



Белгорода

Воспитатель МБДОУ д\с №82 г.

Моисеева Галина Сергеевна

Консультация для родителей Рекомендации по развитию речи детей раннего возраста дома.

Наиболее важно, чтобы в семье для малыша были созданы такие условия, чтобы он чувствовал удовлетворение от общения со взрослыми, получал не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, эмоциональный опыт, учился правильно строить предложения, правильно произносить звуки, увлекательно рассказывать.

Предлагаем вашему вниманию рекомендации по развитию речи детей раннего возраста дома.

Разговор с собой

Когда ребенок находится неподалеку от вас, попробуйте рассказывать вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете в данный момент. Говорить необходимо медленно и четко, небольшими простыми предложениями – доступными восприятию ребенка.

Параллельный разговор

Данный прием отличен от предыдущего тем, что вы вслух описываете все действия малыша: что он видит, слышит, чувствует, касается. Применяя метод «параллельного разговора», вы как бы подсказываете ребенку слова, выражающие его ощущения, слова, которые в дальнейшем он начнет использовать сам.

Устное народное творчество

Применение игровых песенок, потешек в совместной деятельности с детьми приносит им большую радость. Сопровождение деятельности детей словами способствует непреднамеренному обучению его способности вслушиваться в речь, улавливать ее ритм, отдельные звукосочетания и поэтапно постигать в их смысл. Существенное значение фольклорных форм заключается в том, что они удовлетворяют потребность ребенка в эмоциональном и тактильном взаимодействии со взрослыми.

Выбор

Давайте возможность выбора своему ребенку. Развитие ответственности возникает с того момента, когда ребенку разрешается играть активную роль в том, что касается лично его быта. Реализации возможности выбора рождает у ребенка чувство собственной значимости и самооценности.

Продуктивные виды деятельности

На ранней стадии речевого развития ребенок овладевает самыми разнообразными невербальными языками, заменяющими слова – жестикуляцией, мимикой, звукоподражанием. Наиболее доступными являются продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация. Они формируют не только речевые способности малыша, но и сенсорные, какие несут большое значение в развитии мыслительной активности.

Необходимо помнить о том, что речь взрослых является образцом для речи ребенка! Поэтому, чем больше малыш будет вербально взаимодействовать с взрослым и сверстниками, тем быстрее и продуктивнее будет развиваться его речь.

Речь взрослого должна быть:

- четкой, неторопливой;
- доступной для понимания ребенком;
- грамотной.

Таким образом, чем чаще родители будут общаться с ребенком, при этом не утомляя его, и доступным грамотным языком рассказывать ему сказки, учить вместе с ним стихи, потешки, играть, тем скорее он овладеет правильной речью.