



Лексическая тема: «Спорт»

Расширение словарного запаса детей:

Предметный: спорт, тренер, стадион, физкультурник, достижения, медаль, Олимпиада, спортсмен, зал, зарядка, корт, упражнения, форма, соревнования, победитель, чемпион, свисток, флажок, судья, нагрузка, футбол, фигурное катание, хоккей, лёгкая атлетика, лыжник(ца), конькобежец(ка), стрелок, лучник(ца), теннисист(ка), пловец, пловчиха, шахматист(ка), шашист(ка), турист(ка), прыгун(ья), гимнаст(ка), хоккеист(ка);

Глагольный: заниматься, расти, работать, стремиться, бегать, прыгать, плавать, стрелять, играть, ездить, завоевывать, достигать, тренироваться, участвовать.

побеждать, выигрывать, проигрывать, соревноваться

Признаков: атлетический, гимнастический, спортивный, лучший, бодрый, сильный, здоровый, крепкий, мужественный, умелый, ловкий, гибкий, уверенный, настойчивый, целеустремлённый, гибкий, стройный, быстрый;

Наречия: высоко, низко, далеко, близко, честно, азартно, бодро.

Рекомендации родителям:

- Поговорите с ребенком о ЗОЖ.
- Какие виды летнего и зимнего спорта знает ваш ребенок?

Познакомьте с интересными видами спорта.

- Составьте расписание занятий спортом на неделю, чередуя виды спорта, в которых упражняется ваша семья в течение месяца. Сделайте «журнал достижений» для каждого члена семьи.

- Посещайте чаще большие спортивные центры, аквапарки и развлекательные комплексы, в которых можно с комфортом провести вечер всей семьей, занимаясь различными видами спорта.

- При подборе вида спорта для своего ребенка, изучите физиологические, конституционные и психические особенности ребенка и темпы его развития, осуществляя это в тесном контакте с врачом, педагогом по физкультуре, тренером. Учитывайте склонность и интерес ребенка к тому или иному виду спорта.





Игры и упражнения

Дидактическая игра «Кому нужны эти вещи» - знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.

Дети определяют, какому спортсмену нужны эти предметы.

Лыжи нужны... (лыжнику) .

Коньки нужны (фигуристу, хоккеисту) .

Мяч нужен (футболисту, волейболисту, баскетболисту) .

Клюшка и шайба нужны (хоккеисту) .

Ракетка нужна (теннисисту) .

Дидактическая игра «Кто больше скажет слов о мяче?» - расширять и активизировать словарный запас.

Родитель, бросая мяч ребенку, задает вопрос. Ребенок, возвращая мяч, называет слово-признак или слово-действие.

Например:

Мяч, какой?. (Круглый, резиновый, упругий, красивый, большой, легкий, детский, спортивный, футбольный). *(далее по аналогии все спортивные принадлежности)*

Что умеет делать мяч?. (Он умеет прыгать, скакать, кататься, плавать, летать.)

Дидактическая игра «Кто что делает?» - образование существительных мужского и женского рода

Ходит на лыжах — лыжник, лыжница;

бегает на коньках — конькобежец, конькобежка;

стреляет из винтовки — стрелок;

стреляет из лука — лучник, лучница;

играет в теннис — теннисист, теннисистка;

плавает — пловец, пловчиха;

играет в шашки — шашист, шашистка;

играет в шахматы — шахматист, шахматистка;

занимается туризмом — турист, туристка;

прыгает — прыгун, прыгунья;

занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка;

занимается борьбой — борец;

играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка;

играет в футбол — футболист, футболистка;

занимается боксом — боксер;

занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка;

ездит на велосипеде — велосипедист, велосипедистка;

ездит на мотоцикле — мотоциклист, мотоциклистка;

занимается акробатикой — акробат, акробатка;

прыгает с парашютом — парашютист, парашютистка.





Дидактическая игра «Один — много» (детям от 6 лет).

Образование существительных множественного числа в родительном падеже
Спортсмен — много спортсменов, упражнение — упражнений, форма — форм,
победитель — победителей, чемпион — чемпионов, лыжница — лыжниц, лыжник
— лыжников, пловчиха — пловчих, боксер — боксеров, хоккеистка — хоккеисток,
велосипедист — велосипедистов.

«Закончи предложение» (детям 6 лет) - образование сравнительной степени наречий.

Маша бежит быстро, а Саша еще быстрее.

Маша прыгает высоко, а Саша еще ... (выше).

Маша точно попадает в цель, а Саша еще ... (точнее).

Маша далеко ушла вперед, а Саша еще ... (дальше).

«Скажи наоборот» (детям от 6 лет) - поиск антонимов

Встать — сесть, войти — выйти, поднять — опустить, говорить — молчать, быстро — медленно, лечь — встать, рано — поздно, одеваться — раздеваться, можно — нельзя, смеяться — плакать, трудно — легко, залетать — вылетать, много — мало, закрывать — открывать, высоко — низко, польза — вред, светло — темно, трусость — храбрость, плохо — хорошо, вдох — выдох; зло — добро.

Упражнение "Почему так назван?" - словообразование, в том числе и образование сложных слов.

Конькобежец - потому что бежит на коньках,
саночник - ...,
лыжник - ...,
сноубордист - ...,
хоккеист - ...,
фигурист - ...

Упражнение «Составь предложение» -развитие связной речи

Детям раздаются картинки (наклейки) с зимними видами спорта.

- «Определите вид спорта, изображенный на картинке, составьте предложение с этим видом спорта».

Упражнение «Исправь ошибку»: -развитие логического мышления, слухового внимания.

Лыжнику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки.

Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.





Дидактическая игра «Четвёртый лишний» -развитие мышления, закреплять знания видов спорта

- Санки, лыжи, скалка, коньки.
- Хоккей, баскетбол, фигурное катание, лыжный спорт.
- футбол, волейбол, баскетбол, хоккей.
- лыжник, хоккеист, повар, фигурист.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Смелый — трусливый.

Бегать — стоять.

Слабый — сильный.

Закрывать — открывать.

Здоровый — болезненный.

Заниматься — лениться.

Красивый — страшный.

Плохо — хорошо.

Воспитанный — бесцеремонный.

Высоко — низко.

Глупый — умный.

Далеко — близко.

Поднять — опустить.

Вверх — вниз.

Встать — сесть.

Мало — много.

Трудно — легко.

Дидактическая игра «Сосчитай парами до десяти и обратно»

Два великих конькобежца, четыре великих конькобежца, шесть великих конь- кобежцев,.. десять великих конькобежцев.

Обратно: десять великих конькобежцев, восемь великих конькобежцев ...

Аналогично со словосочетаниями: два прыгуна, шесть велосипедистов.

Дидактическая игра «Я, ты, мы, вы, они» -составь предложение.

Я играю в футбол. Ты играешь в футбол. Мы играем в футбол. Вы играете в футбол. Они играют в футбол.

Аналогично со словосочетаниями: плаваю в бассейне, катаюсь на лыжах.





Дидактическая игра «Образуй новое слово»

Занимается боксом (кто?) — боксёр.

Бегаёт на коньках — конькобежец, конькобежка.

Ходит на лыжах — лыжник, лыжница.

Играет в теннис — теннисист, теннисистка.

Играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка.

Плавает в бассейне и на открытой воде — пловец, пловчиха.

Играет в футбол — футболист, футболистка.

Занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка.

Занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка.

Занимается велосипедным спортом — велосипедист, велосипедистка.

Прыгает с парашютом — парашютист, парашютистка.

Дидактическая игра «Скажи со словом ещё»

(С выделением окончания голосом.)

Сильный — ещё сильнее.

Точный — ещё точнее.

Ловкий — ещё ловчее.

Длинный — ещё длиннее.

Большой — ещё больше.

Способный — ещё способнее.

Проворный — ещё проворнее.

Правильный — ещё правильнее.

Красивый — ещё красивее.

Талантливый — ещё талантливее

«Беседа о физкультуре и спорте» (детям 6 лет) - Построение монолога

Что нужно, чтобы вырасти сильными, здоровыми, крепкими? Как называются люди, занимающиеся физкультурой? Как называются люди, занимающиеся спортом? Чем отличается спортсмен от физкультурника? Какие виды спорта вы знаете? Где занимаются спортсмены? (Легкоатлетический манеж, гимнастический зал, теннисный корт, стадион.) Какие спортивные принадлежности и оборудование вы знаете? Как называются самые крупные соревнования спортсменов? (Олимпиада, чемпионат.)





Физминутки нам нужны- для детей они важны!!!

Физминутка - это весело, полезно и интересно! Физкультминутки не только помогут детям снять напряжение и отдохнуть от умственной деятельности, но и почувствовать себя олимпийскими спортсменами. Выполнять движения просто и интересно!

Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким, *(Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)*

Приступаем к тренировке. *(Шагаем на месте.)*

Носом вдох, а выдох ртом. *(Руки на поясе, вдох-выдох.)*

Дышим глубже, *(Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)*

А потом шаг на месте, не спеша. *(Шагаем на месте.)*

Как погода хороша! *(Прыжки на месте.)*

Не боимся мы пороши, *(Шагаем на месте.)*

Ловим снег — хлопок в ладоши. *(Хлопаем в ладоши.)*

Руки в стороны, по швам, *(Руки в стороны.)*

Хватит снега нам и вам. *(Хлопаем в ладоши.)*

Мы теперь метатели, *(Изображаем метание левой рукой.)*

Бьем по неприятелю. *(Изображаем метание правой рукой.)*

Размахнись рукой - бросок! *(Изображаем метание левой (правой) рукой.)*

Прямо в цель летит снежок. *(Хлопаем в ладоши.)*

«Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться, *(Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны)*

Надо спортом заниматься.

Играет в теннис — теннисист,

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет — футболист,

В хоккей играет — хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца).

