

Памятка для родителей по развитию речи детей.

1. Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространёнными.
3. Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
4. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
5. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
6. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш, не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
7. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

9. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.

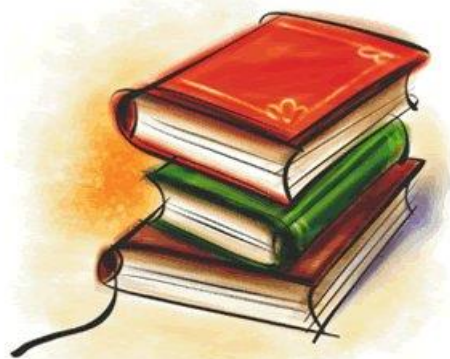
10. Читайте с ребёнком художественную литературу : Колобок, Теремок, Курочка Ряба, Три медведя, Волк и семеро козлят, Репка.

это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.

11. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.

12. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

13. Играйте с ребёнком в разные игры.



Игры для развития речи детей

“Кто дольше?”

- ♦ В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.
- ♦ Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

“Повторяй за мной”

Формирует навыки правильного произношения, развивает артикуляционный аппарат

- ♦ Читайте ребёнку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:

Прибежала детвора — ра-ра-ра, ра-ра-ра.
Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.
Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.
Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

“Проводи мишку”

Игра способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве

Необходимый инвентарь: мягкая игрушка (например, мишка).

- ♦ Возьмите в руки мишку и голосом игрушки скажите ребёнку, что очень хотите

познакомиться с домом, в котором живет ваша семья. Попросите ребенка проводить мишку и показать ему все самое интересное.

♦ Пойдите на кухню, пусть ребенок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.

♦ Затем сходите с мишкой в другие комнаты.

“Закончи слово”

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

♦ Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок.

♦ Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.



Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в играх.

Используйте для этих занятий то, что ваш ребенок видит вокруг, дома, на улице, в детском саду.

Когда вы вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: "Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?" Можно просто спросить: "Какой он?" Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.



Играйте!

**И Ваши дочки-сыночки
научатся всем языковым
премудростям играючи...Удачи!**

Памятка

для родителей

по развитию речи детей 2 - 3 лет



Подготовила учитель-логопед

Федорова Е.И.