

Консультация для родителей «Знакомство ребенка с часами»

Подготовила: Кондратьева О.А.

Время весьма абстрактно, поэтому детям бывает нелегко в нём разобраться. А тут ещё и несколько видов часов дома. Причём все показывают одно и то же время по-разному! Но всё равно важно как можно раньше научить ребёнка ориентироваться во времени. И мы подсказем, что для этого нужно сделать.

Здесь важно правильно подобрать момент. Если рассказывать о часах ребёнку, который ещё толком не умеет считать, то ничего не выйдет. Всё потому, что время нельзя потрогать руками, понюхать, осмотреть или попробовать на зубок. Его не изучишь привычными ребёнку методами.

Для того чтобы узнавать время по часам, ребёнку нужен целый ряд навыков: уметь считать в пределах 30, а лучше 60;

определять, какое число больше, а какое меньше;

ориентироваться в пространстве, знать, где находится право, лево, верх, низ;

базово ориентироваться во времени, понимать, когда наступает утро, день, вечер и ночь.

Но и оттягивать момент знакомства с часами тоже не стоит. В школе в жизнь ребёнка придёт строгое расписание, а значит, ему нужно уже уметь ориентироваться во времени к 1-му классу. Мы советуем начать в 5–6 лет.

Как начать знакомство со временем ?

Первые шаги в изучении времени не обязательно должны быть связаны с цифрами. Главное — показать ребёнку, что время — часть нашей повседневной жизни.

Например, обратите внимание ребёнка на то, сколько времени на часах в момент, когда он просыпается, чистит зубы, идёт в детский сад, возвращается оттуда, ложится спать. Попросите его восстановить последовательность привычных действий и распределить, что обычно делают утром, а что — вечером. Если ребёнок допускает ошибку, аккуратно поправьте его. Или можно попробовать запутать его, например, вопросом: «Утром мы все ужинаем, верно?» Главное потом объяснить, в чём состояла ошибка.

В ситуации, когда вы с ребёнком опаздываете (например, стоите в пробке), спокойно объясните, что обычно дорога занимает у вас определённое количество времени, а сейчас — на столько-то минут больше. Или укажите, что у ребёнка есть 20 минут на мультики: пусть он засечёт время, а вы поставьте таймер. Так он постепенно почувствует важность времени, и у него появится мотивация его изучать.

Как объяснить ребёнку, сколько времени на часах

Когда у ребёнка сформировались базовые представления о времени, пора начинать учить его определять время по часам.

- Рассмотрите с ребёнком часы, которые есть у вас дома и закрепите их

названия (настенные, наручные, настольные и т. д.). Сравните их между собой (чем отличаются, что общего). Для большей наглядности целесообразно использовать картинки.

- Прочитайте и выучите с ребенком понравившиеся стихотворения о часах, авторы: Е. Горбовская, Т. Ефимова, О. Димакова, Н. Чупрова, И. Шимко, Н. Астахова, Г. Терешкова, Н. Уманская, Ю. Мориц, В. Орлов «Часы». С. Баруздин «О человеке и его часах», «Тик и так»,
- Рассмотрите с ребенком книги про часы.
- Познакомьте ребенка с понятием «циферблат», расскажите, что обозначают стрелки, познакомьте с разными понятиями (секунда, минута, час, полчаса, четверть часа, сутки).
- Предложите ребенку выложить из палочек числа от 1 до 12.
- Сделайте с ребенком самодельные часы.
- Предложите ребенку нарисовать разные виды часов.
- Предложите ребенку сконструировать часики из бумаги.
- Научите ребенка узнавать, сколько времени (с точностью до часа, до получаса, до четверти часа) с помощью дидактических игр: «Что показывают часы?», «Какие часы правильные?», «Часы и минуты»; «Каждой цифре свое место».
- Закрепите полученные знания ребенка с помощью игр «Учим часики» и «Мои первые часы».
- Научите ребенка выполнять задания за определенный промежуток времени, используя при этом песочные часы (1 минута, 2 минуты, 3 минуты, 5 минут).

Например:

- Надо одеться (раздеться) за 1 минуту.
- Надо заправить кровать за 2 минуты.
- Надо почистить зубы за 3 минуты.
- Надо собрать разрезные картинки за 5 минут.
- Научите ребенка контролировать время по песочным часам; определять время без песочных часов (учите планировать объем работы на минутный, двухминутный, трехминутный интервалы времени).

Например, Вы предлагаете ребенку:

- Нарисуй палочки высотой «одна клетка» с интервалом в одну клетку. Как только ты почувствуешь, что минута заканчивается, закончи задание (переворачиваете одноминутные песочные часы так, чтобы ребенок их не видел).

Благодаря проведенным методам и приемам Ваш ребенок научится:

- понимать и принимать задания взрослого;
- определять время по часам (с точность до часа, до получаса, до четверти часа);
- принимать решение и использовать имеющиеся знания при выполнении заданий;
- следить за течением времени в процессе деятельности;
- распределять свою деятельность во времени;
- ускорять и замедлять темп своей деятельности;

- рационально использовать время;
- выполнять и прекращать работу в срок.