

## Лексическая тема: «Животные жарких стран»

Активизация и обогащение словарного запаса детей.

Расширение представлений о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни. Формировать лексико-грамматическую сторону речи, развивать связную речь воспитанников.

### Ввести в активный словарь:

- существительные: *животные, детёныши, попугай, страус, крокодил, слон, пантера, жираф, лев, бегемот, тигр, носорог, обезьяна, зебра, кенгуру, пища, добыча, хищник, растения, голова, туловище, когти, пасть, хвост, грива, клыки, уши, хобот, челюсти, кожа, шерсть, морда, копыта, лапы, шея, спина, глаза, сумка (кенгуру);*
- прилагательные: *жаркий, южный, знойный, опасный, хищный, хитрый, толстый, неповоротливый, пушистый, сердитый, травоядный, мохнатый, неуклюжий, быстрый, ловкий;*
- глаголы: *прыгать, рыскать, охотиться, вить, грызть, прятаться, нападать, лазать, пастись, лежать, прятать (добычу), плыть, доставать, носить, глотать, жевать, ухаживать, кормить, оберегать.*

### Материал для запоминания «Животные жарких стран» (детям от 5 лет)

Наша планета большая, на ней есть огромные участки суши – это материки.

Их 6: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

И на каждом материке обитают разные животные: животных жарких и северных стран.

Этих животных мы можем увидеть в зоопарке.

Африка – царство самого жгучего в мире солнца и горячего песка.

Здесь обитает много различных животных.

Большинство зверей приспособлено к засушливой среде и способны длительный период обходиться без воды.

У животных южных местностей короткий подшерсток и природный окрас, позволяющий спрятаться в окружающей среде — и шерсть, и жировые запасы спасают животных от жаркого климата.

Каких только диковинных зверей не встретишь на просторах жарких стран Африки, Австралии: огромные слоны, длинношеее жирафы, грозные тигры и прыгучие кенгуру.



## Дидактические игры и упражнения

### Упражнение «Кто живёт в Африке?» - согласование падежных окончаний.

В Африке живут... (львы, тигры, бегемоты, ...).

Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит).

Кого лечил Айболит? (Львов, бегемотов, тигров, ...).

Кого вылечил Айболит? (Львов, бегемотов, тигров, ...).

Звери лечились охотно. Кем был доволен Доктор? (Львами, тиграми, бегемотами, ...).

О ком вспоминал Айболит дома? (О львах, о тиграх, о бегемотах, ...).

### Игра «Чей? Чьи? Чья? Чьё?» - образование притяжательных прилагательных.

Лапы льва (чьи лапы?) - ... (львиные лапы).

Мех песца (чей мех?) - ... (песцовый мех).

Хвост льва (чей нос?) - ... (львиный хвост).

Шерсть тигра (чья шерсть?) - ... (тигриная шерсть).

Зубы крокодила (чьи зубы?) - ... (крокодилий зубы).

Лапы льва (чьи лапы?) - ... (львиные лапы).

Голова обезьяны (чья голова?) - ... (обезьянья голова).

Туловище слона (чьё туловище?) - ... (слоновье туловище).

Лапы тигра (чьи лапы?) - ... (тигриные лапы).

Шея жирафа (чья шея?) - ... (жирафья шея).

Хобот слона (чей хобот?) - ... (слоновий хобот).

Клык льва (чей клык?) - ... (львиный клык).

Хвост крокодила (чей хвост?) - ... (крокодилий хвост).

### Игра «Назови детёнышей» - образование существительных уменьшительно-ласкательной формы.

У тигра - ... (тигрёнок, тигрята).

У страуса - ... (страусёнок, страусята).

У льва - ... (львёнок, львята). И т. д.

### Игра «Образуй родственные слова» - образование однокоренных слов.

Медведь (панда) - ... (медведица, медвежонок, медвежата, медведице, медвежья семья, медвежатник).

Лев - ... (львы, львёнок, львёночек, львята, лёвушка, львица, львиный, ...).

### Игра «Мой, моя, моё, мои» - согласование притяжательного местоимения с существительным.

Мой- ... (слон, жираф, крокодил, тигр, и т. д.).

Моя- ... (слониха, пантера, антилопа, зебра, и т. д.).

Мои- ... (слонята, львята, тигрята, медвежата, и т. д.).

Моё любимое животное.

### **Игра «Путешествие в тропики» - образование сложных слов.**

- С горы падает вода - ... (водопад).  
Животные идут пить воду - ... (водопой).  
Зоологический парк - ... (зоопарк).  
Животное, которое ест траву - ... (травоядное животное).  
Животное, которое ест муравьёв - ... (муравьед).  
Животное, покрытое особым панцирем – бронёй - ... (броненосец).  
Животное, у которого нос похож на утиный клюв -(утконос).  
Животное, у которого на носу есть рог - ... (носорог).

### **Игра «Скажи одним словом»- образование сложных слов.**

- Если у жирафа шея длинная, он какой? -*Жираф длинношей.*  
Если у бегемота толстые ноги, он какой? –*Бегемот толстоногий.*  
Если у слона большие уши, он какой? – *Слон большеухий.*  
Если у осла длинные уши? –*Осёл длинноухий.*  
Если у ламы длинная шерсть? – *Лама длинношёрстая.*  
Если у буйвола длинные рога? – *Буйвол длиннорогий.*  
Если у льва длинная грива? – *Лев длинногривый.*  
Если у тигра короткая шерсть? – *Тигр короткошёрстый.*  
Если у муравьёда длинный нос? – *Муравьед длинноносый.*  
Если у верблюда один горб? – *Верблюд одногорбый.*  
Если у верблюда два горба? – *Верблюд двугорбый.*

### **Игра «Один - много» - образование существительных мн. числа им. и род. падежей.**

- Животное- ... (животные),  
ухо - ..., клык - ..., копыто - ..., морда - ...,  
лапа - ..., хвост - ..., лев - ..., и т. д.)  
Образовывать существительные множественного числа родительного падежа. Например: животное – много животных.

### **Игра «Скажи иначе» - употребление синонимов.**

- Львица отважная - ... (смелая, храбрая).  
День знойный - ... (горячий, жаркий).  
Мартышка озорничает - ... (шалит, балуется).  
Лев могучий - ... (сильный, непобедимый, мощный, здоровенный).  
Саванна раздольная - ... (просторная, широкая).  
Крокодил свирепый - ... (сердитый, злой).  
Бегемот- ... (гиппопотам).

### **Игра «Скажи наоборот» -употребление антонимов.**

- Слон большой, а слонёнок ... (маленький).  
Бегемот грязный, а бегемотик ... (чистый).  
У жирафа шея длинная, а у носорога ... (короткая).  
Лев сильный, а суслик ... (слабый).  
У жирафа ноги длинные, а у крокодила ...  
Гепард бегаёт быстро, а черепаха ...  
У жирафа длинная шея, а у бегемота...  
У обезьяны тонкий хвост, а у тигра...

У слона большие уши, а у зебры ...  
У бегемота широкая спина, а у зебры....

**Упражнение «Скажи, какой» - употребление прилагательных превосходной степени.**

Сильный- ... (сильнейший).  
Красивый- ... (красивейший).  
Быстрый- ... (быстреейший).  
Тёплый- ... (теплейший).  
Трудный- ... (труднейший).  
Хитрый - ... (хитрейший).  
Милый- ... (милейший).

**Игра “Эхо” - развитие фонематического восприятия.**

Эхо слышно тут и там  
Эхо ходит по горам.  
Эхо, ты придешь сюда?  
И оно ответит: “Да-а-а”  
Скачет кенгуру. -*Ру-у-у*  
В речке крокодил. -*И-ил*  
Листья ест жираф. -*А-аф*  
На льдине лежит морж. -*О-орж*.  
Воду любит слон, - *О-он*.  
Толстый носорог, - *О-ог*.  
Любим обезьян, -*Я-ян*.

- Назовите из перечисленных животных лишнее слово. (*Морж*)

**Игра «Путаница» - преобразование деформированной фразы.**

Охотиться, зебру, пантера, на.  
Джунгли, обезьяны, в, жить.  
Сумка, детеныша, кенгуру, в, носит.  
Слон, джунгли, живет.  
Зебра, охотится, тигр, хищный.  
Панцирь, крепкий, черепаха.  
Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.  
Трава, питается, листья, жираф.

**Игры «Сосчитай-ка!», «Счёт 1 - 10»- согласование числительных с существительными и прилагательными.**

Двугорбый верблюд, длинношейей жираф,  
полосатая зебра, неугомонная обезьяна....

**Игра «У кого это есть?» – употребление существительных в родительном падеже.**

У кого хобот – ... (*хобот у слона*),  
рог - ..., сумка, грива, когти,  
пасть и т.д.



**Выучите с детьми физминутку:  
«Мартышки»**

**Физкультминутка «Мартышки».**

Мы - веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком.  
Все ногами топаем,  
Все руками хлопаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску  
И друг другу даже  
Язычки покажем!  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я слово три,  
Все с гримасами замри.  
Раз, два, три!

**Уважаемые родители!**

Рассмотрите с ребенком картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах. Расскажите об их внешних признаках, характерных повадках; Задавайте вопросы ребенку:  
«Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»  
Сходите в зоопарк, почитайте книги, выучите несложные стихи

