

Лексическая тема: «Продукты питания»

Дети должны знать:

Названия продуктов питания; отличия продуктов, их назначение; какие блюда можно приготовить из разных продуктов; как производятся и хранятся продукты; какими способами можно приготовить продукты; где можно купить продукты питания; иметь представление о пользе и вреде продуктов питания.

Расширение словарного запаса детей:

Названия: продукты, колбаса, ужин, завтрак, обед, мясо, котлета, сметана, кефир, йогурт, мороженое, яйцо, лапша, творог, рагу, тесто, мука, перец, бутерброд, пюре.

Признаки: вкусный, острый, кислый, соленый, перченый, мучной, молочный, мясной, сладкий, пышный, мягкий, свежий, рыбный.

Действия: варить, жарить, печь, кипятить, месить, тушить, тереть, резать, лепить, мешать, есть, обедать, наливать.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Материал для запоминания

Как вы думаете, зачем человеку пища? (Пища нужна человеку для поддержания здоровья и работоспособности). У каждого из нас есть любимые блюда. Назовите их. Вся ли еда - здоровая еда? Что значит здоровая еда? (Та еда, которая приносит пользу). Что такое здоровье? В старину говорили: «Здоровье – дороже золота», «Здоровье – ни за какие деньги не купишь», «Береги здоровье – смолоду». И это действительно так.

Спросите у ребенка, как он думает, что такое здоровье? Здоровый человек – это закалённый, выносливый, ловкий, сильный, жизнерадостный человек, который соблюдает правила личной гигиены и редко болеет. Каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье?

Что нужно делать чтобы быть здоровым? (Правильно питаться, соблюдать режим дня и правила личной гигиены, заниматься физкультурой, закаляться и много двигаться). Скажите, человек может прожить без еды? Да, какое-то время может, но недолго. Ему необходимо каждый день питаться. Как только питание перестает своевременно поступать (на завтрак, обед, ужин), организм слабеет. Почему так происходит? Дело в том, что в продуктах содержатся питательные вещества, которые помогают организму расти и развиваться. В продуктах питания содержится много белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Культура еды, правила еды закладываются еще в детстве. И о здоровье взрослого человека можно судить по тому, как он питается в детстве.

Познакомьте ребёнка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, бакалейный, овощной, рыбный).

Развитие слухового внимания

«Иностранец». Исправь ошибки мальчика, который не знает русского языка: Я пеку чай и кипячу блины. Я ем сок и пью суп. Я жарю крем и взбиваю картошку. Я варю котлеты и жарю суп. Я пью торт и ем компот.

Лексико - грамматические строй речи

1. Упражнение «Составь меню»:

салат из овощей – овощной;
каша из гречки – гречневая;
запеканка из творога – творожная;
сок из фруктов - фруктовый;
суп из рыбы - рыбный;
котлета из мяса – мясная;
икра из грибов -грибная;
бульон из курицы – куриный;
пюре из картофеля -картофельное.

2. Упражнение «Покупка продуктов в магазине»

Ребенок по очереди с мамой (папой) покупают продукт, кладут его в корзинку и заканчивают фразу:

«Я купил в магазине много...» масла, молока, конфет, хлеба, сахара, творога, сыра, колбасы, сарделек, сосисок, рыбы, овощей, фруктов...

3. Упражнение «Назови по образцу»:

жарить картофель (значит, он какой?) – жареный;
варить свеклу (она какая?) – вареная;
парить репу – пареная;
морозить рыбу – мороженая;
мариновать помидоры – маринованные;
консервировать огурцы – консервированные;
солить капусту -соленая

4. Упражнение «Назови одну»:

фасоль – фасолина, горох – горошина, картофель - картофелина, макароны – макаронина, мармелад – мармеладина, виноград – виноградина;

5. Упражнение «Из чего какое?»:

масло из оливок – оливковое, масло из подсолнечника – подсолнечное, масло из кукурузы – кукурузное ; масло из сои -соевое .

6. Упражнение «Поваренок»: расскажи, как приготовить суп, кашу, котлеты, яичницу, картофельное пюре.

7. «Назови ласково»: суп – супчик, масло - ..., котлета - ..., горох- ..., изюм- ..., творог- ..., блин - ..., хлеб - ..., торт- ..., мармелад -..., баранки - ..., печенье -... .

8. Упражнение «Скажи наоборот»: Молоко жидкое, а сметана густая. творог мягкий, а сыр -..., хлеб горячий, а мороженое - ... ,

9. Упражнение «Исправь Незнайкины ошибки».

Лена купила клубника сок (клубничный сок).

Ваня съел шоколад мороженое (шоколадное мороженое).

Мама приготовила картошка пюре (картофельное пюре).

Бабушка испекла яблоко пирог (яблочный пирог).

Повар сварил вермишель суп (вермишелевый суп).

В магазине продают мясо фарш (мясной фарш).

10. Упражнение «Что из чего?» (усвоение категории родительного падежа един. числа с предлогом ИЗ).

Сыр делают из ... молока, хлеб делают из ... теста, компот варят из ... фруктов, суп готовят из ... овощей, котлеты готовят из мяса.

Стихотворение для заучивания с детьми

«Стих о витаминах»

В жизни нам необходимо
Очень много витаминов,
Всех сейчас не перечесть.
Нужно нам побольше есть
Мясо, овощи и фрукты –
Рыбу и молокопродукты.
Вот полезная еда,
Витаминами полна.
А вот чипсы, знай всегда,
Это вредная еда.

Полезные продукты



Вредные продукты



Уважаемые родители!

Посетите продуктовый магазин вместе с ребёнком и познакомьте его с названиями различных продуктов. Закрепите в словаре обобщающее понятие «продукты питания».

Загляните в ваш холодильник, назовите продукты, сделанные из муки, молока, рыбы, мяса. Какие это продукты? (Мучные, молочные, мясные, рыбные.)

Поиграйте с ребенком в игру «Вопросы на засыпку»: как надолго сохранить продукты? Почему так называют мороженое, яичница, пекарь? «Объясни значение выражений»: выжатый лимон, острый соус, калачом не заманишь, слюнки потекли.

Предложите ребенку поиграть в игру «Полезный – неполезный». Если продукт полезный, хлопни в ладоши и скажи «Да!», если неполезный, тогда топни и скажи «Нет!»

- Яблочный сок (Да) - Pepsi, лимонад (Нет) - Жареные семечки (Нет) - Сахар-рафинад (Нет) - Пирожки горячие иногда (Да) - Чипсы хрустящие (Нет) - Молоко и каша (Да) - Фрукты, простокваша (Да)

Играйте с детьми весело!!!