

Консультация для родителей:

« Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста, в процессе экспериментирования»

Подготовили воспитатели: Якушева Оксана Николаевна.

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем в психологии и педагогике, является исследование познавательной активности ребенка дошкольного возраста. В дошкольном образовании все больший акцент ставится не только на развитии интеллектуальных способностей детей, но и на развитии их собственной познавательной и творческой активности. В основе любой деятельности ребенка-дошкольника лежит его собственная активность, в том числе и познавательная.

Познавательная активность является одним из важных качеств, характеризующих психическое развитие дошкольника. Познавательная активность – стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира; сложное личностное образование, которое складывается под влиянием самых разнообразных факторов, как субъективных, так и объективных.

Таким образом, познавательная активность – это интегративное качество личности, которое порождается потребностью в познании, предполагает устойчивый интерес к поиску новых знаний, проявляется в готовности к деятельности (поисковой), в стремлении к самостоятельности и выражается в интенсивном изучении действительности для последующей творческой реализации приобретенных знаний и умений. Познавательная активность является одним из важных качеств, характеризующих психическое развитие дошкольника. Познавательная активность, сформированная в период дошкольного детства, является важной движущей силой познавательного развития ребенка.

Экспериментирование как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста.

Познавательная активность ребенка характеризуется интенсивностью усвоения различных способов позитивного достижения результата, опытом творческой деятельности, направленностью на его практическое использование в своей повседневной жизни.

Основой познавательной активности выступают противоречия между сложившимися знаниями, умениями, навыками, усвоенным опытом достижения результата методом проб и ошибок и новыми познавательными задачами, ситуациями, возникшими в процессе постановки цели экспериментирования и ее достижения.

Эксперимент – это научно поставленный опыт, наблюдение исследуемого явления в научно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении этих условий; опыт, попытка осуществить что-либо.

Экспериментирование учит детей совместно действовать в коллективе, помогать друг другу, общаться, самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. В процессе экспериментирования дети учатся ставить перед собой задачу, находить средства для ее решения, контролировать процесс. Таким образом, эксперимент выступает как инструмент творческого освоения мира.

В экспериментальной деятельности дети знакомятся с переходом веществ из одного состояния в другое, свойствами воздуха. У детей развивается познавательный интерес, активность, память и мышление. Они учатся сравнивать, делать выводы, высказывать суждения.