



# В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Выпуск  
№1

## Международный день стоматолога



Стоматолог — это врач, который лечит зубы. Стоматологи носят белый халат и шапочку и работают в стоматологической клинике. В стоматологическом кабинете стоит кресло и много всякого оборудования и инструментов. Стоматолог сажает своего пациента в кресло и осматривает его зубы с помощью специального зеркала. Больной зуб лечат с анестезией — так называется лекарство, которое делает зуб и ткани вокруг него нечувствительными. Стоматолог так лечит зубы детям, что они ничего не чувствуют. Профессия стоматолога очень важна, потому что от него во многом зависит здоровье зубов. Посещать стоматолога нужно регулярно, а не тогда, когда зуб уже болит. Чем раньше обнаружится повреждение зубной эмали, тем проще ее устранить и зуб вообще не будет болеть.

### Читайте в номере:

Рубрика: «Календарь профессиональных праздников»

Рубрика: «Родителям на заметку»

Рубрика: «Профессии родителей»

Рубрика: «Рюкзачок профессий»

Рубрика: «Советуем почитать!»

Рубрика:  
«Профорientационная работа в ДОУ»

## **Как познакомить ребенка с профессиями?**

### *Как следует знакомить ребенка с профессиями:*

1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского сада или ресторана и прочее.
3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет полицейский, а во что пожарник, машинист поезда и пр.
4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Полицейскому нужен жезл, портнихе — ножницы, швейный мел и линейка,
5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.
6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленный обед, вылеченный зуб или надоевшее молоко.
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

### *Походы на рабочие места и экскурсии*

Чтобы рассказать малышу о таких профессиях как продавец, повар или строитель, можно сходить в продуктовый магазин, в столовую, подойти к возводящемуся или ремонтируемому зданию и на наглядных примерах описать принципы работы и используемые инструменты. Например, продавец взвешивает и упаковывает фрукты, а затем за плату отдает их покупателю и т.д.

### *Ролевые игры*

Еще одним способом описать малышу взрослый мир профессий является игра. Забавляясь с ребенком, или, когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или полицейского. Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту. Такие развлечения в непринужденной форме знакомят ребенка с нюансами и особенностями профессий, развивают фантазию.

## Учитель

Шевченко Кристина Александровна,  
мама Шевченко Софии, воспитанницы группы «Лисята».



Учитель — это человек, который работает в школе и учит детей.

В начальных классах большинство предметов ведёт один учитель, он учит самых маленьких учеников правильно читать и писать, считать, решать задачи и примеры, знакомит с окружающим миром.

С пятого класса ученики переходят из начальной школы в среднюю, и там уже каждый предмет преподают разные учителя. Они помогают узнать много интересного и полезного об истории, о разных городах и странах, о различных животных, о строении человека, о космосе и о многом другом.

Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, он добрый, умный, внимательный, справедливый, сообразительный, находчивый. Учитель должен любить и понимать своих учеников, уважать родителей.

В работе по проблеме ранней профориентации дошкольников идти необходимо от семьи и совместно с семьей.

Помощь родителей в таком важном и ответственном деле, как приобщение детей к труду и знакомство с профессиями, важна и необходима.

Чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий в нашем детском саду создано развивающее пособие «Рюкзачок профессий» для организации совместной деятельности родителей и детей, внутри которого собраны дидактические игры и пособия с различными заданиями по теме «Профессии».

Этот Рюкзачок можно брать по желанию родителям и играть с детьми дома.

С помощью «Рюкзачка профессий» можно:

- ✓ Обогащать представления детей о многообразии мира профессий;
- ✓ Расширять представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);
- ✓ Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
- ✓ Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- ✓ Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- ✓ Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;
- ✓ Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- ✓ Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, творческое воображение, понимание и умение оценивать поступки людей.
- ✓ Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.



**КТО ПОСТРОИЛ ЭТОТ ДОМ?**



На улице Садовой  
Дом построен новый  
В нём столько светлых  
окон  
Считать не сосчитать,  
А крыша так высоко,  
Что птицам не достать.  
В доме - десять этажей,  
В доме - тысячи людей.  
Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живём?

**АРХИТЕКТОР**

Архитектор строит дом,  
Дом многоэтажный,  
Строит дом карандашом  
На листе бумажном.

Нужно всё нарисовать,  
Вычислить, проверить,



Все квартиры сосчитать,  
Лестницы и двери.  
Чтоб стоял он много лет,  
Чтобы был в квартирах свет,  
Ванны, умывальники  
Для больших и  
маленьких.  
**КАМЕНЩИК**  
На стройке жаркая пора,  
Сигнал уже пробил.  
Сегодня каменщик с утра  
К работе приступил.  
Ему идёт двадцатый год,  
А он уже герой:  
Быстрее всех кирпич  
кладёт



Строитель молодой.  
Кладёт кирпич за  
кирпичом –  
Растёт этаж за  
этажом,  
И с каждым часом, с  
каждым днём



Всё выше новый дом.

**КРОВЕЛЬЩИК**

Чтобы в доме было сухо и тепло,  
Чтобы снег зимою в дом не занесло,  
Чтоб не мокли люди под дождём,  
Кровельщик железом покрывает дом.  
Ходит кран подъёмный - огромной высоты,  
Подаёт на крышу железные листы.  
Кровельщик работает на крыше дотемна,  
Ему, как на ладони, вся Москва видна:

Площади и парки в предвечерней мгле,

А над ними яркие  
звёзды на Кремле!

**ПЛОТНИК**

Летят опилки белые  
Летят из-под пилы:  
Это плотник делает  
Рамы и полы.  
Топором, рубанком  
Выстругивает планки.  
Сделал подоконники  
Без сучка-задоринки.  
Хорошему работнику  
Слава и почёт.



Недаром орден плотнику

Вручил народ.

**ШТУКАТУР**

Из училища на стройку  
К нам приехал паренёк.  
Он уверенно и бойко  
Штукатурит потолок.  
Штукатурку лепит к стенам  
Маленькой лопаткою,  
Чтобы были эти стены  
Ровные и гладкие.  
Он трудом своим гордится  
И своим успехам рад.



"Дело мастера боится", -  
Про парнишку говорят.

**МАЛЯР**

Красить комнаты пора –  
Пригласили маляра.  
Но не с кистью и ведром  
Наш маляр приходит в  
дом:

Вместо кисти он принёс  
Механический насос.  
Брызжет краска по стене,  
Солнце светится в окне.  
Стали стены голубыми,  
Словно небо в вышине.  
Новый дом почти готов –  
Примет к празднику  
жильцов!



Вот кто строил этот дом,  
Дом, в котором мы живём!

*Сергей Баруздин*

## РУБРИКА «Профориентационная работа в ДОУ»

Работа по ранней профориентации осуществляется в процессе образовательной деятельности, в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе совместной деятельности с семьей.

### *Сюжетно-ролевая игра «Повар»*

*(дежурная группа №1, младшая группа)*

*Цель: через игру расширять и углублять интерес детей к профессии повар.*

*Задачи:*

*- вызвать интерес к игре, формировать представления о профессии повар;*

*- знакомить с игровыми действиями. учить подбирать атрибуты.*

*Принимать участие в игре;*

*- обогащать словарный запас детей;*

*- развивать диалогическую речь.*

