

Консультация для родителей «Ребенок и карманные деньги»

Подготовили воспитатель:
Якушева Оксана Николаевна,

В нашей стране обучение обращению с деньгами происходит, как правило, в момент появления первой работы и собственного заработка ребенка. Обучать детей финансовой грамотности можно гораздо раньше. Самый простой и эффективный метод, доступный каждому родителю - это карманные деньги, о которых и пойдет речь.

Сейчас мы предложим несколько советов по построению взаимоотношений с вашим ребенком в сфере финансов, которые позволят ему в дальнейшем ощущать себя максимально комфортно при взаимодействии с деньгами.

Для воспитания финансовой грамотности необходима развивающая среда. Важно, чтобы у ребенка были свои собственные деньги, которые он может тратить по собственному усмотрению. Только на своем опыте управления деньгами ребенок сможет научиться эффективно их тратить, сохранять и вкладывать в нужное дело.

Начать можно с любого момента, который вам покажется подходящим например: с возраста (когда ребенок может посчитать деньги) либо с поступления в первый класс, самостоятельного передвижения по городу.

Карманные деньги, как и многие другие важные элементы жизни, непосредственно касающиеся ребенка, предмет для обсуждения с ним. Особенно важно в течение этого разговора рассказать ребенку о его новых правах и возможностях. Выберите вместе с ним период, на который вы будете давать ему определенную сумму карманных денег (каждую неделю, раз в две недели, раз в месяц).

В формировании финансовой грамотности ребенка основным инструментом являются именно карманные деньги, а не доступ к ним. Поэтому важно придерживаться достигнутых с ребенком договоренностей по периодичности и объему средств, которые он получает. Стоит воздержаться от использования их в качестве элемента мотивации.

Предоставления карманных денег ребенку состоит в том, чтобы дать ему возможность научиться в реальной и при этом безопасной ситуации самому принимать решения по поводу своих финансовых средств. Поэтому будет полезно воздержаться от лишнего контроля за его расходами, позволяя самому находить решения и обращаться к вам за помощью. Время от времени разбирать расходы ребенка, особенно если у него не получается самостоятельно их контролировать. В таком случае можно обсудить с ребенком причину такой ситуации и предложить выдавать деньги меньшими суммами на меньшие периоды - чем меньше период, тем проще контролировать траты.

Обсудите с ребенком суть накоплений - для чего они нужны, что позволяют делать, поделитесь собственным опытом. Поинтересуйтесь у

ребенка, о каких существенных приобретениях он мечтает. Это может быть велосипед, самокат, телефон, новый компьютер, планшет или любая другая ценная для него вещь. Посчитайте вместе, сколько потребуется времени, чтобы накопить на эту вещь. Проговорите необходимость отказаться от каких-то элементов текущего потребления в пользу накопления. Составьте вместе с ним несколько вариантов плана накоплений, исходя из 10/ 20 / 30% от регулярной суммы карманных денег, которые он получает. Пусть он выберет тот вариант, который ему нравится больше, и придерживается его. Обязательно вернитесь к этому обсуждению спустя несколько недель или месяцев и обсудите успехи или неудач.

Если копить на важную для ребенка вещь необходимо слишком долго, не мотивируйте ребенка тем, что когда он накопит какую-то значимую часть большой суммы (половину, треть, две трети и так далее в зависимости от цели, стоимости и ваших возможностей), вы добавите недостающую часть и вместе с ним купите то, что пожелает ваш ребенок.

Следующим шагом может стать возврат части ответственности за текущие расходы на ребенка в его собственные руки. За некоторые статьи расходов ребенок может отвечать самостоятельно, в зависимости от возраста это могут быть: школьные обеды, мобильная связь, транспорт, подарки друзьям, кино, предметы одежды. Постепенно список будет расти до тех пор, пока все расходы ребенка не окажутся в его собственной зоне ответственности.