

Лексическая тема: «Одежда»

Дети должны знать:

Существительные: пальто, платье, костюм, брюки, рубашка, куртка, свитер, кофта, юбка, фартук, сарафан, колготки, чулки, носки, шарф, платок, кепка, шапка, пояс, ремень, варежки, перчатки; размер, рост, цвет; пола, лиф, подол, спинка, воротник, манжет, застёжка, завязка, резинка, молния, крючок, кнопка; байка, трикотаж, драп, шерсть, мех, ситец, сатин, шёлк; ателье, примерка, витрина, манекен, манекенщица, модель, фасон, фигура, напёрсток.

Прилагательные: высокий, средний, низкий, полный, худой, лёгкий, плотный; пуховый, шерстяной, ситцевый, шёлковый; чистый, грязный, новый, старый, нарядный, праздничный, будничной; короткий, длинный, детский, взрослый; вязаный, сшитый, кожаный.

Глаголы: примерять, строчить, обмётывать, пороть, отрезать, подшивать, штопать; надевать, снимать, одевать, раздевать, застёгивать, расстёгивать; вязать, вдевать, складывать.

Материал для рассказа может быть следующим:

Что такое одежда? Если мы откроем толковый словарь, то узнаем, что "одежда - это несколько предметов, которые покрывают тело"

Одежду придумали люди в давние-давние времена. Когда нас с вами ещё и на свете не было. Как вы думаете, из чего делали одежду в те времена? Правильно. Её делали из шкур животных, убитых на охоте. Одежда помогала людям согреться. Постепенно люди научились делать ткани, и одежда стала меняться, стала такой яркой и красивой как у нас с вами. А знаете ли вы, кто же шьёт одежду и где? Одежду шьют на специальных фабриках. Туда привозят ткани. Сначала модельеры рисуют фасон (модель, а потом швеи шьют по выкройкам. Готовую одежду везут в магазины, и там мы с вами её покупаем.

Одежда бывает мужская, женская и детская — для мальчиков и для девочек. Так как люди бывают высокого, среднего и низкого роста, полные и худые, с разными фигурами, то каждый человек подбирает себе одежду соответствующего размера и роста. Кроме того, одежда различается по сезону: зимняя, весенне-осенняя и летняя. Зимняя шьётся из плотных, толстых материалов: байки, трикотажа, шерсти, драпа, меха. Зимой носят пальто с меховыми воротниками, шубы, тёплые шапки, шерстяные варежки, перчатки, шарфы; платья, кофты и рубашки с длинными рукавами; надевают шерстяные или пуховые свитера и другие теплые вещи.

Летом носят платья, блузки и рубашки с короткими рукавами или без рукавов, вместо брюк часто надевают шорты. Летнюю одежду шьют из лёгкого материала (ситец, шёлк и др.). Каждый подбирает себе одежду по цвету, который ему нравится. Шьют одежду портные и портнихи, они работают в ателье или на фабрике одежды.

Манекенщицы и манекенщики демонстрируют новые модели одежды на сцене (подиуме). Зрители смотрят и выбирают тот фасон, который им понравится: длинное платье или короткое, узкое или широкое, с разными отделками. Новую модель одежды можно увидеть на манекенах в витринах магазинов. Каждому хочется носить красивую, хорошо сшитую одежду.

Основные части платья: лиф, подол, рукава, воротник, карманы, пояс. На женской одежде пуговицы пришиваются с левой стороны, а на правой делаются петли; на мужской — наоборот: пуговицы — на правой, а петли — на левой стороне. Для шитья нужны ножницы, иголки, нитки, напёрсток.

Одежду нельзя тянуть, цеплять за острые предметы, брать грязными руками, так как она может порваться, испачкаться, и человек будет выглядеть неряшливо.

Одежду стирают с порошком или мылом, полощут в чистой воде, сушат, а потом гладят утюгом; крупные вещи (пальто, куртки) сдают в химчистку. Много труда надо вложить, чтобы ходить в красивой и чистой одежде, поэтому всем лучше быть аккуратными, бережно относиться к вещам.

Игры и упражнения

1. Д/и: «Много-один»

Цель: образование существительных в ед. числе

Носки – носок, варежки – варежка, ботинки – ботинок, перчатки – перчатка, тапочки – тапочек, кроссовки – кроссовок и т.д.

2. Д/и «Скажи наоборот»

Цель: образование антонимов

длинная юбка – ...короткая юбка, большие носки – ...маленькие носки, зимняя одежда – ...летняя одежда, чистые ботинки – ...грязные ботинки, широкая юбка – ... узкая юбка, длинное пальто – ... короткое пальто, белый пиджак – ... черный пиджак. и т. д.

Пришивать – отрезать, Яркий – бледный, Снимать – надевать, Толстый – тонкий, Вешать – снимать, Сухая – сырая, Расстёгивать – застёгивать, Лёгкий – тяжёлый, Завязывать – развязывать, Дорогая – дешёвая, Чистить – пачкать, Длинный-короткий, Шнуровать – развязывать, Твёрдый – мягкий, Найти – потерять, Покупать – продавать, Старый – новый, Намочить – высушить, Высокие-низкие, Много-мало, Детский-взрослый.

3. Д/и «Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-.

Ход игры: педагог называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, например,

- У мамы платье, а у Тани ... платьице. У мамы блузка, а у Тани
- У мамы туфли, а у Тани ... туфельки. У мамы перчатки, а у Тани...
- У мамы брюки, а у Тани ... брючки. У мамы кофта, а у Тани ...
- У мамы куртка, а у Тани ... курточка. У мамы шарф, а у Тани...

4. Д/и «Всё наоборот»

Цель: образование глаголов муж. и жен. рода и согласование их с существительным

Катя разделась, а Дима...оделся,

Катя застегнула пуговицы, а Дима...расстегнул пуговицы,

Катя обулась, а Дима...

Катя надела свитер, а Дима...

Катя развязала шарф, а Дима... и т. д.

5. Д/и «Что из чего?»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры: педагог сообщает:

- У мамы и у Оли много одежды. Она сшита из разных тканей. Давайте расскажем, из чего и какие бывают предметы одежды.
- Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.
- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная.
- Пальто из драпа (какое?) – драповое.
- Брюки из вельвета (какие?) – вельветовые.
- Блузка из хлопка (какая?) – хлопковая.
- Шуба из меха (какая?) – меховая.

6. Д/и «Подбери слова»

Цель: образование сущ. Винит. падежа

- что вяжут?.. шапку, варежки...
- что шьют?.. платье, пальто...
- что надевают?.. куртку, юбку...
- что завязывают?.. шнурки, шарф... и т. д.

7. Д/и «Жадина» («Мой, моя, моё»)

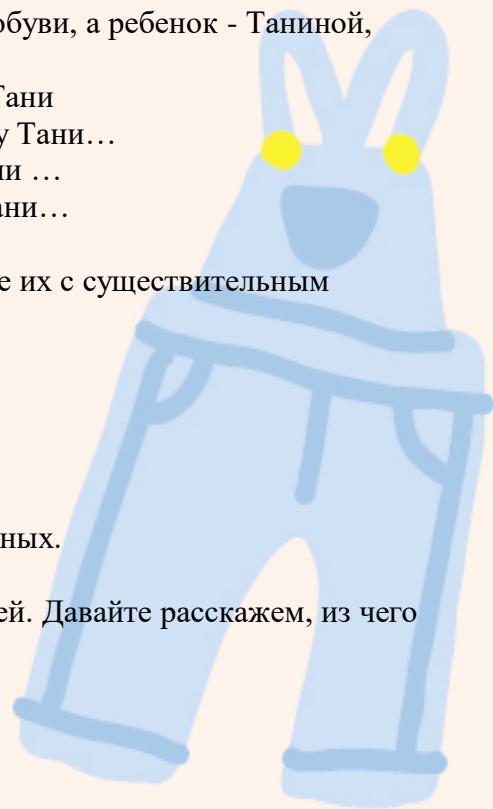
Цель: согласование сущ. ед. и мн. числа с притяжательными местоимениями мой, моя, мое.

Мой (что?) – свитер, сарафан, шарф, костюм...

Моя (что?) – куртка, кофта, шуба, юбка ...

Мои (что?) – сапоги, туфли, шорты, брюки...

Моё (что?) – платье, пальто



(можно усложнить: моя юбочка, мои юбочки)

8. Д/и «Сравнилки»

Цель: развитие логического мышления, умения сравнивать предметы

Детям предлагается сравнить перчатки и варежки, зимнюю одежду и летнюю одежду, ...

9. Д/и «Для чего это нужно?»

Цель: развитие связной речи

Для чего нужен? (карман, пуговицы, шнурки, рукава, воротник ... и т. д.).

10. Д/и «Добавь словечко»

Цель: образование сущ. Творит. падежа

Пуговицу пришиваем чем? (иглой).

Одежду гладим чем? (утюгом).

Ткань разрезаем чем? (ножницами)

Блузку стираем чем? (мылом).

11. Д/и «Исправь предложение»

Цель: развитие слухоречевого внимания и восприятия

- Одежда была грязная потому, что ее постирали.

- Платье было мятое, потому что его погладили.

- Мама гладила юбку.

- Папа завязала шнурки. и т. д.

12. Д/и «Чего нет?»

Цель: образование сущ-х в ед. числе Род. падежа

Платье - нет чего? ...нет платья, кофта- нет чего? ... нет кофты,

Шапки - нет чего? ...нет шапки, кепка – нет чего? ... нет кепки,

Блузка – нет чего? ... нет блузки т.п.

13. Д/и «Подберите слова»

Цель: формирование умения подбирать прилагательные к существительному (синонимы)

Шуба какая?-...теплая, пушистая, мягкая, новая, длинная, красивая, зимняя...;

Платье какое? ... красивое, длинное, вечернее, нарядное, шелковое

Блуза – какая?- ...шёлковая, разноцветная, лёгкая ...

Куртка – какая?-...осенняя, удобная, лёгкая ...

Свитер – какой?-...тёплый, вязаный, шерстяной ...

14. Д/и «Что лишнее?»

Цель: формирование умения находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

- Юбка, брюки, сапоги, кофта. Что лишнее? Сапоги - потому что, это обувь.

- Одежду стирают, купают, гладят, сушат.

16. Д/и «Закончи предложение»

Цель: употребление в речи глаголов

- Покупая в магазине платье, покупатель (что делает?) ...покупает.

- Ухаживая за одеждой, человек (что делает?) ... ухаживает.

- Надевая платье, девочка (что делает?)... одевает.

17. Упражнение «Подбери словечко и повтори»

Цель: употребление в речи сущ-х в В.п. и Р.п. мн. числа

У Вани рубашка, у мальчиков ..., а в магазине много ...

У Маши кофта, у девочек ..., а в магазине много ...

У мамы платье, у женщин ..., а в магазине много ...

У папы шляпа, у мужчин ..., а в магазине много ...

18. Д/и «Расскажи-ка» или «Писатель»

Цель: составление описательного рассказа о предметах одежды по наглядному плану (мнемотаблице).

- название?- цвет?

- из каких частей состоит?

- из какого материала сшита? - для чего предназначена?

Выучите с ребенком стихотворение «Одежда»

Куртки, брюки, пальто и штаны,
Платья, юбки человеку нужны.
Все, что мы надеваем, одеждой зовется.
И название это запомнить придется.
Для чего человеку одежда нужна?
Укрывает от дождика, ветра она,
Согревает в морозы, защищает в жару,
От прохлады избавит она поутру.
Только, чтобы служила подольше одежда,
Содержать ее нужно опрятной и свежей.
Чистить, гладить, стирать и сушить,
Поносить, а потом аккуратно сложить.

Пальчиковая гимнастика «Обновки»

Танечка, бери иголку,
(Показывают указательный палец правой руки – иголку)
Сошьем рубашку и футболку,
Брюки, кофточку, платье,
И оденем куклу Катю.
(Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой рукой)

Уважаемые родители!!!

Закрепите с детьми пройденный материал: рассмотрите вещи в вашем шкафу.

Задайте вопросы детям

Что такое одежда?
Какие предметы одежды вы знаете еще?
Для чего человеку нужна одежда?
Как можно назвать одежду для занятий спортом?
(для дома, для работы, для праздников). Какая это одежда?
Какую одежду носят мужчины? (женщины, дети)
Как нужно ухаживать за одеждой? Для чего?

