

Лексическая тема: «Животные холодных стран»

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: север, льдины, северный олень (оленинок), морж (моржонок), тюлень (бельки), пингвин (пингвиненок), белый медведь (медвежонок), стадо, рога, копыта, ласты, клыки, ягель, лишайники, Арктика, Антарктида, полярная сова, альбатрос, песок, морской котик.

Прилагательные: ледяной, северный, мощный, огромный, пятнистый, лохматый, косилапый, арктический, ветвистые рога, ластиногие, длинноногий, толстолапый, короткошерстый, быстроногий, толстокожий.

Глаголы: сбрасывать (рога), плавать, нырять, защищаться, охотиться, добывать, нападать, подстергать, лежать, оберегать.

Материал для запоминания

На планете Земля насчитывается семь континентов. Какой же из этих континентов является самым безлюдным и самым холодным? Конечно же, этот континент – Антарктида. Антарктида расположена в южном полушарии, и центр этого континента практически совпадает с Южным полюсом Земли. Антарктида имеет очень суровый климат. Она практически вся покрыта льдами, толщина которых местами достигает нескольких километров. Зимой средняя температура на этом континенте составляет минус семьдесят градусов! Снег лежит почти круглый год, дуют очень сильные ветры, метут метели, моря покрыты толстым льдом. Люди на Севере живут не постоянно, только работают, изучают погоду и жизнь местных животных. Там живут: белые медведи, моржи, тюлени, северные олени, пингвины, полярные совы и т.д. Арктика – северная часть земного шара. Это замерзший океан, льды, толщина которых достигает высоты трех - этажного дома. Солнце здесь никогда не поднимается высоко над горизонтом. Его лучи скользят по поверхности Земли, давая ей очень мало тепла. Не зря это царство льда и снега. Это самое суровое место на Земле. Зимой наступает время, когда солнце вообще не всходит – полярная ночь. На зимнем арктическом небе можно видеть необычный феномен - полярное сияние, одно из чудеснейших явлений природы. На смену полярной ночи приходит полярный день.



Дидактические игры и упражнения

1. Игра «Назови детеныша»

У белого медведя рождается – *медвежонок*

У моржа рождается – *моржонок*

У оленя рождается – *оленок*

У тюленя детеныш называется по – особенному – *беленок*. Как вы думаете почему?

У пингвина – *пингвиненок*

2. Игра «Сосчитай до пяти» - согласование числительных с прилагательным и существительным

-Один огромный морж, два огромных моржа, три.., четыре..., пять...

- Неуклюжий пингвин, быстроногий олень, косолапый медведь..., красивый песец

3. Игра "Один-много" – употребление существительных в форме множественного числа

Морж - моржи, тюлень-..., олень -..., чайка -..., морской котик - ..., полярный волк-..

4. Игра "Чей? Чья? Чьи?" – образование притяжательных прилагательных

Клыки (ласты) у моржа (чьи?) - *моржовые*, голова моржа (чья?)

– *моржовая*, глаза тюленя (чьи) – ...

шерсть у песца (чья?) - ..., клыки у песца (чьи?) - ..., хвост у песца (чей?) -

..., лапы у медведя (чьи?) - ..., шея у медведя (чья?) - ..., клюв у совы

(чей?) - ..., рога оленя (чьи) – ...

5. Игра «Подбери признак» - расширение словаря прилагательных

Белый медведь какой? – белый, неуклюжий, косолапый...

Морж какой? – медлительный, огромный, выносливый...

Снежный барс какой? – пятнистый, пушистый, большой...

Северный олень какой? – крупный, рогатый, домашний...

Полярная сова какая? – белая, хищная, быстрокрылая...

Песец какой? – пушистый, проворный, длиннохвостый...

6. Игра «Подбери действие» - расширение глагольного словаря

Медведь что делает? – охотится, догоняет, подкрадывается, нападает...

Тюлень что делает? – плавает, прячется, скрывается...

Олень что делает? – пасется, опасается, защищается...и т.п.

7. Игра «Слово на ладошке» - упражнять в образовании сложных слов

Если у моржа толстая кожа, то это ... (толстокожий морж)

Если у оленя длинные рога, то это ... (длиннорогий олень)





Если у совы белые крылья, то это ... (белокрылая сова)
Если у тюленя длинные усы, то это ... (длинноусый тюлень)
Если у медведя толстые лапы, то это ... (толстолапый медведь)
Если у тюленя ноги – ласты (тюлень какой?) – (ластоногий тюлень)
Если у медведя черный нос (медведь какой?) – (черноносый медведь)
Если у песца длинный хвост (песец какой?) – (длиннохвостый песец)
Если у песца острая мордочка (песец какой?) – (остромордый песец)
Если у полярного волка острые зубы (волк какой?) – (острозубый полярный волк)

8. Игра «Составь предложение» - из данных слов составьте предложения:

На, водятся, Севере, медведи, белые.
Холодно, там, зимой, очень.
Люди, оленей, разводят, там, северных.
Медведи, хищники, белые, это.

9. Игра «Кто у кого?»

У оленя – олененок – оленята.
У моржа – моржонок – моржата.
У медведя – медвежонок – медвежата.
У совы – соенок – соята.

10. «Придумай слова- определения»

Медведь (какой?) – белый, неуклюжий, косолапый;
Песец (какой?) – пушистый, смелый, белоснежный;
Олень (какой?) – северный, рогатый, быстроногий;
Сова (какая?) – ночная, снежная, хищная.

Пальчиковая гимнастика

Белый мишка на рыбалку (ударять кулак о кулак)
Не спеша идет, вразвалку. (хлопать в ладоши)
Чует старый рыболов, (соединить ладони вместе)
Что богатый ждет улов (сжимать кулаки)
Смотрите, милые друзья, (развести руки в стороны)
Да тут их целая семья:
У медведя – медвежонок, (загибать пальцы)
У тюленя – тюлененок,
У пингвина – пингвиненок,
У оленя – олененок.



11. Игра «Измени слово» Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных; образование прилагательных от наречий.

Изменить слова по образцу.

Сильно – сильнее; сильный – сильнейший.

Холодно – холоднее; холодный – холоднейший.

Красиво – красивее; красивый – красивейший.

Бело – белее; белый – белейший.

Тепло – теплее; теплый – теплейший.

Морозно – морознее; быстрый – быстрееший.

12. Игра «Закончи предложение» (отвечая на вопросы).

Зимой на Севере очень холодно, дни стоят (какие?) (холодные).

На Севере морозно, погода всегда (какая?) (морозная).

Полярной ночью на Севере темно; и ночи, и дни на Севере (какие?) (темные).

Собаки везут нарты быстро, собачьи упряжки (какие?) (быстрые).

Лиса замечает следы очень хитро, лиса (какая?) (хитрая).

Охотник поймал оленя ловко, охотник (какой?) (ловкий).

13. Игра «Скажи наоборот». Закончи предложение.

Олень большой, а заяц ... У волка хвост длинный, а у медведя ...

Заяц слабый, а волк Тюлень хищное животное, а заяц ...

14. Игра «Угадай-ка». Дополни предложения:

Ноги, копыта, рога – у ... (Северный олень)

Клыки, усы, лапы – у ... (Морж)

Тело покрыто длинной, густой шерстью – у ... (Медведь белый)

Длинные уши – у ... (Заяц беляк) и Т.д.

15. Игра «Составь рассказ» (по картинке)

Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.)

Чем питается?

Как добывает корм?

Как защищается?



Выучите с ребенком стихотворение «Мечты об Арктике»

Попасть бы мне однажды вдруг
За северный полярный круг!
Там, говорят, бывают
Такие чудеса:
Там северным сиянием
Сверкают небеса.
Там на зиму сменяет ночь

Полярный долгий день.
Там плавает усатый морж
И бархатный тюлень.
Там сквозь арктические льды,
Метели, холода
Проводят ледоколы
Промерзшие суда.
Там по просторам тундры
Стада свои ведет
Ширококулый мудрый
Старик оленевод.
Живет он в теплом чуме –
Такой у ненцев дом –
И он, конечно, с Умкой



Из мультика знаком.
Я с Умкой подружиться
Хочу уже давно.
И в Арктику однажды
Уеду все равно!

Успехов и радости в общении друг с другом!

