

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода**

Презентация проекта образовательной программы МБДОУ д/с №82 г. Белгорода



**Подготовил: старший воспитатель
Дубинина Оксана Николаевна**

2023г.

Результаты внутреннего аудита

Соответствие ООП МБДОУ д/с №82 обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5
1. Структура	69,2	7,7	23,1	Отмечено, что больший процент несоответствия имеется в организационном разделе программы.
2. Цель и задачи программы в целом	12,5	62,5	25	В результате анализа отмечено несоответствие целям и задачам в части психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей)
3. Планируемые результаты по возрастам	32,8	45,9	21,3	Выявлено, что в образовательной программе ДОУ отсутствует планируемые результаты программы к одному году
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	44,3	43,5	12,2	В результате анализа определено, что несоответствие отмечается в задачах воспитания, в образовательных областях речевое развитие и познавательное развитие.
5. Направленность программ коррекционно- развивающей работы	17	17	66	В программе ДОУ отмечено отсутствие коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска», с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы, одаренными детьми.
Итого по программе (обязательная часть)	35,2	35,3	29,5	

ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ПО РАЗДЕЛУ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

➤ Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма:

- представления о малой родине, красоте природы;
- ознакомление с символикой, традициями, культурой;
- представления о многонациональной стране;
- жизнь и творчество известных людей.

➤ Трудовое воспитание:

- профессии, экономические знания;
- разумное потребление, культурные и материальные ценности.

➤ Формирование основ безопасного поведения:

- безопасность в сети Интернет;
- оказание элементарной помощи.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка)

➤ Слушание музыки:

- различие музыкальных жанров;
- Государственный гимн РФ.

➤ Песенное творчество:

- импровизация и сочинение мелодии.

➤ Музыкально-ритмические движения:

- передача эмоционального содержания

➤ Игра на музыкальных инструментах:

- исполнение простейших мелодий

➤ Танцевальное творчество:

- Придумывание движений, композиций.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

➤ Основная гимнастика:

- ритмическая гимнастика, усложнение.

➤ Подвижные игры:

- соблюдение правил; инициатива;
- игровое творчество; командный дух.

➤ Основы ЗОЖ:

- полезные привычки и закаливание;
- здоровое питание, безопасность;
- виды спорта, забота о здоровье;
- элементарная помощь.

➤ Спортивные упражнения:

- катание на санках, лыжах, велосипеде, самокате, плавание (усложнение и совершенствование навыков).

➤ Активный отдых:

- патриотическая направленность;
- туристские прогулки и экскурсии;
- пешеходные прогулки и туризм.

ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ПО РАЗДЕЛУ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

➤ Словарь:

- социально- нравственные категории;
- выразительность речи.

➤ Звуковая культура:

- фонематический слух, звукопроизношение;
- интонация, тембр, сила голоса;
- интонационная выразительность;
- исправление имеющихся нарушений.

➤ Грамматический строй:

- окончания, суффиксы, творчество род, падеж, число; предложение; приставки; второстепенные члены, сложные случаи употребления, словарные слова, числительные.

➤ Связная речь:

- участие в коллективном разговоре, диалог, речевой этикет
- рассуждение, речевое планирование;

➤ Интерес к литературе:

- понимание содержания, повтор рифмы;
- различные жанры литературы;
- книга как произведение, творчество.

➤ Подготовка к грамоте:

- слово, звук, узнавание слова на звука;
- буква, гласный, согласный;
- звуковой анализ, предложение.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

➤ Человек, семья:

- представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.

➤ Познание:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

➤ Родина:

- представления о населенном пункте, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну).

➤ Природа:

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

*Культурные практики, современные технологии

- ✓ Совместная игра;
- ✓ Ситуации общения;
- ✓ Творческая мастерская;
- ✓ Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия);
- ✓ Сенсорный и интеллектуальный тренинг;
- ✓ Детский досуг;
- ✓ Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

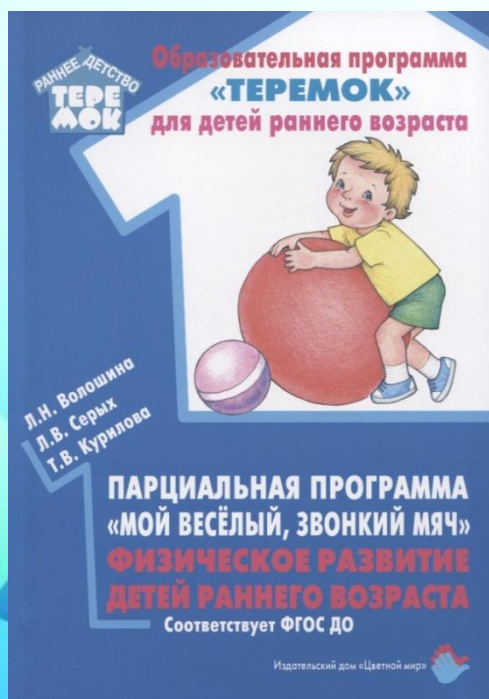
*Организация работы с семьями «группы риска»

- ✓ Алгоритм сопровождения семей «группы риска».

*Современные формы организации взаимодействия с родителями

- ✓ Тренинги;
- ✓ Дни добрых дел;
- ✓ День мамы, папы (бабушки, дедушки и т.д.);
- ✓ Праздники, утренники, мероприятия;
- ✓ Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи;
- ✓ «Образовательная афиша»;
- ✓ «Буккроссинг»;
- ✓ Социальные сети и мессенджеры;
- ✓ Блок педагога;
- ✓ Подкаст.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы)



Инфраструктура

➤ при проектировании РППС должны быть учтены:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности - содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.). (ФОП ДО п. 31.5.).

Перспектива

➤ элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (кванториумы, мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).

➤ в групповых и прочих помещениях ДОО наличие оборудование для использования информационнокоммуникационных технологий в образовательном процессе.



Спасибо за внимание!!!