

Лексическая тема: «Школьные принадлежности»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;
- рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;
- задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель? сходить с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.

В детском саду вы много играли, рисовали, лепили. Скоро вы пойдете в школу. Чему вы там научитесь? В школе я научусь писать (читать, считать, думать, рассказывать, трудиться, бегать, решать, помогать и т.д.)

«Что положишь в портфель?» Согласование числительных с существительными. Взрослый показывает своему малышу предмет и цифру (от 2 до 5) и спрашивает: «Что вы положите в портфель?»

Ребенок отвечает: «Я положу в портфель две тетради (5 тетрадей, 2 карандаша, 5 карандашей, 3 ручки, 5 ручек, 4 учебника, 5 учебников, 2 линейки, 5 линеек и т.д.)».

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: школа, урок, парта, доска, указка, мел, перемена, учитель, режим, одноклассники, старшеклассники, карандаши, ручки, пенал, тетрадь, дневник, учебник, ластик, линейка, обложка, фломастеры, краски, палитра, папка, закладка, иллюстрация, прописи, автор.

ГЛАГОЛЫ: успевать, учиться, писать, читать, чертить, следить, дружить, общаться, слушать, отвечать, наблюдать, замечать, считать, убирать, дежурить, стараться, стремиться, добиваться.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: дисциплинированный, внимательный, справедливый, понятный, доступный, полезный, любопытный, интересный, любознательный, острый, удобный, послушный, дружный.

НАРЕЧИЯ: вовремя, чётко, дружелюбно, смело, понятно, срочно, ровно, бережливо, спокойно, внимательно, чисто, точно.





ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Игра с мячом «Назови ласково»

Совершенствование грамматического строя речи.

Рюкзак – рюкзачок

Альбом – альбомчик

Пенал – пенальчик

Линейка – линейчка

Тетрадь – тетрабочка

Карандаш – карандашик

Дневник – дневничок

Перемена – переменка

Игра «Один – много»

Образование существительных множественного числа

Ручка – ручки

Портфель – портфели

Фломастер – фломастеры

Учебник – учебники

Карандаш – карандаши

Тетрадь – тетради

И т.д.

Подбери признак»

Портфель какой? – красивый, большой, кожаный...

Тетрадь какая? - ...

Пенал какой? - ...

Ручка какая? - ...

Школа какая? - ...

Ученик какой? - ...

Игра с мячом «Семейка слов»

Обогащение экспрессивной стороны речи однокоренными словами.

Как называют тех, кто учится в школе?

Школьники.

Какая в школе столовая?

Школьная.

Как называют детей, которые еще не ходят в школу?

Дошкольники.

Какой участок есть при школе?

Пришкольный.

Повторите все слова из одной семейки.

«Продолжи предложение»

Развитие логического мышления, фразовой речи.

Портфель нужен для того, что бы

Ручка нужна для того, что бы

(Со словами: тетрадь, карандаш, учебник, пенал, альбом)



«Подбери слова-действия» (согласуй их с вопросом в лице, числе и во времени):

Карандашом (что делаем?) – пишем

Ножницы (что делают?) - ...

ручкой (что делали?) - ...,

красками (что делаем?) - ...

ластиком (что делаем?) - ...,

клей (что делает?) - ...,

точилкой (что сделаем?) - ...

мелом (что делают?) -...

«Измени слово». Образование существительных женского рода:

умник — умница

ученик — ученица

учитель — учительница

отличник — отличница

двоечник — двоечница

троечник — троечница

хорошист — хорошистка

скромник — скромница

первоклассник — первоклассница

проказник — проказница

школьник — школьница

озорник — озорница

«Растеряшки». Нет чего? (образов. мн.ч. сущ. в И.п. и мн.ч.сущ. в Р.п.)

Образец: *ранец- ранцы- нет ранцев.*

Портфель, тетрадь, линейка, обложка, учебник, книга, ручка, карандаш, кисточка, пенал, дневник.

«Подбери слово». Подбор родственных слов.

писать — письмо, пишу, писатель, списать, записка, переписывать, подпись;

читать — читатель, чтение, чтец, прочитать, перечитать, читальня;

учить — учитель, учительница, ученик, ученица, учебник, учеба, учащиеся.

Исправь ошибку в предложении (употребл. падежных оконч. сущ.)

У меня есть портфеля.

У меня нет тетрадка.

Я забыл дома линейкой.

Я пишу ручки.

Я рисую в альбом.

У меня мягкая кисточек.

Мой рюкзак лёгкая.

Этот учебник старые.

«Собери предложение»

Школа, идти, ученик, в.

На, доска, учитель, писать.

Парта, под, ластик, падать.

Школьники, альбом, в, рисовать.

Учебники, портфель, в, много.

Подставь маленькое слово (предлог) по смыслу и проговори всё предложение:

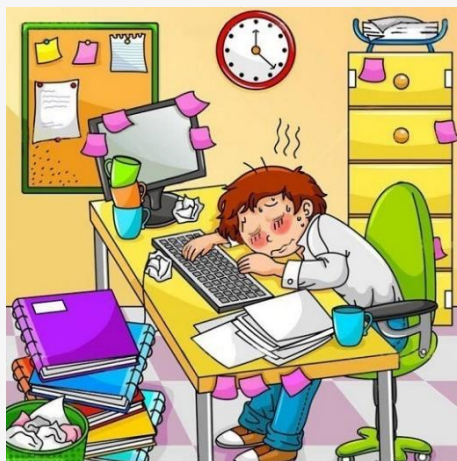
- Ученик сел ... парту.
- Учитель вышел ... класса.
- Ребята вошли ... класс.
- Школьник положил книгу ... парту.
- Учитель взял указку ... стола.
- Ручка упала ... парту.
- Ученица достала ручку парты.

Предложение договори и его ты повтори». Образование сравнительной степени прилагательных от наречий. Дети должны сначала закончить предложение, а затем повторить его полностью.

- В детском саду хорошо, а в школе... лучше.
- В детском саду интересно, а в школе... интереснее.
- В детском саду весело, а в школе... веселее.
- В детском саду приятно, а в школе... приятнее.
- В детском саду просторно, а в школе... просторнее.
- В детском саду замечательно, а в школе... замечательнее.
- В детском саду прекрасно, а в школе... прекраснее.

РАБОТА С ПЕРЕРАСКАЗОМ

Вася пришел из школы и сел играть на компьютере. Когда стемнело, он вспомнил, что не сделал уроки. Вася разложил книги, тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал, и у него не осталось сил сложить все в портфель.



Придумай окончание рассказа. Например: Утром Вася долго искал нужные вещи. Когда он пришел в школу, дети сидели за партами и шел урок. Васе стало стыдно, что он опоздал. Он дал себе слово, что больше так поступать не будет.

Беседа по вопросам:


Как зовут мальчика?

Откуда пришел Вася? (Вася пришел из школы?)

Что он стал делать? (Он сел играть за компьютер.)

Когда он вспомнил, что не сделал уроки? (Когда совсем стемнело, он вспомнил, что не сделаны уроки.)

Почему он не сложил портфель? (Он сделал уроки и у него не осталось сил, чтобы собрать портфель.)



Уважаемые родители, выучите с детьми пальчиковую гимнастику и стихотворение. Попросите ребенка рассказать стихотворение громко и с выражением.

«Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдем
(«шагают» пальцами по столу)
И портфель с собой возьмем.
(загибают пальцы по одному)
Книжки, ручку, карандаш
Мы в портфель положим наш.
(соединяют и разъединяют пальцы)
Будем мы читать, писать,
(хлопают в ладоши)
И учиться все на «пять»!
(показывают пять пальцев)

Прощальная песенка



Мы качались на качелях,
Мальшами звали нас,
А теперь мы повзрослели
И пойдем мы в первый класс!
Сядем в классе мы за парты,
На доске напишем мелом,
Мы изучим цифры, карты,
В общем, мы займемся делом!
Детский садик, до свиданья!
Школа нам теперь нужна!
Здравствуй, школа, замок знаний,
Ты - волшебная страна!