



Лексическая тема «Дикие животные»

Расширение словарного запаса слов

Существительные: названия животных и их детёнышей; дупло, берлога, логово; лапы, копыта, когти, шерсть, пух, щетина; стадо, пастух, пастбище, сено, репейник, бурьян, овёс, вьюк, кладь, упряжка, нарты.

Глаголы: бегать, прыгать, ползать, рычать, мяукать, мурлыкать, свернуться (в клубочек), сторожить, охранять, запрягать, навьючить, лягаться, хрюкать, ржать, лаять, мычать, скакать, оттолкнуться.

Прилагательные: злой, умный, хитрый, мягкий, жёсткий, кудрявый, длинный, короткий, тонкий, толстый, мозолистый, укромный, передние, задние, ветвистые, полосатый, пятнистый, крупные, мелкие (животные, яйца), хищные, травоядные.

Наречия: внутрь, назад, вниз, вверх, быстро, медленно, галопом

Материал для рассказа может быть следующим:

Лиса, волк, заяц, белка, медведь, лось..., как называют этих животных? (Дикие). Почему этих животных называют дикими? (Они сами заботятся о себе). Для домашних животных жилище строит человек, дикие животные сами строят жилища.

Волк живет в логове. Волк — хищное животное средней полосы, живёт в логове, которое устраивает в труднодоступном для человека месте. Внешне похож на собаку, шерсть у него серая; он быстро бегает. Волки охотятся на оленя, крупных животных только стаями, а поодиночке — на мелких зверей. Детёныш волчицы — волчонок, малыши-волчата похожи на щенят.

Лиса — хищное животное, ростом больше кошки, но меньше собаки, живёт в норе; на лапках когти, длинный пушистый хвост — краса гордость лисы. Тело её покрыто пушистым чёрным, серым, коричневым или рыжим мехом. У неё очень хорошее чутьё: по следам она находит мелких зверей — мышку, ежа, зайца. Ежи забираются под кучу листьев, травы, веток, а иногда под корни старых деревьев и спят там. Когда лиса нападает на ежа, он быстро сворачивается в клубочек, подставляя свои колючки. Но если рядом есть водоём, то хитрая лиса закатывает ежа в воду, где он вынужден развернуться, чтобы не задохнуться. Лиса любит полакомиться курочкой, поэтому часто забирается в курятник; часть добычи она отдаёт лисятам. Люди охотятся на лису: из её шкуры шьют красивые воротники, тёплые меховые шапки и шубы.

Бурые медведи — большие (часто огромные) хищные животные, покрыты густой коричневой шерстью, на лапах длинные когти. Они хорошо лазят по деревьям и плавают, питаются мелкими животными, растениями, очень любят ягоды и мёд. До зимы косолапый накапливает подкожный жир; находит укромное местечко — яму от вывороченного с корнем дерева, дно её прикрывает листьями, ветками и ложится спать в эту берлогу. Там он спит всю зиму. К весне просыпается худой, голодный, злой — лучше в это время ему не попадаться.

Лось — таёжный великан. Рост в холке составляет свыше двух метров. Покрыты лоси короткой шерстью. При нападении волков лось наносит сокрушительные удары передними копытами. Питается листвой, корой деревьев, кустарниками и травами. Лосиха приносит весной два-три лосёнка. Лосята питаются молоком матери. Живут лоси не стадами, а семьями; они хорошо приручаются и обитают на лосиных фермах. Ещё они полезны тем, что дают жирное и целебное молоко, лосиное мясо употребляется в пищу человеком.

Белка живёт в дупле дерева. У неё длинный пушистый хвост, передние лапки короче задних. Коготками она держит шишки, орехи и грызёт их. Тело её покрыто серым или рыжим мехом. Когда белка прыгает с дерева на дерево, хвост выполняет роль руля: она прыгает вправо — хвост поворачивает налево, и наоборот. К зиме белка запасает орехи, шишки, грибы и другие плоды. Белка не кричит, а цокает «ц-ц-ц». Детёныш у неё — бельчонок.



Дидактические игры и упражнения

1. Упражнение: «Назови детёныша»:

- У лисы - лисёнок;
- У зайчихи – зайчонок;
- У ежихи - ежонок;
- У волчицы – волчонок;
- У медведицы – медвежонок;
- У белки – бельчонок.

2. Упражнение: «Кто с кем пришёл?»

- А сейчас мы вами поиграем, давайте пригласим животных к нам в гости с их детёнышами:
Медведицу (с кем?) с медвежонком;
- Лисицу с лисёнком;
- Зайчиху с зайчонком;
- Ежиха с ежонком;
- Волчица с волчонком;
- Белка с бельчонком.

3. Упражнение: «Кто где живёт?»

- У каждого животного есть свой «дом» и он имеет своё название.

Давайте вспомним, кто где живёт.

- Отвечать будем полным предложением:
- У лисы дом называется - нора. Лиса живёт в норе.
- У медведя дом – берлога. Медведь живёт в берлоге.
- У волка дом называется - логово. Медведь живёт в логове.
- У ежа дом называется норка. Еж живёт в норке.
- У белки домик дупло. Белка живёт в дупле.
- Заяц живёт под кустами.

4. Упражнение: «Кто чем питается?»

- Лиса питается мясом (куры, заяц) и рыбой.
- Белка питается грибами и орешками, её называют грызуном.
- Заяц летом ест траву, а зимой кору деревьев. Травоядное животное.
- Медведь летом питается мясом, рыбой, ягодами. А зимой он сосёт лапу. Медведь хищник.
- Волк питается зайцами, домашними гусями. Хищное животное.
- Ёж питается грибами, ужами, лягушками.

5. Упражнение: «Что не так?»

- Лисёнок - это детёныш медведицы лисицы.
- Волчонок – это детёныш зайчихи волчицы.
- Бельчонок – это детёныш лисицы бельчихи.

6. Упражнение: «Подбери и называй»

- Закончи предложение, подбери и назови как можно больше слов – признаков, слов – действий:

- Медведь (какой?) – огромный, косолапый,
- Лиса (какая?) – хитрая,
- Заяц (что делает?) - прыгает,



8. Составь рассказ по схеме:

- Кто это? - Какие части тела у него есть? - Где он живёт? - Как называется его дом? - Чем питается? - Как называют его детёнышей? - Как животное подаёт голос?

9. Упражнение: «Четвёртый лишний»:

- Лиса, заяц, волк, курица.
- Корова, медведь, белка, ёж.
- Волк, лось и лиса, кошка

10. Упражнение «Опиши животное». Подобрать к каждому животному как можно больше слов-признаков и слов-действий.

Медведь (какой?) – бурый, огромный, лохматый, косилапый, сильный, неуклюжий.

Заяц (какой?) – серый, быстрый, трусливый,

Лиса (какая?) – рыжая, хитрая,

Ёж (какой?) – колючий, маленький

Волк (что делает?) – охотится, воет,

Белка (что делает?) -

11. Упражнение «Угадай-ка». Дополнить предложение.

Ноги, копыта, рога – у ... (лося).

Кисточки на ушах – у ... (белки).

Иголочки на теле – у ... (ежа).

Рыжий пушистый хвост – у ... (лисы).

Бурая шерсть – у ... (медведя).

Длинные уши – у ... (зайца).

12. Упражнение «Назови, чей хвост».

Хвост медведя – медвежий. Хвост волка – волчий. Хвост зайца – заячий. Хвост лисы – лисий. Хвост белки – белчий. Хвост оленя – олений.





13. Дидактическая игра «Кто, где живет?».

Где себе дикие животные устраивают «домики»? (Отвечать полным предложением)

Где живет белка? (Белка живёт в дупле). Значит это чье дупло? (Это беличье дупло)

Где живет лиса? (Лиса живёт в норе). Это чья нора? (Это лисья нора).

Где живет волк? (Волк живёт в логове). Это чье логово? (Это волчье логово).

Где живет медведь? (Медведь живёт в берлоге). Это чья берлога (Это медвежья берлога).

14. Дидактическая игра «У кого – кто?». Посмотреть на изображения животных и назвать всех детёнышей (в единственном и множественном числе).

Весной у животных появляются детеныши,

У белки — ... (бельчонок), а если их много, то ... (бельчата).

У зайчихи — ... (зайчонок), а если их много, то ... (зайчата).

У лисы — ... (лисенок), если их много, то ... (лисята).

У волчихи — ... (волчонок), если их много, то ... (волчата).

У медведицы — ... (медвежонок), если их много, то ... (медвежата).

У ежихи - ... (ежонок), если их много, то ... (ежата).

Выучите с детьми стихотворение

В лесу дремучем растут елки

И бродят злые-злые волки.

Бывает заяка пробежит,

И ветка елки задрожит.

Бывает мишка косолапый

Заденет елку своей лапой.

А старый еж, колючий бок,

Под елкой спит,

Свернувшийся в клубок.

