

«Обязательно прочтите это детям».

Уварова Е.А.
Воспитатель МБДОУ д/с №82.

Чем является книга для ребенка этого возраста?

Конечно, еще одной игрушкой. Ее можно рассматривать, трогать руками, проверять на прочность. А чем является книга для малыша, когда ее начинают читать взрослые? Волшебным источником новой информации. Как в этих тоненьких страницах может поместиться такой огромный мир, наполненный событиями и приключениями?

Как выбрать книгу для малыша

Книги для малышей должны содержать минимум текста и максимум иллюстраций. Рисунки должны быть красочные, живописные, а главное – понятные ребенку. Если кроха не поймет, что изображено на иллюстрациях, он потеряет интерес к этой книге.

Что дает ребенку чтение?

Всем родителям хочется, чтобы ребенок полюбил чтение, увлекся и в будущем много читал. Ведь чтение книг развивает образное мышление, интеллект, позволяет деткам хорошо учиться, формирует грамотную речь и письмо. Книги дарят новые впечатления, дают ответы на многие вопросы. Чтение дает ребенку новые знания, развивает творческое воображение (а у некоторых детей и буйную фантазию, память, зрительное и слуховое внимание, эмоциональную сферу, усидчивость, собранность. Кроме того, этот процесс является отличным отвлекающим маневром, если ребенок чем-то напуган или расстроен. Но есть еще один важный момент. Период от года до двух — это время, когда детям просто необходимо внимание взрослых. Энергия родителей — самая полезная «пища» в «меню» для ребенка. Чтение — хороший момент для того, чтобы просто побыть вместе. И это один из самых лучших и ненавязчивых способов общения между взрослыми и детьми. Не упускайте этот шанс.

Как же привить ребенку любовь к чтению?

- 1.** Начинайте читать книги малышу с самого рождения. Читайте без принуждения, только если малышу действительно интересно. Дайте крохе возможность поиграть с книгой.
- 2.** Чтобы привить любовь к чтению, сделайте этот процесс «священным ритуалом». У малыша должно сложиться впечатление, что чтение — это всегда праздник. Отложите все ваши дела, не читайте наспех, сделайте чтение всеобщим удовольствием. Вы можете использовать в повседневных делах подобные фразы: «Сейчас мы переоденемся, помоем ручки, покушаем, а потом. а потом будем читать твою любимую сказку». Приглашайте ребенка к чтению выразительным, таинственным голосом.

3. Все дети любят, когда им читают перед сном. Пусть ваш ребенок как можно меньше смотрит мультфильмы, и как можно больше слышит вашу живую речь. Вам придется проявить актерское мастерство. Ведь привлекают интерес малыша к книге не только яркие картинки, но и яркое чтение. Читайте книжки так, чтобы заморозить ребенка и увлечь его в удивительный мир литературы.

4. Книжки не должны быть разбросаны по всему дому. Покажите малышу домик для книжек — полку для его детских книжек. Хорошо, если она будет расположена в комнате малыша (на уровне его глаз) и будет доступной для него и в любой момент ребенок сможет взять ту книжку, которую захочет, может поиграть с ней, перелистать, рассмотреть картинки или принести родителям. Ведь желание почитать (так же, как и порисовать) у ребенка чаще всего спонтанно.

Развивающие книжки храните отдельно вне досягаемости, чтобы ребенок не потерял к ним интерес.

И самое главное – никогда не принуждайте ребенка к чтению. В любом возрасте. Так как насилие порождает протест.

Какие книжки читать с малышом?

1. Стихи

Детям от рождения и примерно до двух лет лучше всего читать как можно больше стихов. Их ритмику ребенок воспринимает как «музыку». Стихи завораживают и увлекают малышей. Вы даже можете попробовать напевать любимые стихи и превращать их в песенки. Не всегда смысл стихов малышу может быть понятен. В этом нет ничего страшного. Главное, что он слышит внутреннюю «музыку» стиха (если он, талантливо написан).

А еще стихи тренируют память, ведь слыша рифму очень легко закончить стихотворение. Выбирая стихи для детей от 1.5 лет, не увлекайтесь слишком длинными произведениями: 2 – 4 четверостиший будет вполне достаточно.

2. После полутора лет ребенку становятся интересны сказки

Конечно, можно начать и раньше, но сказки не увлекают ребенка так, как стихи. Он еще к ним равнодушен, но очень любит рассматривать картинки. Вот и рассказывайте ему по картинкам из Колобка свои выдуманные истории. Русские народные сказки для малышей содержат очень много повторов. Вспомните «Колобка» с его песенкой: «Я от бабушки ушел...» или «Теремок» — «Кто-кто в теремочке живет? Я – мышка-норушка...». Повторы помогают ребенку лучше представить картину происходящего и усвоить смысл услышанного.

В этом возрасте можно читать и более длинные истории. Такие, которые вы сможете прочесть ребенку за один раз. Например, сказки В. Сутеева. У них легкий увлекательный сюжет и чудесные иллюстрации, которые выполнены самим автором. Еще из репертуара Сутеева можно читать сказки: «Цыпленок и Утенок», «Кто сказал мяу?», «Три котенка», «Кораблик», «Яблоко».

3. Почему дети просят читать одну и ту же сказку?

Возможно, вы столкнетесь с тем, что малыш будет просить вас почитать одну и ту же сказку. Он будет знать ее наизусть, и станет исправлять все ваши ошибки. Дети по своей природе очень консервативны. И у них на это есть серьезные причины. Детям важно ощущать себя в безопасности. Стабильность, повторяющиеся действия, знакомые лица, игрушки и предметы дают им ощущение незыблемости их мира. Все, что выходит за рамки привычного, становится потенциально опасным. Не стоит уговаривать малыша читать новые книги, навязывать ему «интересные» сказки. Придет время, и он сам захочет услышать что-то другое. Вы можете выкладывать перед ним другие книги. Возможно, его заинтересует новая обложка или яркий персонаж. Предоставьте малышу право выбора

4. Развивающие книги

Таких книг множество, главное выбрать те, которые поддержат интерес и увлечения вашего малыша.

Кому-то из детей нравятся книги, которые учат счету. Они легко запоминают цифры, благодаря рифмам и игре. Благодаря книге В. Степанова «Считалочка» ребенок научится зрительно распознавать цифры, а также говорить: «дин», «два», «три».

Готовые мини-занятия предлагает «Школа 7 гномов»: «Большой-маленький», «Мой дом», «Прогулки по городу», «Один-много», «Мой первый словарик», «Чей это хвостик?».

Перечисленные книги учат ребенка обобщать предметы, запоминать, анализировать, способствуют развитию речи.

Почти в каждом пособии есть небольшие картонные вкладки, для поделок и наглядного представления материала.

Желательно, чтобы во время чтения ничего не отвлекало малыша от процесса. Читайте, и наблюдайте за крохой – что его удивило, что понравилось, к чему остался равнодушен. Эмоции малыша помогут вам лучше понять его предпочтения, и может быть даже страхи.

После прочтения книги или странички задавайте вопросы, стимулирующие речь ребенка: «Кто здесь нарисован?», «Что делал зайчик?», «Как говорит мишка?» и т. п.

Пересказывайте сами, то, что прочитали и со временем ваш малыш начнет подражать вам: читать, рассказывать и внимательно изучать мир, замечая удивительное и радуясь новым открытиям!

Книжная полка

Что читать детям от 1 до 2 лет?

Начинайте с классиков детской литературы:

- Маршак С. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»).
- Лагздынь Г. Стихи («Зайка, зайка, попляши!», «Петушок» и др.).
- Русские народные потешки (сборники потешек и детских песенок «Заря-заряница», «Запел Петушок», «Еду, еду в бабе, к деду», «Гуленьки», «Баю-баюшки, баю», «Трынцы, брынцы, бубенцы», «Радуга» и др.).

- Русские народные сказки: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Как коза избушку построила», «Пряничный домик».
- Сутеев В. «Цыплёнок и утёнок», «Кто сказал «Мяу»?», «Три котенка», «Под грибом».
- Токмакова И. «Где спит рыбка».
- Чарушин Е. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»).
- Чуковский К. «Цыплёнок», «Телефон».
- С. Михалков, Д. Хармс, Ю. Мориц, В. Левин, К. Ушинский, Б. Поттер, Г. Бойко.

Любят дети этого возраста народные сказки о животных: «Репка», «Теремок», «Коза-дереза», «Волк и семеро козлят» и другие, а также народные потешки, считалочки и прибаутки, стихотворения Барто А. из цикла «Игрушки».