

Лексический тема: «Перелетные птицы»

Расширение словарного запаса слов

Существительные: грач, скворец, ласточка, стриж, кукушка, журавль, гуси, лебеди, жаворонок, дрозд, гнездо, скворечник, самец, самка, птенцы, яйца, певец, насекомые, личинки, оперенье, стая, страны, ноги, шея, крыло, глаза, хвост, клюв, голова, аист, цапля.

Глаголы: летят, улетают, прилетают, возвращаются, строят, чистят, откладывают, выют, выводят, высиживают, кормят, подрастут, окрепнут, пищат, поют, курлычут, покидают, прощаются, собираются, поедают, клюют, уничтожают, свить, щиплет, склеить, слепить.

Прилагательные: большая, маленькая, певчая, чёрный, теплые (края), белый, полосатое, заботливые, хлопотливые, весенняя, чужие, пушистые, звонкая, полевой, дальние, красивое, длинноногий, водоплавающие, проворный, голосистый.

Материал для рассказа о перелетных птицах может быть следующим:

В природе существует большое разнообразие птиц. Где бы вы ни гуляли – в городском парке, по берегу моря, в деревне, в лесу, – повсюду вы встретите птиц. Почти все они умеют летать. Птицы – это животные с перьями и крыльями. Перья помогают сохранять тепло и придают птицам их неповторимую окраску. Птицы часто охорашиваются, то есть чистят перья, втирая в них свой жир. Они также вырывают старые перья там, где растут новые. Птицы живут в гнёздах. Обычно они строят гнёзда из листьев, травы, веточек, но некоторые птицы живут в кучках камней. Самка откладывает яйца, а потом высиживает их, грея своим теплом, пока не вылупятся птенцы. Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы перезимовать.

Перелетные птицы – это те птицы, которые поздней осенью и зимой не находят для себя корма и улетают в теплые края, где много корма.

Улетают от нас насекомоядные, болотные и водоплавающие птицы. А почему?

Скворец, грач, кукушка и другие насекомоядные птицы питаются насекомыми. Осенью насекомые прячутся в кору деревьев, зарываются в землю, находят укромные местечки и там зимуют. Птицы не могут отыскать насекомых, им становятся голодно, холодно; они улетают.

Болотные и водоплавающие птицы питаются мелкими рыбками, лягушками, водными насекомыми. Осенью холодно – лягушки и водные насекомые впадают в спячку. Зимой вода превращается в лед – до рыбешек птицам не добраться.

Побеседовать о том, какую пользу приносят перелётные птицы.

Назвать перелетных птиц: лебедь, скворец, журавль, аист, грач, кукушка, соловей, иволга, жаворонок, утка, цапля, ласточка, гусь, дрозд, чиж, стриж.

Игры и упражнения

1. «Один – много» образование существительных множественного числа в И.п.

Кукушка – кукушки,
журавль — журавли,
скворец — скворцы,
соловей — соловьи,
жаворонок – жаворонки,
лебедь — лебеди,
грач — грачи,
утка — утки,
ласточка – ласточки,
грачонок – грачата,
аист – аисты,
гусенок – гусята.

2. «У кого кто» – закрепить названия птенцов.

У кукушки – кукушонок, кукушата.
У журавля — журавленок, журавлята.
У скворца — скворчонок, скворчата.
У лебедя — лебеденок, лебедята.
У грача — грачонок, грачата.
У утки — утенок, утята.
У аиста – аистенок, аистята.
У гуся – гусенок, гусята.

3. “Кто как голос подает”.

Кукушка – кукует,
ласточка – щебечет,
скворец – поет,
журавль – курлыкает,
утка – крикает,
гусь – гогочет.

4. Игра “Поиграем посчитаем”.

Одна утка, две утки, ..., пять уток.
Одна утка, две утки, ..., пять уток.
Одна кукушка, две кукушки, ..., пять кукушек.
Одна ласточка, две ласточки, ..., пять ласточек.
Один аист, два аиста, ..., пять аистов.
Один гусь, два гуся, ..., пять гусей.
Одно гнездо, два гнезда, ..., пять гнезд.
Одно перо, два пера, ..., пять перьев.

5. Игра “Чей, чья, чье?”

У утки клюв (чей?) утиный, у гуся клюв - гусиный, у журавля -
Перо у лебедя (чье?) – лебязье перо, у журавля - ..., у гуся - ...,
Гнездо у ласточки (чье?) –ласточкино гнездо, у аиста - ..., у соловья - ...

6.«Назови ласково»

Соловей- соловушка;
журавль- журавушка;
лебедь- лебедушка ...

7. «4-й лишний» Объяснить почему

Сорока, ворона, синица, ласточка.
Ворона, утка, голубь, воробей.
Грач, синица, ласточка, кукушка.
Сорока, воробей, дятел, стриж.
Голубь, лебедь, цапля, журавль.

8.«Чей клюв, чье крыло?»

У журавля – журавлиный – журавлиное; у гуся гусиный – гусиное; у утки утиный-утиное; у грача – грачиный – грачиное и т.д.

9. «Кто как голос подает?»

Кукушка – кукует; ласточка – щебечет; скворец – поет; журавль – курлычет; утка – крякает; гусь – гогочет.

10. Подбери нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по):

Грач вылетел ... гнезда.
Грач прилетел ... гнездо.
Грач подлетел ... гнезду.
Грач кружит ... гнездом.
Грач сел ... ветку.
Грач ходит ... пашне.

11. «Кто с кем улетает осенью на юг?»

Летят журавли на юг (со своими) ... журавлятами.
Летят утки на юг (со своими) ... утятами.
Летят гуси на юг (со своими) ... гусятами.
Летят аисты на юг (со своими) ... аистятами.
Летят лебеди на юг (со своими) ... лебедятами.

12. Учим описывать и сравнивать птиц по плану:

Зимующая или перелётная птица?

Почему их так называют?

Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка...)

Чем питается?

Где живёт – дупло, скворечник, гнездо...

13. Составление описательного рассказа.

Пример, Грач – птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Все тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов – грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Осенью, когда становится холодно, грачи собираются в стаи и улетают в теплые страны до весны. Грачи помогают человеку, они уничтожают насекомых и гусениц – вредителей полей и огородов.



Выучите с ребенком пальчиковую гимнастику.

Перелетные птицы

Птицы перелетные
В стаи собираются,
В края теплые летят,
До весны прощаются.
Стаи журавлиные,
Стаи лебединые,
Стаи соловьиные,
Гусиные, утиные –
К югу все они летят,
Здесь замерзнуть не хотят.
Как наступят холода –
Не найдется им еда.

(Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз)
(Сжимают пальцы рук в кулаки)
(Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз)
(Двигают пальцами рук – «машут, прощаются»)
(Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке (или по очереди)



Развивайте память ребенка, выучите стихотворение.

Заглянула осень в сад -
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть –
Стесняется.

Уважаемые родители, обязательно поиграйте с ребенком в подвижную игру «Совушка»!!! Это очень интересно!!!

Развивать внимание, реакцию на словесную команду и произвольную регуляцию поведения.

На площадке или дома обозначается гнездо совы и выбирается Совушка. Остальные (мама, папа, сестричка или братик периодически меняются ролями) – мышки, или бабочки. По сигналу "День!" – все (ребенок) ходят, бегают. Через некоторое время звучит сигнал "Ночь!" и все останавливаются, оставаясь в той позе, в которой их застала команда. Совушка (может быть мама, может быть ребенок) просыпается, вылетает из гнезда, обегает вокруг, внимательно наблюдает, и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо. По сигналу: "День!" - игра продолжается.

Успехов в воспитании и развитии ваших детей!