышление, речь, формировать представление об окружающем мире

сложность:

*

инвентарь:

для выполнения упражнения дополнительного оборудования не требуется

Вы задаете ребенку вопросы, а тот, подумав некоторое время, должен ответить «да» или «нет».

Если он ошибется, вы должны снова задать тот же вопрос и попросить подумать над ним еще раз.

Если ребенок опять даст неправильный ответ, то вам надо поправить его и объяснить, в чем его ошибка.

Примерные вопросы:

- 1) у человека четыре глаза?
- 2) песок зеленый?
- 3) все кубики желтые?
- 4) все птицы умеют летать?
- 5) медведи зимуют в берлогах?
- 6) чай бывает холодным?
- 7) белки живут на деревьях?
- 8) мальчики носят заколки?
- 9) утренняя еда называется завтраком?
- 10) красный фломастер пишет синим?



УПРАЖНЕНИЕ 2

Упражнение подходит для индивидуальных занятий с ребенком. Оно помогает развить логическое мышление и речь.

цель:
развить логическое мышление

сложность:
*

инвентарь:
разные картинки

Вы показываете ребенку картинки с изображением самых разных предметов, например, самолета, карандашей, моря, песка, книг и т. д. Затем вы называете прилагательное, а ребенок должен соотнести его с определенной картинкой. Например, если вы говорите «красивый», то ребенок,

рассматривая картинки, может ответить «красивый самолет» и т. д.

Фантазия и логика не являются взаимоисключающими понятиями. Они способствуют развитию мышления в целом. Поэтому для развития логики нужно использовать и упражнения, развивающие воображение.



УПРАЖНЕНИЕ 3

Упражнение подходит для индивидуальных занятий. Оно способствует развитию наблюдательности и логического мышления у ребенка.

цель:

развить логическое мышление, сообразительность

сложность:

*

инвентарь:

карточки с изображением времен года

Вы кладете перед ребенком четыре карточки с разными временами года. Далее задаете ребенку вопросы, касающиеся каждого времени года, а он должен указать на ту из карточек, которая ему соответствует.

Вопросы:

- 1) в какое время года бывает снег?
- 2) в какое время года желтеют листья?
- 3) в какое время года тает весь снег и текут ручьи?
- 4) в какое время года очень жарко?
- 5) в какое время года цветут яблони?
- 6) в какое время можно загорать?
- 7) в какое время года созревает клубника?



Логическое мышление основывается на логических конструкциях. Основными логическими конструкциями для детей дошкольного возраста являются индукция, дедукция и аналогия.

УПРАЖНЕНИЕ 4

Упражнение подходит для индивидуальных и групповых занятий с детьми. Оно развивает память и координацию движений.

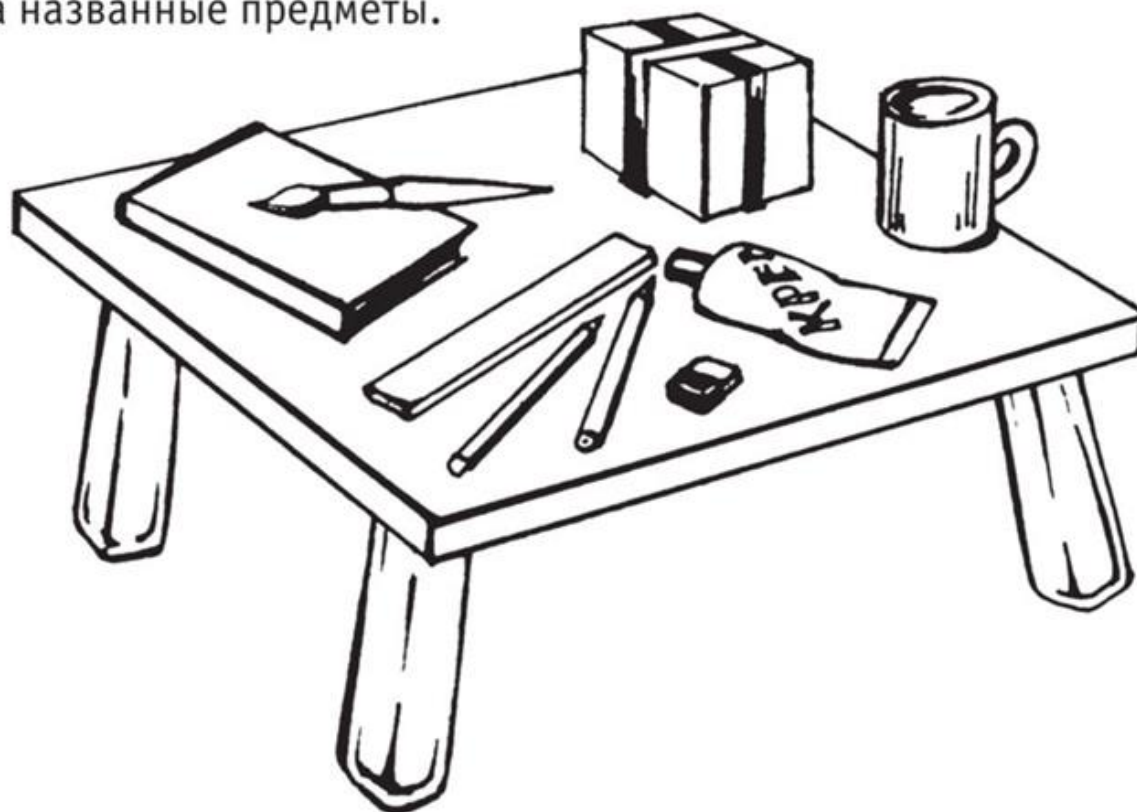
цель:
развить зрительную память, внимание, координацию рук

сложность:
*

инвентарь:
разные предметы

Вы раскладываете на столе несколько разных предметов, например, карандаш, линейку, небольшую коробку, крем, книгу. Потом просите всех детей подойти к столу, внимательно посмотреть и запомнить их месторасположение. Затем одному из детей завязываете глаза и даете задание поменять местами те предметы, которые вы назовете (например крем и карандаш).

Для этого ребенку нужно знать, в каком месте они лежат, и положить руки именно на них. Важно добиться того, чтобы ребенок научился правильно класть руки на названные предметы.



УПРАЖНЕНИЕ 6

Это упражнение помогает познакомить детей с такими понятиями, как высота, ширина, длина, а также классифицировать самые разные предметы по цвету, форме, размеру.

цель:

развить логическое мышление

сложность:

*

инвентарь:

для выполнения упражнения дополнительного оборудования не требуется

Для усиления обучающего и развивающего эффекта упражнения можно попросить детей сравнить названные предметы, чтобы установить, что же из перечисленного является самым высоким, а что низким.

Вы спрашиваете детей: «Что бывает высоким?»

Дети предлагают свои варианты ответов.

В ходе занятия непременно выяснится, что высокими могут быть и дом, и подъемный кран, и человек, и дерево, и шкаф.

Варианты вопросов:

- 1) что бывает низким?
- 2) что бывает широким?
- 3) что бывает красным?
- 4) что бывает зеленым?
- 5) что бывает узким?
- 6) что бывает круглым?
- 7) что бывает квадратным и т. д.

