

Согласовано:
Старший воспитатель МБДОУ д/с №82
_____ О.Н. Дубинина

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 82
_____ М.В. Чернухина

Индивидуальный план работы наставника с молодым педагогом в рамках работы методического объединения дошкольной организации

Ф.И.О. наставника - _____

Ф.И.О. молодого педагога - _____

Отчетный период: 20 - 20 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми определенной возрастной группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- использование здоровьесберегающих, доброжелательных, бережливых технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении (дата, подписи)
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарноэпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь	
2.	Диагностика умений, навыков и затруднений молодого специалиста.	Анализ и обсуждение с молодым	Сентябрь	
3.	Изучение возрастных особенностей детей. Изучение содержания образовательной деятельности на данный учебный год и планируемых результатов освоения Программы	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь	
4.	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь	

5.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении рабочих программ и календарного планирования, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи по запросу молодого педагога.	Декабрь	
6.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом.	Посещения ОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение.	Январь	
7.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш»	Февраль	
8.	Изучение и внедрение инновационных технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Март	
9.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	
10	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Апрель	
11	Использование в работе ИКТ, навыки трансляции опыта работы на различных уровнях.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	В течение года	
12	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста и наставника по итогам работы.	Май	
13	Участие в семинаре в рамках работы МО ДО	Семинар	В течение года	

Наставник _____

Молодой педагог _____

Руководитель МО _____ О.А.Кондратьева