

**Консультация для родителей:**  
**«Развитие словесно - логической памяти у детей 5-7 лет**  
**посредством игр»**

*Подготовила воспитатель:  
Якушева Оксана Николаевна.*

Развитие памяти в дошкольном возрасте имеет огромное значение, в первую очередь для успешного обучения в школе, способности осваивать учебную программу. Поскольку в дошкольном возрасте ведущая роль отводится игре, то с ее помощью и стоит проводить работу по развитию памяти.

К шести годам у детей начинает формироваться произвольная память ребенок начинает запоминать сознательно. Полезно знать: - разучивание похожего материала стирает предыдущий, поэтому перед тем, как приступить к изучению нового необходимо сменить вид деятельности или сделать небольшой отдых и немного отвлечься на что то другое.

Память - это психический процесс, который обеспечивает человека способностью накапливать, сохранять и воспроизводить знания и навыки. Кратковременная память - это хранилище для небольших порций информации. Если она не имеет большого значения, то соответственно быстро забывается. Благодаря, именно кратковременной памяти, мы строим мыслительные процессы. Долговременная память – хранилище важной информации (все, что вы знаете о мире). Существует несколько видов памяти, в зависимости от того, как легче человеку воспринимать информацию: моторная, слуховая, зрительная, вербальная (словесная), логическая.

Очень часто виды памяти выступают в определенных сочетаниях:  
Зрительно - моторная необходима для выполнения работы по образцу: списывание с доски, работа в тетради;  
Вербально – моторная – работа по словесной инструкции с указанием порядка заданий, написание под диктовку;  
Словесно - логическая память - позволяет запоминать последовательность слов, действий в рассказах, своих мыслей в процессе, а затем воспроизводить их.

Данному виду памяти принадлежит основная роль в усвоении знаний детьми в процессе обучения. Поскольку у детей дошкольного возраста преобладает непроизвольное запоминание (запоминание без цели) нужно помнить:

- лучше сохранится тот материал, который ребенка удивил, заинтересовал;
- хорошо запоминается материал, представленный в соревновательной форме или игре;
- цель должна быть эмоционально значима для ребенка - по ее достижению ребенок должен получить похвалу от взрослого или его удивление.