

Консультация для родителей
«Развитие экологических умений у детей
5-6 лет в повседневной жизни»

Подготовили воспитатель: Якушева Оксана Николаевна,

Экологические умения – это усвоенный способ взаимодействия с природной средой, реализуемый с целью удовлетворения различных потребностей ее ресурсами. Экологические умения в психолого-педагогическом аспекте – это комплекс действий субъекта, направленный на овладение как можно большим спектром взаимодействия со средой и основанный на соответствующих экологических знаниях (1; 4). Экологические умения могут быть познавательными и практическими.

Познавательные экологические умения: умение вычленять признаки, свойства, качества, жизненные проявления живых объектов; умение сравнивать, обобщать по выделенным признакам; умение анализировать объект или явление; умение видеть, оценивать состояние живых организмов и среды; умение устанавливать причинно-следственные, структурно-функциональные связи; умение видеть целостность природных объектов, особенности их взаимодействия; умение моделировать структуру и взаимосвязи объектов; умение прогнозировать результаты воздействия на объект и среду; умение целенаправленно наблюдать и анализировать природные явления.

Практические экологические умения детей формируются в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность детей должна иметь природоохранный характер. В ходе реальной деятельности в природе (уход за животными и растениями в уголке природы и на участке, участие в природоохранительной работе) дети осваивают следующие умения: умения создавать для растений и животных условия, близкие к природным, с учетом потребностей живых организмов; умения предвидеть последствия негативных поступков, правильно вести себя в природе, сохранять целостность отдельных живых организмов и систем.

Таким образом, экологические умения – это усвоенный способ взаимодействия с природной средой, реализуемый с целью удовлетворения различных потребностей ее ресурсами. Экологические умения в психолого-педагогическом аспекте – это комплекс действий субъекта, направленный на овладение как можно большим спектром взаимодействия со средой и основанный на соответствующих экологических знаниях. Экологические умения могут быть познавательными и практическими. Формирование экологических умений у дошкольников одна из важных задач личностного развития детей. Решение данной задачи мы видим в организации труда в природе как средства наиболее эффективного формирования экологических умений у дошкольников.

Большое значение для формирования экологических умений у дошкольников имеет трудовая деятельность. Разнообразный труд в природе не только доставляет детям удовольствие, но и содействует их всестороннему развитию.