

Лексическая тема «Игрушки»

Ввести в активный словарь

существительные: игрушки, пирамидка, волчок (юла), матрешка, кубики, кукла, машина (кабина, кузов, колеса), мяч, поезд, кораблик, балалайка, лошадка, глина, мастерицы, солома, ткань, игры, художник;

прилагательные: красный, желтый, зеленый (*цвет*), большой, маленький (*величина*), праздничные, разноцветные, новогодние, яркие, елочные, круглый, квадратный (*форма*), пластмассовый, плюшевая (материал) деревянная, глиняная, расписная, резная, красивая, народная, добрая, талантливые, усердные, трудолюбивые и т.п.;

глаголы: прыгать, катать, играть, надувать, веселиться, петь, вышивать, рисовать, украшать, лепить, обжигать, вырезать, дарить, строить, убирать, бросать, делиться.

наречий: красиво, нарядно, празднично;

антонимов: хрупкий - крепкий, большой - маленький;

Материал для запоминания «Игрушки»

Игрушка пришла к нам из далёкого прошлого. Секреты её изготовления передавались по наследству, от отца к сыну, от матери к дочери. Игрушки должны были развлечь, повеселить, порадовать детей, пока их родители заняты делами.

Изучая игрушки разных народов мира, можно узнать лучше о том, как эти народы жили, чем занимались, что любили. Игрушки делают из: бумаги, меха, бересты, резины, стекла, глины, пластмассы, теста и т. д. Оказывается, что нет такого материала, из которого нельзя было бы сделать игрушку.

-Игрушки бывают разных видов: музыкальные (*ложки, свистульки, молоточек, металлофон, барабан*).

-Спортивные, которые помогают заниматься спортом (*мячи, скакалки, обручи, велосипеды*).

-Строительные (*разнообразные строительные наборы: деревянные и пластмассовые*).

-Механические, заводные, на батарейках (*машины*).

-Ёлочные (*игрушки, сделанные из стекла, бумаги, картона*).

-Со временем игрушки меняются, если раньше были куклы, лошадки, то сейчас: роботы, трансформеры, барби, компьютеры.

-Самым маленьким дают шумовые игрушки: погремушки, пищалки.

Прежде чем игрушка попадет к нам в уголок, ей нужно пройти очень большой путь. Сначала трудятся конструкторы – они придумывают внешний вид игрушки. Затем выбирают материал, из которого будет сделана игрушка. По чертежу рабочие делают детали, затем их соединяют. Готовая игрушка идёт на покраску и упаковку. Упакованные игрушки развозят по всей стране в магазины.



Дидактические игры и упражнения

Игра «Один – много»

Одна ложка- много ложек
матрешка - матрешки
кукла –
неваляшка –
мяч –
мишка –
пирамидка –
машина-
барыня-
свистулька-

Упражнение «Чего (кого) не стало?» - предложить ребенку запомнить 5-6 игрушек, находящихся в комнате. Затем спрятать одну или две из них, когда ребенок выйдет из комнаты и спросить: «Чего не стало?». Повторить игровое упражнение 2-3 раза.

«Узнай игрушку по её части» (кабина – машинка, колечко – пирамидка и т.д.)

Упражнение «4-ый лишний»:

Назвать лишний предмет, объяснить почему он лишний.

машинка – пирамидка – морковка – матрешка (морковка - это не игрушка)

кубики – апельсин – мячик – машинка

машина – кубики – матрешка - пирамидка

Упражнение "Положи игрушки" на понимание пространственных отношений: поставьте перед ребенком 4-5 игрушек. Ребенок должен выполнить инструкции: положи мяч справа (слева, спереди, сзади, между) от машины и т.п.

Игра «Скажи наоборот»

Старая кукла —

большой мяч —

тяжелая пирамида —

мягкие игрушки —

грязное ведёрко —

старинная юла —

Игра «Что сломали у игрушки?»

У машинки отвалилось(колесо)

Кукле сломали

Мишке оторвали.....,

«Куда спрятались игрушки?» Закрепление употребления предлогов на, за, под.

Взрослый. Маша плохо обращалась со своими игрушками, и они спрятались от нее.

Помогите девочке найти игрушки. Расскажи, где могут прятаться игрушки.

Ребенок. Мишка залез на шкаф. Кукла спряталась за креслом.

Мячик закатился под диван и т.д.



Упражнение «Какой? Какая? Какое? Какие?»

Конструктор сделан из дерева. Какой конструктор?

Матрёшка из дерева — ... Какая матрёшка?

Посудка сделана из стекла. Какая посудка?

Ведёрко сделано из пластмассы. Какое ведёрко?

Мебель для кукол. Какая мебель? И т.д.

Игра «Большой - маленький»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

Большой мяч — маленький мячик,

Большая кукла — маленькая ... (куколка);

Большая машина — маленькая ... (машинка);

Большой паровоз – маленький ... (паровозик);

Большой самолёт – маленький ... (самолётик) и т.д.

Дидактическая игра «Исправь ошибку и скажи правильно»

Цель: развивать логическое мышление.

Например: Игрушки покупают Ваню. – Ваня покупает игрушки.

Мозаика складывает детей.

Пирамидка собирает Таню.

Стол лежит под мячиком.

Стол упал с пирамидки.

Машинка катает Петю по полу.

Коляска едет на куколке.

Робот сломал мальчика.

Машинка починила папу.

У хобота длинный слоник.

У хвоста пушистый зайка.

Дидактическая игра «Жадина»

Цель: упражнять детей в согласовании существительных с притяжательными местоимениями.

МОЯ – кукла ... (машинка, пирамидка, юла, матрешка).

МОЙ – мяч ... (мишка, шарик, кубик, самолётик)

МОИ – игрушки ... (машинки, кубики, мячики)

Упражнение «Что делает – что делают»

(согласование существительного с глаголом)

- машинка стоит – машинки стоят
- машина едет – машины едут
- кукла спит – куклы спят
- кукла танцует – куклы танцуют
- собачка лает – собачки лают
- зайчик поет – зайчики поют
- мяч лежит – мячи лежат
- мишка плачет – мишки плачут
- самолётик летит – самолётики летят

Составить описательный рассказ о матрешке, кукле, машине и т.д. по плану:

Что это? Какого цвета, размера, формы?

Из какого материала сделана? Из скольких частей состоит? Как в нее играют?



Выучите с детьми стихотворения:

Игрушки

Подарили мне игрушки,
Мишку, зайку и Петрушку,
Посажу друзей я в холле
И начну готовить к школе.
Дам мозаику я зайке,
А Петрушке — балалайку,
Почитаю мишке книжку.
В первый класс идут детишки!

«Детский сад»

Детский сад, детский сад,
Он всегда ребятам рад
Буду в садике
И конструктор собирать,
И игрушки убирать.

Логоритмическая гимнастика

Робот

Стоит робот на дороге,
У него не гнутся ноги,
Может он махать руками,
Может он моргать глазами,
Может головой кивать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Ребенок руки сгибает в локтях, совершает поочерёдно действия, имитирующие движения рук робота.

Уважаемые родители!

Рассмотрите с ребенком игрушки дома, определите материал, из которого каждая из них сделана, отметьте внешние признаки игрушки (форму, цвет). Постоянно задавайте наводящие вопросы:
Во что ты играешь с этими игрушками?
- А что ты с ними делаем, чтобы игрушки нам служили долго?
- Как мы бережём игрушки?
- А что мы будем делать, если вдруг игрушки сломается?
Можно поиграть в игру «Узнай свои игрушки на ощупь» (ребёнку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать её).

Успехов в воспитании и развитии ваших детей!