Аннотация к рабочей программе инструктора по ФК для детей *с ТНР МБДОУ д/с № 82*

Настоящая рабочая программа разработана и утверждена в структуре Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжѐлыми нарушениями речи МБДОУ д/с №82 «Родничок» и на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

В Программе по физической культуре определены коррекционные задачи, основные направления работы детей дошкольного возраста с ТНР (5-7 лет).

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция рече - двигательных нарушений.

Задачи программы:

- создать условия для правильного физического развития ребенка;

- обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом развития речи ребенка.

Работа по физическому развитию детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи предполагает решение как образовательных, так и коррекционных - специальных задач. Так как подавляющее большинство детей с ТНР выпускаются из специальных групп в общеобразовательные школы, то в процессе физического развития детей решаются следующие **общеобразовательные задачи:**

-охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;

- закаливание организма с целью укрепления сердечнососудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;

- создание условий для целесообразной двигательной активности детей; непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей;

- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;

- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;

- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребностей в ней.

Физическое развитие детей с речевой патологией должно учитывать характерные особенности детей с данным диагнозом. Поэтому в процессе занятий по физической культуре решаются **специальные коррекционные задачи по развитию:**

- речевого дыхания;

- речевого и фонематического слуха;

- звукопроизношения;

- выразительных движений;

- общей и мелкой моторики;

- ориентировки в пространстве;

- коммуникативных функций;

- музыкальных способностей.

Программа реализуется:

- в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.