



В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Выпуск
№2

Международный день таксиста



День таксиста — международный праздник. Началом «отсчета» существования службы такси считается 22 марта 1907 года. Именно в этот день в Великобритании на дорогах впервые появились машины, оборудованные специальными счетчиками — таксометрами. В России первые автомобили с таксометрами появились в Москве и Санкт-Петербурге, а затем и в других городах. Служба такси предназначена для перевозки пассажиров. Отличить автомобиль такси от любого другого не сложно, он покрашен в желто-черный цвет, а на крыше есть так называемые "шашечки". А называются они так, потому что похожи на шахматную доску.

Читайте в номере:

Рубрика: «Календарь профессиональных праздников»

Рубрика: «Родителям на заметку»

Рубрика: «Профессии родителей»

Рубрика: «Рюкзачок профессий»

Рубрика: «Советуем почитать!»

Рубрика:
«Профориентационная работа в ДОУ»

«Как рассказать детям о профессиях»

- **Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке**

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает.

Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листья.

- **Супергерои рядом с нами**

Можно предложить детям составить список героических профессий. Оказывается, герои встречаются не только в кино и компьютерных играх. Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий, правда, они не носят плащ супермена или костюм Бэтмена, но их работа – спасать жизни реальных людей. Вместе с детьми составьте список таких профессий: спасатели, полицейские, пожарные, врачи (попросите назвать известные детям врачебные специальности), летчики, военные, машинисты поездов и так далее.

- **Профессии в моей семье**

Нужно рассказать детям о профессии родителей. Постарайтесь объяснить суть вашего труда, его важность для других людей. Например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди. Осветите профессии людей, которые трудятся вместе с вами. Рассказывайте с уважением о своих коллегах. Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу.

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье.

Ребёнок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.

Хореограф

Апухтина Ирина Алексеевна,
мама Апухтина Павла, воспитанника подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности №1.



Хореограф – это творческая профессия; хореограф – это преподаватель танца, творческий работник, это тот, кто создает танец.

Человек, захотевший посвятить себя этой профессии должен обладать определенными качествами, а именно: богатым воображением, фантазией, художественным вкусом, чувством ритма и музыкальными способностями. Должен быть эмоциональным, артистичным, энергичным, творческим и обладать силой воли.

Где можно встретить данную профессию? Прежде всего, это: школы искусств, дома детского творчества, дворцы культуры. Хореографов можно встретить в танцевальных кружках, в театрах мюзиклов, в опере, на телевидении.

Профессия хореограф – это образ жизни. И тот, кто смог познать магию танца, проникнуться удивительной атмосферой этого прекрасного искусства, уже не может представить себя вне этой атмосферы.

РУБРИКА «Рюкзачок профессий»

В работе по проблеме ранней профориентации дошкольников идти необходимо от семьи и совместно с семьей.

Помощь родителей в таком важном и ответственном деле, как приобщение детей к труду и знакомство с профессиями, важна и необходима.

Чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий в нашем детском саду создано развивающее пособие «Рюкзачок профессий» для организации совместной деятельности родителей и детей, внутри которого собраны дидактические игры и пособия с различными заданиями по теме «Профессии».

Этот Рюкзачок можно брать по желанию родителям и играть с детьми дома.

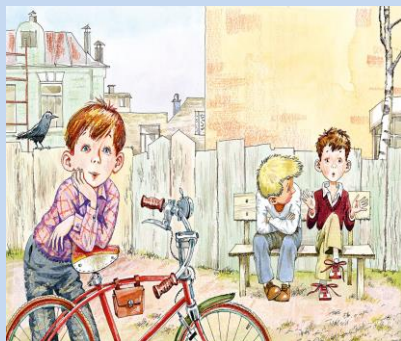


Гура Арина



Зубенко Максим с братом

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.



Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
– А у меня в кармане гвоздь.
А у вас?
– А у нас сегодня гость.
А у вас?
– А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюда не хотят.
– А у нас на кухне газ.
А у вас?
– А у нас водопровод.
Вот.
– А из нашего окна
Площадь Красная видна.
А из вашего окошка
Только улица немножко.
– Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий,
Презелёный красный шар.
– А у нас огонь погас –
Это раз.
Грузовик привёз дрова –
Это два.
А в-четвёртых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама

Называется пилот.



С лесенки ответил Вова:

– Мама – лётчик?
Что ж такого!
Вот у Коли, например,
Мама – милиционер.
А у Толи и у Веры
Обе мамы – инженеры.

А у Лёвы мама – повар.
Мама – лётчик?
Что ж такого!
– Всех важней, – сказала Ната, –
Мама вагоновожатый,
Потому что до Зацепы
Водит мама два прицепа.
И спросила Нина тихо:
– Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьёт?
Ну конечно, не пилот.
Лётчик водит самолёты –
Это очень хорошо.
Повар делает компоты –
Это тоже хорошо.
Доктор лечит нас от кори,
Есть учительница в школе.
Мамы разные нужны,
Мамы всякие важны.
Дело было вечером,
Спорить было нечего.



РУБРИКА «Профориентационная работа в ДОУ»

Работа по ранней профориентации осуществляется в процессе образовательной деятельности, в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе совместной деятельности с семьей.

Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ГИБДД»

(дежурная группа №2, подготовительная группа)

Цель: закрепить знания детей о профессии инспектор ГИБДД

Задачи:

- расширить представления детей о деятельности сотрудников ГИБДД;*
- продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах.*
- выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций.*

