

Лексическая тема: «Домашние животные»

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, лошадь, конь, жеребёнок, свинья, боров, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчонок, стадо, табун, свинарник, пастух, доярка, свиарка, рога, копыта, хвост, грива, шерстка – шерсть, щетина, кость, лапки, ферма, колхоз, вымя, ноздри, конюшня, бидон, колхозник(ца), овёс, пойло, сено, морда, голова, пасть, когти, копыта, уши, челюсть, кожа, седло, уздечка, кнут, телега, конура, пастбище, крольчатник, конюх, чёлка, рыло, пятак, животные

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: короткий, длинный, мягкий, пушистый, серый, рыжий, гладкий, мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, домашние, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, цирковая, ласковая, добрая, усатый, неуклюжий, сильный, быстрые, слабые, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый.

ГЛАГОЛЫ: мяукает, мычит, лает, хрюкает, ржет, жуёт, блеет, грызет, мурлычет, лакает, пасет, ест, роет, запрягают, обглаживает, лягается, бежит, бодает, кормить, ухаживать, прыгает, возит, дает молоко, ловит, сторожит, охраняет, гарцует, скачет, лижет, тяфкает, играет, дружить.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ НАХОДИТЬ ДЕТЕНЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ И НАОБОРОТ:
У кошки – котенок, у собаки – щенок, у козы – козленок...

Что рассказать о домашних животных детям?

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать, чем кормят домашних животных, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».

Перечислите домашних животных: корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака. Вспомните отличительные особенности животных, назовите части тела животных, опишите их. (У кошки длинные белые усы. У лошади пышная, густая грива. У свиньи тоненький, розовый хвост, он похож на крючок. У коровы хвост прямой, длинный, с метелкой на конце и т.д.).

Объясните ребенку, почему этих животных назвали домашними. Расскажите какую пользу приносят. (Лошадь сильная, перевозит грузы, возит людей; корова дает молоко; коза дает молоко, пух, шерсть).

Лексико-грамматические игры и упражнения:

1. «Один - много». Образование множественного числа существительных в родительном падеже.
Кошка – кошки – кошек (собака, корова, лошадь, свинья, овца, коза).
2. «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Собака - собачка (кошка, корова, лошадь, свинья, овца, коза, баран)
3. «Счет животных и их детенышей». Согласование существительных с числительными.
Одна овца – две овцы – пять овец
Один ягненок – два ягненка – пять ягнят и т.д.
4. «У кого – кто?». Образование существительных с ум.-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе.
У лошади – жеребенок (жеребята) и т.д.
5. «Назови семью». Упражнение в словообразовании.
Папа – кот, мама – кошка, детеныш – котенок, детеныши – котята и т.д.
6. «Кто лишний и почему?». Классификация.
Коза, собака, белка, корова;
теленок, жеребенок, ягненок, свинья.
7. «Кто где живет?». Лошадь живет (где?) – в конюшне;
корова – в хлеву;
собака – в будке;
свинья – в свинарнике;
овца – в овчарне.
кролик - в крольчатнике
собака - в конуре
кошка - в доме
8. «Чей хвост? Чья лапа? Чье ухо? Чьи глаза?». Образование притяжательных прилагательных.
У собаки хвост – собачий, лапа – собачья, ухо - собачье, глаза – собачьи и т.д. по остальным животным.
9. «Подбери признак». Кошка (какая?) – пушистая, ласковая, красивая, игривая и т.д.
Пес (какой?) - ...,
щенята (какие?) -
10. «Подбери действие к предмету». Кошка (что делает?) царапается, мяукает, лакает, охотится, ласкается, мурлычет.
Собака (что делает?)...
11. «Подбери предмет к признаку» Кошачий (ч т о?) нюх, нос, хвост.
Кошачья (ч т о?) голова, походка, шерсть.
Кошачье (ч т о?) туловище, мурлыканье.
Кошачьи (ч т о?) повадки, когти,
12. Образование сравнительной степени прилагательных.
Чей хвост красивее?





Чей хвост длиннее?

Чья шея короче?

Чья лапа толще?

Чья лапа тоньше?

13. «Исправь ошибку»

У козы — поросенок;

у свиньи — теленок;

у собаки теленок;

у кошки — ягненок;

у лошади — щенок;

у овцы — котенок;

у коровы — жеребенок.



14. «Маленький, большой, еще больше». Образование слов с суффиксами ик, ищ.

Котик — кот — котище

Ротик — рот — ротище

Носик — нос — носище

Лобик — лоб — лбище

Хвостик — хвост — хвостище

Усики — усы — усищи

Глазки — глаза — глазищи

15. «Кто чем питается?»

Коза, корова, овца, лошадь — травой, сеном.

Кошка —...

Собака —...

Свинья —...

16. «Отгадай, кто это?»

Сторожит, грызет, лает; хрюкает, роет;

ржет, бегаёт, скачет;

мяукает, лакает, царапается;

мычит, жует, ходит.

17. Я называю слово, а ты объясни, что означает это слово.

поросенок — детеныш свиньи

доярка — профессия человека, который ухаживает за коровами

лошадь — домашнее животное

свинарка — профессия человека, который ухаживает за свиньями

ягненок — детеныш овцы

коровник — жилище коров

конюшня — жилище лошадей

18. Составить описательный рассказ про домашнее животное (по выбору), по плану:

Кто это?

Домашнее или дикое животное?

Где живет?

Внешний вид (части тела; размер, окраска, шерсть).

Чем питается?

Как называют детенышей?

Какую пользу приносит?



Выучите с детьми физкультминутку: «Игра в стадо»

- Мы вчера играли в стадо,
- И рычать нам было надо.
- Мы рычали: «Р-р-р»
- И мычали: «Му!»
- По собачьи лаяли: «Гав! Гав!»
- Не слышали замечаний Анны Николаевны.
- А она сказала строго:

- Что за шум такой у вас?

Я детей видала много,
Таких я вижу в первый раз
Мы сказали ей в ответ,

- Никаких детей тут нет!

- Мы не Пети и не Вовы,

Мы собаки,

И коровы!

И всегда собаки лают

Ваших слов не понимают.

И всегда мычат коровы,

Отгоняя мух.

А она в ответ:

- Да что вы?

Ладно, если вы коровы,

Я тогда – пастух.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

Дети идут по кругу, взявшись за руки
Встали, сделали коготки из пальчиков

Сделали рожки

Встали на четвереньки

Опять идут по кругу

Останавливаются

Стоят в круге

Поворачивают голову из стороны в сторону

Загибают пальцы

Встают на четвереньки

Делают «рожки»

Встали

Дети идут по кругу друг за другом.

Пересказ с элементами драматизации сказки «Спор животных»

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого хозяин больше любит.

- Конечно, меня, - говорит лошадь, - я ему плуг и борону таскаю, дрова из леса вожу, хозяин на мне в город ездит.

- Нет, хозяин любит больше меня. - говорит корова. - я всю его семью молоком кормлю.

- Нет, меня, - ворчит собака. - Я хозяйское добро стерегу.

Услыхал хозяин этот спор и говорит:

- Не спорьте, все вы мне нужны, и каждый хорош на своём месте!»

К. Ушинский

