

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 82
Протокол № 3 от «29» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 82
М.В. Чернухина
Приказ от «01» апреля 2024 г.
№ 50

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 82 «Родничок» г. Белгорода
за 2023 год

МУНИЦИПАЛЬН
ОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №
82 "РОДНИЧОК"
Г. БЕЛГОРОДА

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 82 "РОДНИЧОК"
Г. БЕЛГОРОДА
Дата: 2024.04.22
12:11:34 +03'00'

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«01» апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 82
М.В. Чернухина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «10» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова

г. Белгород
2024 год

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 «Родничок»
города Белгорода
по состоянию на 31.12.2023 г.**

Содержание отчета

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82 за 2023год.
2. Аналитическая часть.
3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Пояснительная записка

В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом дошкольной образовательной организации за 2023 год в МБДОУ д/с № 82 было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

**1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №82
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306	265
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293	248
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/12,4	48/18,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/2,3	13/4,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/2,3	13/4,9
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/81,4	40/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/81,4	40/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/18,6	10/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/18,6	10/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/79,1	47/94
1.8.1	Высшая	17/39,5	20/40
1.8.2	Первая	17/39,5	27/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8/18,6	9/18
1.9.2	Свыше 30 лет	7/16,3	6/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18,6	8/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,6	8/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	45/100	50/100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	45/97,7 (не обучен зам зав по АХР)	50/98 (не обучен зам зав по АХР)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43/306/14, 1	50/265/18, 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да - 2	да - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да -2	да -2
1.15.3	Учителя-логопеда	да -2	да -2
1.15.4	Учителя-дефектолога	да -1	да -2
1.15.5	Педагога-психолога	да -3	да -3
1.15.6	Тьютор	да -4	да - 10
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	769,9 кв. м 2,18	769,9 кв. м 2,88
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,2 кв. м	111,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

2. Аналитическая часть

Учреждение открыто 23 декабря 1988 года.

Первичное наименование учреждения - Детский сад-ясли производственного объединения «Белгородский завод энергетического машиностроения» № 82 (решение исполнительного комитета Белгородского городского Совета народных депутатов № 587 от 23.12.1988 г.).

Учреждение передано в муниципальную собственность на основании Постановления главы администрации города Белгорода № 1695 от 10.11.1998 года.

Детский сад – ясли № 82 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 (свидетельство о государственной регистрации № 2303 от 22.12.1998г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.06.2004 г.).

С 2015 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 10.07.2015г.).

С 25 января 2019 года детскому саду было присвоено название «Родничок», полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 25.01.2019г.).

С 26 октября 2023 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №82 «Родничок» г. Белгорода переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 «Родничок» г. Белгорода (свидетельство о государственной регистрации от 26.10.2023 г.).

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 82.

Статус Учреждения: муниципальная некоммерческая организация.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а;

фактический адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, проспект Славы, 129 а,

контактные телефоны: 8 (4722) 22-28-91; т/факс: 32-31-11.

Электронная почта: mdou82@beluo31.ru.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, недалеко от БелГУ. Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 21 и № 45, Детская музыкальная школа №1, «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» библиотека - филиал №14.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №82;

- лицензией на право образовательной деятельности серия: № Л035-01234-31/00234799 от 14.10. 2020г.;

- лицензией на осуществление медицинской деятельности: № Л041-01154-31/00569961 от 10 октября 2014 г.

Руководит работой МБДОУ д/с №82 Чернухина Марина Владимировна, высшее образование, стаж работы 25 лет, стаж работы в должности 9 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Задачи, которые решались в отчетном году

В 2023 году коллектив МБДОУ д/с №82 работал над решением следующих задач:

Таблица 1

Первое полугодие 2023 года	Второе полугодие 2023 года
Продолжать создавать в образовательной организации условия для развития здоровьесберегающей личной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	Продолжать создавать в образовательной организации условия здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для всех участников образовательных отношений, с учетом новой стратегии безопасности.
Реализация основных векторов воспитательной работы через реализацию парциальных программ экономического, экологического, мультикультурного, интеллектуального, трудового воспитания и профессионального самоопределения, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.	Разностороннее развитие личности ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе приоритетных направлений детского сада, через реализацию образовательных программ, разработанных в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО.
Формирование у участников образовательных отношений чувства патриотизма, гражданской ответственности, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	Совершенствование эффективности коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, посредством сопровождения семей в вопросах воспитания, обучения и развития, через такие формы взаимодействия как проект «Радость общения», «Ресурсный центр по оказанию ранней помощи», ГКП.
Модернизация территории, групповых помещений и рекреаций, для создания условий реализации патриотического воспитания в дошкольной организации.	Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации образовательных программ, разработанных в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО, посредством обеспечения методического сопровождения реализации ОП ДО и контроля эффективности внедрения ФОП.
	Модернизация территории, групповых помещений и рекреаций, для создания условий реализации экологического просвещения и воспитания детей в дошкольной организации.

Поставленные в 2023 году задачи соответствовали реализации Программы развития, имеющимся намеченным перспективам развития МБДОУ и актуальным на этот период проблемам. Задачи отражали приоритетные направления работы детского сада: здоровьесбережение и безопасность; патриотическое воспитание; ранняя профориентация; экономическое воспитание и финансовая грамотность; детское техническое творчество; экологическое воспитание; использование безопасной цифровой образовательной среды; создание условий для социализации и развития детей с особыми образовательными потребностями; взаимодействие с родителями, законными представителями; развитие кадрового ресурса.

Для реализации приоритетных направлений были приняты управленческие решения:

1. Реализованы дорожные карты по ранней профориентации и финансовой грамотности (приказ от 01.09.2022г. № 161 –ОД).
2. Разработан, утвержден и реализован План мероприятий, посвященный году педагога и наставника (приказ от 23.01.2023г. №12-ОД).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

3. Разработано и утверждено Положение об организации работы МБДОУ д/с №82 с официальными страницами (приказ от 02.02.2023г. № 23 –ОД).
4. Созданы и активно работали в течение 2023 года рабочие группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП и ФАОП ДО МБДОУ д/с №82 (приказ от 27.02.2023г. №40-ОД).
5. Разработаны, утверждены и реализованы дорожные карты – планы действий по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП и ФАОП ДО МБДОУ д/с №82 (приказ от 15.03.2023г. №50-ОД).
6. Создана рабочая группа по подготовке и реализации плана мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (приказ от 30.03.2023г. №55-ОД).
7. Разработана, утверждена и реализуется дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ д/с № 82. (приказ от 03.08.2023г. №152-ОД).
8. Создана рабочая группа по реализации и функционированию в МБДОУ д/с №82 уголка «Эколята - дошколята» и модернизации экологической тропы (приказ от 07.08.2023г. №127-ОД)
9. Открыт и функционирует ресурсный центр по оказанию ранней помощи для детей раннего возраста с нарушениями развития и их семьям (приказ от 29.08.2023г. №143-ОД).
10. Утверждены образовательные программы ОП МБДОУ д/с №82, АОП МБДОУ д/с №82 для детей с ТНР, АОП МБДОУ д/с №82 для детей с ЗПР, АОП МБДОУ д/с №82 для детей с РАС, (приказ от 29.08.2023г. № 145 –ОД).
11. Разработан, утвержден и реализуется Паспорт дорожной безопасности (приказ от 10.10.2023г. №202-ОД).
12. Созданы условия для инклюзивного образования для детей с РАС, (приказ от 01.09.2023г. № 164 –ОД).
13. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие пропускную систему в МБДОУ д/с №82, (приказ от 26.09.2023г. № 184 –ОД).
14. Разработан, утвержден и реализован план мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов (приказ от 14.10.2023г. №221-ОД).
15. Разработаны, утверждены и реализуются институциональные проекты по приоритетным направлениям (приказ от 13.01.2023г. №175-ОД, приказ от 03.11.2023г. №215-ОД).

В соответствии с протоколом решений заседания Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757, в целях обеспечения безопасности воспитанников, принято решение организовать работу детских садов г. Белгорода в режиме дежурных групп, в период с октября 2022 года по сентябрь 2023 года, в связи с установленным на территории Белгородской области высоким «желтым» уровнем террористической опасности.

В этот период коллектив продолжил активное использование дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся с использованием мессенджеров. Педагогами были предоставлены фото и видеоотчеты о проделанной работе в социальные сети детского сада. А также велась активная просветительская работа по обеспечению безопасных условий пребывания детей и взрослых на улице, в квартире при повышенном уровне террористической опасности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

С сентября 2023 года по декабрь 2023 года детский сад вернулся в работу в обычном режиме, с учетом создания безопасных условий пребывания детей в учреждении.

В рамках подготовки образовательной организации к функционированию в 2023-2024 учебном году была разработана дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ д/с № 82.

Реализация дорожной карты

Таблица 2

№п/п	Комплекс	Содержание деятельности
1.	Комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение требований пропускного режима; ✓ периодические проверки здания и территории учреждения (сотрудник ЧОО «Стражник», вахтер и дежурный администратор в соответствии с графиком); ✓ поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, средств связи (камеры, одна стационарная и две переносные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны Росгвардии, звуковое внутреннее оповещение); ✓ проведение осмотра технического подпола здания с опечатыванием дверей и наличием информации о месте нахождения ключей от замковых устройств, осмотр нежилых помещений на территории учреждения с опечатыванием дверей и т.д.
2.	Комплекс мероприятий по пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ визуальный осмотр состояния электрощитов и другого специального оборудования, состояния эвакуационных и аварийных выходов из здания; ✓ осуществление контроля работоспособности системы средств пожаротушения.
3.	Комплекс мероприятий по организации временного укрытия и зон безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оборудовано временное укрытие в техническом подполе здания, в котором можно укрыть до 100 человек (вход с улицы от ближайшего входа в здание 38 м., может использоваться в теплое время года); ✓ 4 зоны безопасности, в которых предполагается укрыть еще до 100 человек; ✓ подготовлены безопасные пути эвакуации до зон безопасности: закладывание окон на путях эвакуации мешками с песком и проведение оклеивания окон бронированной пленкой, оснащение необходимым оборудованием и инструментами зон безопасностей, комплектование аптечки в соответствии с нормативами; ✓ оформлена навигация на случай ЧС, подготовлены информационные материалы, инфографика с алгоритмами поведения в случае ЧС.
4.	Комплекс профилактических мероприятий и информационно-разъяснительная работа.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ежедневно проводятся инструктажи по АТЗ с сотрудниками учреждения; ✓ не менее 2 раз в неделю проводятся тренировочные занятия по действиям сотрудников при эвакуации воспитанников в ЗС ГО в случае возникновения ЧС, связанного с военным конфликтом; ✓ разработаны алгоритмы (модели) действий сотрудников при возникновении ЧС; ✓ сотрудники прошли обучение по организации педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС; обучение по оказанию первой доврачебной помощи; ✓ размещена и постоянно обновляется наглядная информация об АТЗ; ✓ информирование родителей о действиях при обстрелах, обнаружении опасных предметов, правилах оказания первой помощи и т.д. проводится посредством групп в мессенджерах и социальных сетях.

На основании письма управления образования от 10.09.2023 года № 41-30/01-20/157/, в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области министерством Белгородской области с октября 2023 г. включена в деятельность образовательной организации одна из рекомендованных моделей пропускной системы, с целью внедрения дополнительных мер по обеспечению безопасного пребывания детей в детском саду. В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

МБДОУ д/с № 82 использовали рекомендованную модель №2 пропускной системы. Разработаны шаблоны пропусков, заполнены пропуска в соответствии с шаблонами, организована выдача родителям, законным представителям и сотрудникам детского сада, назначены дежурные администраторы для осуществления модели, организован пропускной режим.

Вывод: Намечить на 2024 год задачи, которые будут отражать работу коллектива с учетом реализации региональных приоритетов, активного взаимодействия с участниками образовательных отношений, с учетом оперативной обстановки.

Перспектива: Качественная реализация дорожной карты и поставленных задач.

Контингент воспитанников:

В 2023 году в детском саду функционировали 16 групп: 6 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста); 4 групп комбинированной направленности, 4 группы компенсирующей направленности (из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с расстройством аутистического спектра), 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 2-х лет).

Средняя наполняемость групп - 20 детей. Среднее число воспитанников составило 265 человек.

10% воспитанников посещали детский сад не по месту проживания (центр города, Харьковская гора). 90% воспитанников живут рядом с детским садом.

Социально-незащищенные категории семей МБДОУ д/с №82

Таблица 3

№ п/п	Категории граждан	Количество	
		2022г.	2023.
1.	Дети, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	11	4
2.	Многодетных семей	24	28
2.1	в них детей дошкольников	37	41
3.	Малообеспеченных семей	3	4
3.1	в них детей дошкольников	4	5
4.	Неполных семей всего:	19	24
4.1	из них мать-одиночка	7	7
4.2	из них разведенных	12	15
4.3	из них потеря кормильца	0	2
5.	Детей, находящихся по опекой	3	0
6.	Родителей-инвалидов	0	0
7.	Детей-инвалидов	9	13
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	5	0
11.	Неблагополучных семей	4	3
	Всего семей:	78	76

В 2023 году ДОУ посещали дети из категории социально-незащищенных семей. В 2022 году – 78, в 2023 году – 76.

В состав воспитанников вошли 13 детей-инвалидов. Из них: 11 с РАС и 1 ребенок с ЗПР посещали группы компенсирующей направленности для детей с РАС; 1 ребенок – инвалид с нарушением ОДА посещает группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

За 2023 год на учете в КДН и ЗП состояло 3 неблагополучных семьи воспитанников. Причины неблагополучия и постановки на учет в КДН и ЗП: 1 семьи — алкоголизм родителя; 1 семья – ненадлежащий уход за детьми; 1 семья – употребление ПАВ.

В связи с СВО в ДОУ есть дети, родители которых участвуют в СВО. Количество таких семей – 5.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и социально-незащищенные категории семей находятся под постоянным контролем. В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, групповые и индивидуальные консультации, занятия с элементами тренинговых технологий, оформляются специальные информационные бюллетени, изготавливаются буклеты.

Вывод: В 2024 году продолжить проводить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и социально-незащищенной категорией семей по профилактике негативных явлений и обеспечению социальной защиты прав детей, создания благоприятных условий для их развития.

Перспектива: Уменьшение количества неблагополучных семей в МБДОУ д/с №82, снятие их с учета в КДН и ЗП; создание условий для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации детей из проблемных семей; повышение ответственности родителей за воспитание детей.

МБДОУ д/с № 82 имеет следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников учреждения.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ д/с №82

Таблица 4

Кол-во	Тематика заседаний	Выводы, решения
Совет родителей обучающихся Учреждения		
4	Протокол от 08.02.2023г. № 3 О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ. О применении дистанционных технологий в работе с детьми.	Принята к сведению информация о мерах по обеспечению антитеррористической защищенности дошкольного учреждения. Обсуждены результаты, проблемы и перспективы применения дистанционных технологий в работе с детьми, не посещающими дошкольное учреждение в период работы в режиме дежурных групп.
	Протокол от 17.05.2023г. №4 О подготовке к праздникам, посвященным выпуску детей в школу. Организация фото и видео съемки выпускных мероприятий. Результаты мониторинга удовлетворенности деятельностью МБДОУ д/с № 82. Разное.	Согласован график проведения выпускных мероприятий в 2023г. Принята к сведению информация о проведении фото и видеосъемке выпускных мероприятий. Отмечена удовлетворительная оценка деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.
	Протокол от 16.08.2023г. № 1 Выборы председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. О мерах по обеспечению безопасных условий в МБДОУ д/с № 82. Организация пропускного режима.	Утверждены кандидатуры председателя и секретаря Совета родителей МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Принята информация о мерах по обеспечению безопасных условий пребывания в МБДОУ д/с № 82. Согласовано Положение об организации пропускного режима в МБДОУ. Принята информация о приоритетных направлениях Белгородской области. Определены приоритетные

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	Согласование ОП ДО и АОП ДО, приведенных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Разное.	направления деятельности МБДОУ д/с № 82 в 2023-2024 учебном году. Согласованы ОП ДО и АОП ДО, приведенных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
	Протокол от 15.12.2023г. № 2 Об особенностях подготовки к Новогодним утренникам в 2023 году. О проведении фото и видеосъемки Новогодних утренников. Организация платных образовательных услуг МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Навигатор образовательных услуг. Ознакомление родителей (законных представителей) с памяткой «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.	Согласован график проведения Новогодних утренников. Принятие к сведению информации об особенностях организации деятельности фотографов на предоставление фото-, видеослужб в образовательных организациях Белгородской области. Проинформировать родителей в каждой группе по содержанию памятки «О противодействии коррупции в МБДОУ д/с 82 г. Белгорода.
Общее собрание работников		
6	Протокол от 31.01.2023 г. №3 Обсуждение и принятие коллективного договора МБДОУ д/с № 82 между администрацией и профсоюзным комитетом на период с 01.02.2023 г. по 31.01.2026 г.	Принятие Коллективного договора по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода между администрацией и профсоюзным комитетом на период с 01.02.2023 г. по 31.01.2026 г.
	Протокол от 15.02.2023 г. №4 Об утверждении локальных актов	Принятие Положения о порядке обучения требованиям охраны труда в МБДОУ д/с № 82. Принятие Программы обучения по охране труда МБДОУ д/с № 82. Принятие Положения о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с № 82. Принятие Порядка учета микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ д/с №82.
	Протокол от 28.03.2023г. № 5 Рассмотрение отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2023 год.	Принятие отчета о самообследовании в МБДОУ д/с № 82 за 2023 год.
	Протокол от 18.08.2023 г. №6 Об организации пропускного режима в МБДОУ д/с № 82	Принятие Положения о пропусках муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода.
	Протокол от 29.08.2023 г. №1 Выборы председателя и секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Выборы председателя, секретаря общего собрания работников Учреждения, состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
	Протокол от 21.12.2023 г. №2 Рассмотрение отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году.	Принятие Отчета о выполнении Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году. Принятие Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году. Принятие Соглашения по охране труда муниципального

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

	2023 году и Плана основных мероприятий по противодействию коррупции в 2024 году. Рассмотрение Соглашения по охране труда МБДОУ д/с № 82.	бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода.
Педагогический совет		
5	<p>Протокол № 3 от 06.04.2023г Педагогический совет №3</p> <p>«Современные подходы к содержанию ранней профориентации дошкольников в условиях реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».</p>	<p>1. Признать удовлетворительным деятельность педагогического коллектива по использованию современных подходов к содержанию ранней профориентации дошкольников в условиях реализации парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!».</p> <p>2. Отметить положительный опыт в части реализации инстиционального проекта по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>3. Активизировать действия воспитателей групп по обогащения РППС в части содержания ранней профориентации дошкольников.</p> <p>4. Педагогическим работникам, обеспечить распространение опыта использования современных подходов к содержанию ранней профориентации дошкольников через социальные сети ДОО, родительские чаты групп.</p>
	<p>Протокол № 4 от 25.05.2023г. Педагогический совет №4</p> <p>«Итоги образовательной деятельности с детьми за 2022-2023 учебный год»</p>	<p>1. Признать удовлетворительными итоги образовательной деятельности с детьми за 2022-2023 учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и сложившейся обстановки. Продолжать внедрение педагогических технологий.</p> <p>2. Отметить качественную реализацию инстициональных проектов по здоровьесбережению, финансовой грамотности, ранней профориентации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Принять к рассмотрению проекты ООП ДО, АООП ДО (для детей с ТНР, детей с РАС).</p> <p>4. Принять и реализовать режим в возрастных группах, модель распределения ОД, тематику традиционных событий, праздников, мероприятий на летний оздоровительный период 2023 г. с учетом работы дежурных групп.</p>
	<p>Протокол № 1 от 22.08.2023г. Педагогический совет №1</p> <p>«Основные направления работы дошкольной организации на 2023 -2024 учебный год»</p>	<p>1. Признать летнюю оздоровительную работу МБДОУ д/с № 82 в 2023 году реализованной в полном объеме, с учетом работы детского сада в режиме дежурных групп. Продолжить работу по закаливанию и укреплению здоровья воспитанников всех возрастных групп в течение всего учебного года.</p> <p>2. Продолжить функционирование МБДОУ с учетом региональной Стратегии «Доброжелательная школа. Доброжелательный детский сад», с учетом региональных приоритетных направлений.</p> <p>3. Принять проекты Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ (для детей с ТРН и РАС), приведенных в соответствие с ФОП и ФАО ДО.</p> <p>4. Принять локальные акты ДОУ.</p>
	<p>Протокол № 2 от 14.12.2022г. Педагогический совет №2</p> <p>«Современные подходы к созданию условий для безопасности воспитанников в дошкольной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических условий и высокого («желтого») уровня террористической опасности».</p>	<p>5. Признать удовлетворительным деятельность коллектива по созданию условий для безопасности воспитанников в дошкольной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических условий и высокого («желтого») уровня террористической опасности в первой половине 2023-2024 учебного года.</p> <p>6. Отметить положительный опыт педагогов по созданию РППС по созданию условий для безопасности воспитанников в 2023-2024 учебном году.</p> <p>7. Отрабатывать действия коллектива по выполнению алгоритмов эвакуации с учетом разных ситуаций.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

		8. Педагогическим работникам, в том числе специалистам детского сада обеспечить условия для качественного обеспечения условий для безопасности воспитанников в дошкольной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических условий и высокого («желтого») уровня террористической опасности».
--	--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников учреждения, создан *Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с №82*. Совет родителей представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

С учетом сложившейся обстановки (СВО) в 2023г. для оперативного решения ряда вопросов, осведомления родительской общественности с особенностями работы МБДОУ д/с №82 в режиме дежурных групп работа коллегиального органа Совет родителей обучающихся Учреждения была переведена в дистанционный формат с использованием VK мессенджера.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., вступившего в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Уставом учреждения.

Педагогический совет МБДОУ д/с №82 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета. Из них проведено 2 тематических Педагогических совета, которые направлены на решение поставленных годовых задач и приоритетных направлений. В рамках этих Педагогических советов были проведены тематические проверки: «Организация ранней профориентационной работы с дошкольниками в системе работы ДОО», (март 2023г) и «Создание безопасных условий для воспитанников в условиях высокого («желтого») уровня террористической опасности», (ноябрь 2023г.). Результаты контроля обсуждены на Педагогическом совете.

Вывод: Коллегиальные органы организации работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В МБДОУ д/с №82 в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления.

Особенности организации образовательного процесса

С января по сентябрь 2023г. детский сад работал в формате дежурных групп, что существенно затруднило реализацию образовательной программы в полном объеме.

С сентября по 29 декабря 2023 г. МБДОУ д/с №82 функционировал в штатном режиме.

В период с января по сентябрь 2023г. коллективом была организована работа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП и ФАОП ДО. К сентябрю 2023 г. утверждены образовательные программы ОП МБДОУ д/с №82, АОП МБДОУ д/с №82 для детей с ТНР, АОП МБДОУ д/с №82 для детей с ЗПР, АОП МБДОУ д/с №82 для детей с РАС, согласованные с родительской общественностью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Детский сад реализует образовательные программы дошкольного образования МБДОУ д/с №82 с использованием дополнительных программ и технологий:

Таблица 5

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ОП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ОП ДО, АООП ДО
WABY-НАРР (руководство по составлению индивидуальной программы формирования новых навыков) автор Марк Л, 2006 г. VB-МАРР (руководство по оценке всех развитий вербального поведения и построения индивидуального плана вмешательства) Программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития, Марк сандберг, Ph.D., ВСВА 2008г.	1	2
<i>Парциальные программы, используемые для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям</i>		
Познавательное развитие		
Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор	2	6
«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»: парциальная программа - Москва: «Просвещение», 2023. – 31с.	2	3
Физическое развитие		
Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста Волошина Л., Серых Л., Курилова Т. Издательство «Цветной мир»	1	4
Технологии		
Игровые технологии; технология проектной деятельности с детьми; информационно-коммуникационные технологии; «Портфолио дошкольника»; «Тико-технология», «Развивающие игры В.Воскобовича», доброжелательные и бережливые технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Постер личных достижений», «Образовательная афиша», «Ситуация месяца», «Проблемная педагогическая ситуация», «Волшебный телефон».		

Методической службой МБДОУ акцентировано внимание коллектива на реализации приоритетных направлений. Организованы консультации педагогов, круглые столы, семинары, курсовая подготовка по реализации ФООП и ФАООП ДО.

Родители (законные представители) включены в образовательную деятельность с использованием очного и дистанционного взаимодействия.

С целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых дошкольников в области IT-сферы, с октября 2023г. с детьми 6-7 лет реализуется программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Для ее реализации были созданы условия:

- ✓ детский сад оснащен 10-ю планшетами, тележкой для хранения и зарядки планшетов;
- ✓ получен и включен в работу комплект раздаточного и демонстрационного материала;
- ✓ воспитатели и ответственный вступили в группу «Детские сады – Белгород» в мессенджере Телеграмм, где можно увидеть актуальную информацию по реализации курса, принять участие в обучающих вебинарах;
- ✓ прошли обучение на платформе Алгоритмика 6 воспитателей, 1 ответственный (старший воспитатель) с предварительной регистрацией в ВШ с помощью Госуслуг (личный кабинет);
- ✓ планшеты подготовлены к работе: установлен аккаунт, скачены и загружены необходимые программы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

- ✓ ответственным сотрудником сформирован список детей на портале ВШ, для прохождения курса с предварительным опросом родителей, законных представителей (собраны согласия на обработку персональных данных);
- ✓ ответственным организована работа педагогов на платформе Алгоритмика (скорректированы списки, составлено расписание, сгенерированы логины на каждого ребенка для входа с планшета).

Результаты освоения детьми курса Алгоритмики педагоги прослеживают в личном кабинете, итоги планируются представить на педагогическом совете в мае 2024г.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в МБДОУ д/с №82 реализуют 2 группы компенсирующей направленности. Для эффективной коррекционной помощи детям, педагогическим коллективом групп используются современные программы и технологии (Тико-грамматика, ЛЕГО-технологии), активно реализуется проектная деятельность, что дает положительные результаты при освоении АОП.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с РАС в МБДОУ д/с №82 в период с января по июль 2023г. реализовала одна группа. С августа 2023г. в связи с ликвидацией МБДОУ д/с №36 еще одна группа переведена полным составом детей и педагогов в МБДОУ д/с №82. Тем самым АОП для детей с РАС с августа реализуют 2 группы, в составе одной из групп ребенок с ЗПР. Для обучающегося с ЗПР также разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР в МБДОУ д/с №82, организована развивающая предметно - пространственная среда, сопровождение учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для функционирования групп компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсные группы) созданы все необходимые условия: для оценки динамики развития обучающихся ресурсной группы, консультативной помощи педагогам и родителям осуществляется супервизия, сопровождение куратора; организована курсовая подготовка по курсу «Основы АВА - терапии. Базовый курс»; улучшены материально-технические условия реализации образовательного процесса. В июле - августе 2023г. переоборудованы помещения общеразвивающей группы детского сада под группу детей с РАС, кабинеты специалистов и сенсорную комнату.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», в МБДОУ д/с №82 функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет, не посещающих дошкольное учреждение, через взаимодействие: педагог – ребенок - родитель «Мы вместе».

Организация качественного взаимодействия: педагог – ребенок - родитель в ГКП строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры с детьми и родителями (законными представителями). Разработан и утвержден пакет документов, регламентирующий деятельность группы.

В течение 2023г. активно продолжали работу по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в рамках образовательной деятельности, отразили в календарном плане воспитательной работы, организовали еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Госсимволы включены в образовательную пространственную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченный к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательной деятельности педагоги используют новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В связи с проведением специальной военной операции, введением бессрочно на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, установлением среднего уровня реагирования, обострением обстановки в регионе в течение 2023 года педагогами были включены в работу «Дневник безопасности для учителя» и дидактические материалы для детей 5-7 лет, педагогов, родителей «Блокнот безопасности дошкольника». С детьми раннего и младшего дошкольного возраста в игровых ситуациях также отрабатывали необходимые практические навыки по безопасности в данном направлении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В ноябре 2023г. были разработаны и представлены на выставку дидактические игры по формированию у дошкольников основ безопасности с учетом санитарно – эпидемиологической ситуации и высокого «желтого» уровня террористической опасности среди возрастных групп ДОУ и специалистов.

Не остается без внимания еще один аспект безопасности - профилактика ПДД. В 2023г. проведен ряд мероприятий:

-реализована муниципальная дорожная карта по вопросам развития в городе Белгороде системы ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия управления образования города Белгорода и отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Белгороду в 2023 году;

- проведена «Неделя БДД» - сентябрь 2023г.;

- организована работа отряда ЮПИД МБДОУ д/с №82 (команды Юных Помощников Инспекторов Движения), с целью пропаганды правил безопасного поведения на дорогах, улицах и трансляция полученных знаний детьми детям совместно с инспекторами ПДД.

Работа в данном направлении имеет свои результаты, это отражается на положительной статистике отсутствия среди участников образовательных отношений МБДОУ д/с №82 в 2023 году случаев детского дорожно - транспортного травматизма.

Вопросы профилактики выпадения детей из окон, самовольных уходов из ДОУ, безопасности детей на водных объектах, пожарная безопасность в течение 2023 г. также были включены в работу коллектива и отражены в образовательной деятельности, во взаимодействии с участниками образовательных отношений.

По результатам анализа реализации образовательного процесса наиболее низкие показатели отмечаются в освоении образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», следовательно, на следующий учебный год необходимо уделить внимание познавательному и речевому развитию дошкольников. На протяжении ряда лет речевое развитие остается актуальной проблемой, поэтому работать над ее устранением коллектив продолжает, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста.

Проблему снижения уровня познавательного развития мы видим в следующем: дистанционный формат взаимодействия, отсутствие достаточных возможностей для совместной работы с детьми в реальном времени (переход детского сада на формат работы в рамках дежурных групп), частое использование гаджетов детьми в домашних условиях, некомпетентность родителей в организации развивающей деятельности детей дома, привели к снижению познавательной деятельности в части сенсорного и математического развития, а это в свою очередь отразилось на речевом развитии дошкольников.

Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации образовательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Выбор форм обусловлен индивидуальными и возрастными особенностями детей, сложившейся эпидемиологической и антитеррористической обстановкой. Работа с детьми в 2023 году признана

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

удовлетворительной. Необходимо активизировать методическое сопровождение родителей, законных представителей, для просвещения их в вопросах развития детей в семье, посредством офлайн и онлайн-консультирования, мастер-классов, семинаров, а также проектной деятельности муниципального и институционального уровней.

Вывод: Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержку инициативы и самостоятельности, формирование положительной самооценки детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей дает положительные результаты в освоении образовательных программ, однако высокий («желтый») уровень террористической опасности, работа детского сада в режиме дежурных групп, использование дистанционного формата взаимодействия значительно отражаются на качестве реализации ОП и АОП ДО.

Сложившаяся обстановка в регионе, высокий («желтый») уровень террористической опасности при реализации ОП ДО и АОП ДО, перед детским садом первоочередной ставят задачу обеспечить безопасное пребывание участников образовательных отношений.

Проблема: Качественная реализация образовательных программ с учетом безопасного пребывания детей в детском саду в сложившейся в регионе обстановке.

Перспективы: Максимально качественная реализация ОП ДО и АОП ДО с привлечением актуальных средств и методов для всех участников образовательных отношений в сложившейся обстановке в регионе и с учетом высокого («желтого») уровня террористической опасности.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
Отчет о деятельности ППк МБДОУ № 82 г.**

Таблица 6

Год	Кол-во заседаний	Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано			
				АООП для детей НОДА	АООП для детей с ТНР	АООП для детей с ЗПР	АООП для детей с РАС
2022г.	8	Количество детей	26	2	21	1	2
		Направлены на Ц(Т)ПППК	26	2	21	1	2
2023г.	9	Количество детей	37	-	34	-	3
		Направлены на Ц(Т)ПППК	37	-	34	-	3

Всего за 2023 г. коррекционная помощь осуществлялась 69 детям.

- положительную динамику развития имеют 63 ребенка (91%);
- волнообразную динамику развития имеют 3 ребенка (4,5%);
- незначительную динамику развития имеют 3 ребенка (4,5%);
- отрицательную динамику развития имеют 0 детей.

Из 69 детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности 63 ребенка (91%) имеют положительную динамику развития. Незначительную динамику развития имеют 3 ребенка (4,5%) – это дети с диагнозом РАС.

Проблемы:

Выявленные проблемы ДОУ: Низкий уровень педагогической культуры родителей, нежелание, незаинтересованность семей в образовательном процессе, высокая занятость законных представителей на работе.

Выявленные проблемы психологической службы (психолога): выявлены дети с нарушением высших психических функций, с нарушением эмоционально-волевой сферы, с

ОВЗ, дети-инвалиды, педагогически запущенные дети, которые нуждаются в психолого-педагогической помощи.

У детей с ОВЗ: у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания, нарушения зрительно-моторной координации, мелкой моторики; дефицит любви со стороны матери; родители контролируют ребенка, дают больше указаний, но менее ласковы к ребенку, мало поощряют и хвалят его.

Вывод: В 2024 году продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии ребёнка и профилактике нарушений; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Перспектива:

- улучшение качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений за счет разрабатываемых рекомендаций в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- проведение мероприятий, способствующих включению родителей в решение коррекционно-воспитательных задач, которые приводят к положительной динамике развития;
- создание условий для самостоятельной активности ребенка;
- способствовать успешной социализации детей с ОВЗ в детском саду (развитие самостоятельности, самоконтроля, коммуникабельности, инициативности, повышению самооценки, активизации речи, когнитивных процессов).

Наличие условий в организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

Таблица 7

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	48 воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, ЗПР, РАС, НОДА).
2.	Воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе исходя из нозологических особенностей	Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей ЗПР.
3.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются специальные учебные пособия и дидактические материалы по коррекции речевого и психического развития воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

4.	Использование специальных методов обучения	Используются специальные методы обучения для детей с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для реализации метода сенсорной интеграции у детей с ОВЗ (сенсорная комната, оборудованная шариковым бассейном, интерактивными сенсорными панелями, туннелем, песочницей, пузырьковой колонной, интерактивным панно «Бесконечность», проектором с дисками, сенсорными дорожками и пр.). Группы для детей с РАС обеспечены оборудованием для преодоления сенсорной дезинтеграции: утяжеляющее оборудование, «носок совы», массажные балансиры и т.п. Для детей с РАС приобретено оборудование для осуществления альтернативной коммуникации ПЭКС. Приобретено программное обеспечение для проведения логопедических занятий – комплекс логопедических игр «Логомер», а также оборудование с биологической обратной связью «Стабиломер» (в комплекте с ноутбуком); дом Сова, кресло-качалка, батут, противозумные наушники, жилеты утяжелители, одеяла и подушки утяжелители, тактильный коммуникатор, таймер большой и маленькие на каждого ребёнка
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.
6.	Предоставление специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
7.	Предоставление услуг тьютора	В предоставлении услуг тьютора нуждаются 11 воспитанников с РАС. Таким образом, всего 10 ставок. Работают 10 тьюторов. Тьюторское сопровождение осуществляется в полном объеме.
8.	Предоставление услуг ассистента	1 обучающийся (ребенок-инвалид) с ОВЗ нуждается в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В штате имеется дополнительная ставка помощника воспитателя/ассистента, сопровождение осуществляется в полном объеме.
9.	Специальные условия организации среды	1 ребенок-инвалид с ОВЗ с нарушением ОДА, посещает группу компенсирующей направленности. Группа расположена в помещении, вход в которое позволяет беспрепятственно ребенку с нарушением ОДА посещать группу.
10.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия ежедневно проводятся учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами в соответствии с расписанием ОД.
11.	Кадровое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности ДОУ	Созданы кадровые условия для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Штат укомплектован достаточным количеством педагогов по специальностям: учитель-логопед (4 ставки), учитель-дефектолог (2 ставки), педагог-психолог (4 ставки) (в соответствии с нормативными документами) для проведения коррекционно-развивающей деятельности.
12.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, РАС, НОДА, ЗПР) оказывается индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование. С августа 2023г. открыт кабинет ранней помощи для детей с РАС и их родителей «Служба ранней помощи» в рамках регионального проекта «Развитие служб ранней помощи детям с нарушениями или риском их

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

		возникновения на территории Белгородской области».
13.	Консультативно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности для детей с РАС	Осуществляется супервизия в очной и дистанционной форме для педагогов групп компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсных).

Условия для работы с детьми-инвалидами приводятся в рамках реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

С августа 2023 года спектр услуг, для детей с ОВЗ и инвалидов увеличился. В связи с приостановлением деятельности МБДОУ д/с №36 в МБДОУ д/с №82 переведена полным составом педагогов и детей группа для детей с РАС и открыт ресурсный центр по оказанию ранней помощи для детей раннего возраста с нарушениями развития и их семьям.

В целях обеспечения доступа в здание МБДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия: установлена кнопка вызова персонала, первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в контрастный цвет, на дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз — ориентир для слабовидящих граждан. Имеется табличка, дублирующая название организации, график работы МБДОУ д/с №82, выполненная рельефно-точечным шрифтом. Установлен пандус, расширены проемы дверей, переоборудован санузел.

Назначен ответственный за встречу и сопровождение на территории и в помещениях ДОУ маломобильных граждан, граждан с ОВЗ и инвалидностью — Колесникова Е.Г., заместитель заведующего по АХР, для сопровождения инвалидов по слуху назначен учитель-дефектолог (сурдопедагог) Царитова Е.В.

На официальном сайте МБДОУ д/с №82 имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению, а также вкладка «Доступная среда».

Проблема: С учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей с РАС выявлены трудности в организации взаимодействия с семьями и детьми в режиме работы детского сада в формате дежурных групп.

Перспектива: подборка необходимого методического обеспечения и технических средств для реализации условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом обстановки в регионе.

Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города

Таблица 8

№ п/п	Наименование учреждения	Результативность	Иновационные формы взаимодействия
1.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».	Практика студентки заочной формы обучения, 3 и 4 курса	«Гость группы»
2.	ГБУК «Белгородский театр кукол»	Посещение театра семьями воспитанников в рамках семейного воскресенья, участие в конкурсах	Организованы «Маршруты выходного дня»
3.	НИУ «БелГУ»	Студенты направления подготовки: Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование; Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.	«Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»
4.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Проведение разъяснительных бесед командиром 1 роты ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду,	Организация и проведение мероприятий профилактической операции «Внимание – дети!»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

		капитаном полиции Ваниным А. Н.	«Гость группы»; «Родительский патруль».
5.	МБОУ СОШ №21	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и СОШ	Офлайн и онлайн взаимодействие
6.	Филиал № 14 «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и библиотеки	Организованы «Маршруты выходного дня»
7.	Выставочный зал «Родина»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ	Мастер-классы
8.	Министерство образования Белгородской области ОГАПУ «Яковлевский педагогический колледж».	Практика студентки очной формы обучения, 3 курса	Мастер-классы
9.	БРО ВДПО	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и БРО ВДПО	17.02.2023г. Экскурсия дошкольников с родителями.
10.	ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»	03.03.2023г. Знакомство с аграрными профессиями.
11.	МБУДО «Центр технического образования и детского технического творчества»	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и МБУДО «Центр технического образования и детского технического творчества»	21.02.2023г. Знакомство с профессией водитель.
12.	ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры».	Совместные мероприятия на территории МБДОУ и ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	Обзорные экскурсии по музею. Маршрут выходного дня групп.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как важного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Также немаловажным выступает данная форма взаимодействия для формирования у дошкольников основ безопасности и профориентации, которые входят в перечень приоритетных направлений деятельности детского сада.

Проблема: В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в период с января по сентябрь 2023г., в связи с переходом на работу в рамках дежурных групп, были отменены запланированные мероприятия, что отразилось на качестве взаимодействия. В тоже время, следует отметить, что использование дистанционных форм взаимодействия и организация «Маршрутов выходного дня» с привлечением родителей, законных представителей, позволили реализовать планы взаимодействия в полном объеме.

Вывод: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия, технологию «Гость группы», «Маршрут выходного дня».

Перспектива: Активно использовать в работе с социальными институтами детства формы дистанционного взаимодействия технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», запланировать совместные мероприятия с учетом календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №82.

Организация летней оздоровительной работы

Согласно утверждённого плана деятельности МБДОУ д/с №82 основной целью организации летнего оздоровительного периода 2022-2023 учебного года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В рамках поставленной цели решались следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществление коррекционно-развивающей работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Организация педагогического и санитарного просвещения участников образовательных отношений по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В течение летнего оздоровительного периода 2023 года в учреждении были созданы условия, и велась работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводились мероприятия по закаливанию детей, уделялось внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию, вопросы безопасности отражались на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду). Несмотря на то, что детский сад работал в режиме дежурных групп, коллектив активно взаимодействовал с родителями и социальными партнерами с учетом оперативной обстановки.

В соответствии с разработанным календарно-тематическим планом, в рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Была организована образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию. Педагогами запланированы формы работы по речевому, социально-коммуникативному развитию, уделялось внимание познавательному развитию детей, в части познания окружающего мира, бережного отношения к природе родного края, страны через использование на территории детского сада экологической тропы.

По результатам оценки качества экологического просвещения в МБДОУ д/с №82, проводимой МБУДО «Станция юннатов», необходимо переоборудовать экологическую тропу с учетом рекомендаций, включить в работу с детьми «Метеостанцию» как отдельное направление.

В целом в ДОО созданы условия для развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

Проблема: Формат работы дежурных групп в 2023г. не позволил обеспечить реализацию поставленной цели и задач и охватить 100% детей, что отразилось на качестве реализации летнего оздоровительного периода, в части познавательного развития (экологическое просвещение).

Вывод: существует необходимость акцентировать внимание на поставленных задачах в дальнейшей работе коллектива с использованием условий, созданных на территории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

МБДОУ с учетом экологического направления воспитания. Проработать, при необходимости, вопрос охвата 100% детей в данном направлении с использованием дистанционного взаимодействия.

Перспектива: улучшение качества реализации познавательного развития дошкольников (экологическое просвещение).

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы образовательной программы.

В МБДОУ деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. Дополнительные образовательные услуги в 2023 г. были представлены в нескольких направлениях:

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году

Таблица 9

№ п/п	Название услуги	детей	Цель	Результаты
с января по июнь 2023 года				
1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	0	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Проведение открытых ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами.
2.	Кружок по танцевально-игровой гимнастике (платная)	0	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.	
с сентября по декабрь 2023 года				
1.	Кружок «Играем в английский» (платная)	60	Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала.	Подготовка видео и фото отчетов по ОД для родителей (законных представителей воспитанников), организовано участие в утренниках с подготовленными номерами, с последующим размещением в социальных сетях МБДОУ.
2.	Кружок по танцевально-игровой гимнастике (платная)	38	Закладывать основы выразительного исполнения простейших танцевальных движений.	

С января 2023 года по август 2023г. в связи с тем, что на территории Белгородской области установлен высокий «желтый» уровень террористической опасности работа кружков была приостановлена. С сентября 2023г по декабрь 2023г. Работа кружков была возобновлена с учетом соблюдения требований безопасности.

Проблема: Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию кружка по подгрупповым занятиям с учителем - логопедом, а также кружка по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

изобразительной деятельности, которые не были организованы ввиду отсутствия педагогов.

Вывод: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг.

Перспектива: В 2024 году обеспечить полный спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Проектная деятельность в 2023 году

Таблица 10

№ п/п	Уровень/ Тема проекта	Сроки
Региональные проекты		
1.	«Развитие сети служб Ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области»	с августа 2023 г.
Результат	<p>В период с августа по декабрь 2023г.</p> <p>1. 3.10.5 Реализация плана работы ресурсного центра по ранней помощи г.Белгорода в 3 квартале 2023 года с 03.07.2023 г. по 29.09.2023 г. Информационно-аналитический отчет о реализации плана работы ресурсного центра по ранней помощи г. Белгорода во 2 квартале 2023 года фотоматериалы (видеоматериалы) на личную почту Макошенец А.С.</p> <p>2. 4.4.5 Оказание услуг ранней помощи службой ранней помощи 03.07.2023 г. - 29.09.2023 г. Отчет специалиста кабинета ранней помощи с указанием количества семей, получивших услуги ранней помощи, фото/видео-материалы в срок до 29.09. 2023 г. на личную почту Макошенец А.С.</p> <p>3. 5.3.6 Подготовка и размещение информации о проведении Недели осведомленности о ранней помощи на сайтах организаций, на базе которых функционируют кабинеты ранней помощи, службы ранней помощи в 2023 году 11.09.2023 г. - 18.09.2023 г. Информационная справка, сводный реестр ссылок на просмотр информации в срок до 15.09.2023 г. на личную почту Ореховой О.О.</p> <p>4. Отчет о выполнении контрольного события проекта оценка уровня удовлетворенности семей, получающих услуги ранней помощи в Службе ранней помощи в МБДОУ № 82 города Белгорода 02.10.2023 г. – 07.12.2023 г. Информационно-аналитический отчет в срок до 07.12.2023 г. на личную почту Ореховой О.О.</p> <p>5. Использование социальных серверов в сети интернет для размещения информации для родителей неорганизованных детей до 3 лет для осведомленности о работе Службы ранней помощи в ДОО 01.09.2023 г. – 31.12.2023 г.</p>	
Муниципальные проекты		
1.	«Радость общения» (Профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста на базе ДОО г. Белгорода).	апрель-декабрь 2023г.
Результат	<p>1.Реализация плана мероприятий для педагогов и родителей были запланированы и проведены: 11 мероприятий с педагогами, в которых приняли участие не только участники проекта, но и весь педагогический коллектив (в рамках педагогического часа), 12 мероприятий с родителями (законными представителями).</p> <p>2.Реализация плана работы педагогов по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций педагогами (участниками проекта) в очном и дистанционном формате.</p> <p>4. Проведение обследования уровня речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Участие учителей логопедов в установочном семинаре для педагогов ДОО г. Белгорода с материалами из опыта работы.</p>	
Институциональные проекты		
1.	«Современные практики взаимодействия с семьями обучающихся по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	2022 - 2023гг.
2.	«Современные практики взаимодействия с семьями обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода. Семья и семейные традиции».	2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

3.	«Создание условий для комплексной помощи детям с ОВЗ путем внедрения в коррекционно – развивающий процесс методики сенсорной интеграции в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».	2023г.
4.	«Формирование у дошкольников экологической культуры, посредством включения в образовательный процесс станций экологической тропы с героями «Эколята-Дошколята».	2023г.
5.	Патриотическое воспитание дошкольников, посредством волонтерского движения «Мы едины» в МБДОУ д/с №82 г. Белгорода».	2023г.
Результат	Реализация приоритетных направлений МБДОУ д/с №82 на 2023-2024 учебный год с учетом региональных приоритетов. Формирование основ финансовой грамотности, экологической культуры, сенсорной интеграции, нравственно-патриотического воспитания у участников образовательных отношений. Включение семей воспитанников в реализацию приоритетных направлений детского сада.	

Активно реализуется проектная деятельность на всех уровнях. 100% педагогов включены в их реализацию не только как участники, но и руководители проектов по приоритетным направлениям деятельности детского сада (институциональный уровень).

Работу в данном направлении дополняет реализация муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») с учетом региональных приоритетных направлений:

✓ План мероприятий «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода.

✓ План мероприятий «дорожная карта» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода;

✓ План региональных мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.

✓ План региональных мероприятий, приуроченных к году педагога и наставника.

Успешно реализуется постпроектная деятельность региональных и муниципальных проектов: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»; «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»); «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»); «Бережливый детский сад» (результаты отражены на сайте МБДОУ - в разделе «Деятельность ДОО» («Проектная деятельность»). <http://mdou82.beluo31.ru>).

В рамках реализации постпроектной деятельности осуществлен переход к использованию бережливого управления в ДОО:

- активно используется алгоритм работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S;

- разработана и активно используется внутренняя и внешняя логистика пространства ориентировки в современной образовательной среде ДОО;

- снижено время поиска необходимого объекта в ДОО.

Проблема: Работа детского сада в формате дежурных групп отразилось на количестве охвата участников проектной деятельностью.

Вывод: Включение дистанционных форм участия в реализации институциональных проектов по приоритетным направлениям детского сада. Привлечение 100% участников регионального и муниципального проекта, в том числе в дистанционном формате.

Перспектива: Включение 100% участников образовательных отношений в реализацию проектной деятельности, посредством дистанционного участия. Повышение качества уровня дошкольного образования через бережливое управление. Использование «детствосберегающего пространства», обеспечивающего реализацию требований ФГОС

дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ д/с №82 с учетом ФОП и ФАОП ДО.

Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с программой ВСОКО ДО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ д/с №82, в социальных сетях, официальном сайте МБДОУ, в отчете по результатам самообследования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в 2023 году стали:

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В МБДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на декабрь 2023 года с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, функциональности, вариативности, доступности, безопасности составляет 1,7, по сравнению с началом 2023 года, является стабильной.

На отсутствие динамики повлияло приведение в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО образовательных программ детского сада. Педагогами к началу учебного года проведена большая работа по модернизации среды групп, кабинетов с учетом ФГОС и переходом на федеральные программы.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №82 соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемых образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №82, приведенных в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО.

Проблема: Отсутствие положительной динамики при проведении мониторинга развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Отсутствие рекомендаций по организации РППС в группах компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсная группа) и сопровождающих детей данной категории специалистов (тьюторов).

Вывод: Запланировать на 2024 год мероприятия, направленные на улучшение показателей РППС с учетом приведенных в соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО образовательных программ и ФГОС ДО. Разработка единых требований к РППС в группах компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсная группа), с учетом нормативных документов различных уровней.

Перспективы: В 2024 году добиться положительной динамики в организации РППС групп, кабинетов специалистов, территории детского сада в рекреациях и на дворовой территории для всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 82.

Результативность участия воспитанников в конкурсах 2023

Таблица 11

Название конкурсного мероприятия	Ко-во участ-ников	Уровни								
		Муниципальный			Региональный		Всероссийский			
		Поб.	Пр из.	Лаур.	Поб.	Лаур.	Поб.	Пр из.	Лаур.	
МБУК «Дом офицеров»	8			8						
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал» путешествие в зимнюю сказку	2									2
МАУК ЦКР «Молодежный»	8									8
Межрегиональный ЦКР «Горняк»	18					18				
ГБУК «БГТУ» «Белгородская красавица»	4			4						
МТК «Золотой ключик к творчеству А.Н. Толстого»	6					6				
БДТТ инклюзивный творческий конкурс «Детство - счастливая страна»	3			3						
ГБУК «БГТК» «И дышит памятью волнуясь, вся белгородская земля»	18	4		14						
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1	1								
УО «Пасхальный конкурс»	3			3						
ЦКР «Молодежный» «Осень- рыжая подружка»	10									10
ЦКР «Молодежный» АРТ-сетнябринка	13									13
ЦКР «Горняк» «Осенние вытворяшки»	1					1				
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» «Все краски осени»	2						1	1		
МБУК «Дом офицеров» фотоакция посвященная дню флага Белгородской области	5			5						
МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени»	18			18						
ФГБОУ ДО ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники»	20						4	16		
МБОУ «Средняя образовательная школа №53» Олимпиада для дошкольников 5-7 лет	49	29	20							
ЦКР Молодежный «Зонтик- Party»	2						1			
ЦКР Молодежный IV Межрегиональный творческий конкурс «Мама мой ангел»	13					13				
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» «Снежные сказки»	22			22						
МБУК «Центр досуга»	2			2						
Белгородская библиотека для слепых им.В.Я. Ерошенко	3	3								
ЦКР «Молодежный» фотоконкурс Ёлка-РАРТУ	3						3			

Следует отметить активность участия детей в дистанционных конкурсах межрегионального и регионального уровней, организованных МБУК «Дом Офицеров», МАУК ЦКР «Молодежный», а также муниципального уровня, организованного ГБУК «Белгородский государственный театр кукол», Белгородская библиотека для слепых им.В.Я. Ерошенко.

Перспектива: Активизация участия воспитанников и их семей в 2024 году во всероссийских конкурсах.

«Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДО» проводится в форме мониторинга (анкетирование родителей).

**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости
родителей качеством деятельности ДОО 82»**

Таблица 12

Показатели	2022г. май	2022 г. декабрь	2023 г. май	2023 г. декабрь
ИТОГО:	94,7%	96%	96,7%	98%
ДИНАМИКА:		+5,3	+0,7	+1,3
				+2%

Вывод: Выстроенная в 2023 году работа по улучшению показателей уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО имеет положительную динамику (+2%). Педагогами и специалистами использованы новые формы взаимодействия с родителями: через странички на официальном сайте, VK мессенджер, офлайн и онлайн-взаимодействие, а также проведение общественных мероприятий специалистами с участием родителей и воспитателей с использованием технологии «Маршрут выходного дня», «Гость группы», «Виртуальная экскурсия».

В части реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы родители, законные представители, активно привлекались как в очном, так и в дистанционном формате. Наиболее значимыми для формирования качественного досуга и привлечения детей к совместной трудовой деятельности в семье, по мнению родителей, являются такие еженедельные мероприятия, как фоточелленджи «Добрая суббота», «Семейное воскресенье», которые помогали качественно спланировать выходные с ребенком под чутким руководством педагога.

Улучшению показателей уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО способствовал переход детского сада в обычный формат работы с сентября 2023г. Итоги проведения мониторинга свидетельствуют о том, что большинство опрошенных родителей 98% по состоянию на декабрь 2023г. довольны качеством деятельности ДОУ, рейтинг педагогов значительно увеличился. Работа в данном направлении в 2024 году будет продолжена.

Проблема: Низкая активность специалистов детского сада в трансляции опыта работы родителям (законным представителям).

Перспектива: Качественная организация дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме (консультации, вебинары, мастер-классы, электронные практические пособия) через социальные сети, официальный сайт, VK мессенджер.

На основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и во исполнение положений Федерального закона от 09.02.2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 270, в 2023 году статус госучреждения подтвердила социальная сеть Одноклассники. Активность использования социальных сетей представлена в таблице.

**Функционирование дистанционных форм методического сопровождения
родителей**

Таблица 13

Соц.сеть/ссылка	Кол-во подписчиков		Материалов		Просмотров	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
ютуб канал https://www.youtube.com/channel/UCwKxwBKPGV_9XPHPA0jR3UQ/	353	532	более 377 роликов, 24 плейлисто в	более 464 роликов, 29 плейлисто в	более 43 135 просмотров	более 74 496 просмотров
2022г.	«Виртуальная экскурсия», «Мы выбираем здоровье 2023г.», «Профорентация»					
2023г.	«Проект «Мы едины!», «Блогеры – Отряд ЮПИД», «Проект «Радость общения», «Мой прадедушка герой»					
ВКонтакте https://vk.com/mbdoudnic_hok82 Имеет госметку	324	469	более 800 публикаций	более 1600 публикации й	более 248 просмотров за неделю	более 324 просмотров за неделю
Опросы, новости, события, ссылки на наши каналы в соц. сетях. Фоточелленджи: «Добрая суббота», «Семейное воскресенье».						
Одноклассники https://ok.ru/group/56792240160846 Имеет госметку	2198	3152	более 2544 тем, 5072фото, более 1702 видео материалов.	более 3504 тем, 7351фото, более 2248 видео материалов.		
Отличительной особенностью страницы является подборка консультативного материала, игр, памяток, буклетов по развитию, безопасности и организации совместной и самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.						
Официальный сайт МБДОУ д/с №82 http://mdou82.beluo31.ru	138 просмотра за неделю, 816 за месяц			454 просмотра за неделю, 1703 за месяц		
Появились новые страницы. Страница учителя-дефектолога Вкладки: «ФОП ДО И ФАОП ДО», «Помним. Гордимся. Равняемся», «Центр речевого развития «Радость общения», «Служба ранней помощи», «Год педагога и наставника», Электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете»						

Следует отметить положительную результативность работы госпабликов, как части цифровой образовательной среды и обеспечения информационной открытости МДОУ. Для качественного функционирования госпаблика ВК созданы следующие условия:

- сообщество модернизировано с учетом контентной политики, как информационной так и развлекательной, добавлены рубрики;
- оформление, навигация, периодичность публикаций с учетом ведения качественного, полезного и интересного контента (выходят не менее 3-х постов за отчетный период);
- сгенерирован QR-код и размещен на площадке, рекомендованной Минцифры РФ согласно приложения в электронном виде;
- QR-код размещен в раздевалках каждой возрастной группы, около кабинета заведующего, на информационных стендах, на входной двери в здание детского сада;
- организованы не менее тридцати переходов в месяц по QR-коду госпаблика с разных мобильных устройств;

Еженедельный мониторинг активности госпабликов ВК свидетельствует о качественной реализации работы и активности коллектива и родителей (законных представителей) в данном направлении.

В рамках дистанционного взаимодействия с семьями детей дошкольного возраста используется электронный портфель игровых образовательных практик «Дети в приоритете». Материалы портфеля размещены на официальном сайте МБДОУ д/с №82 страница «Портфель игровых образовательных практик «Дети в приоритете».

Вывод: Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. родители чаще пользуются современными техническими средствами. Наиболее востребованными являются: сообщество ВК и социальная сеть «Одноклассники», в 2023 г., на официальном сайте детского сада также отмечается положительная активность, однако платформа wordpress устаревшая и нет технической возможности ее обновления с учетом современных требований. Продолжить внедрение в дистанционное взаимодействие электронного портфеля игровых образовательных практик «Дети в приоритете».

Перспектива: На 2024г. планируется модернизация госаплика ВК (создание рубрик, включение интерактивных форм, использование сторис и прямых эфиров). Перенос официального сайта на технологический портал Госвеб.

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО 82»

Таблица 14

Показатели	2022г. май	2022 г. декабрь	2023 г. май	2023 г. декабрь
ИТОГО:	95%	96%	97	98
ДИНАМИКА:		+1	+1	+1
				+2

Повышение уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО обусловлено стабильностью педагогического коллектива в течение года.

Обозначенные в региональном проекте «Дети в приоритете» «точки роста» в части создания качественной единой цифровой образовательной среды в дошкольных организациях через повышение эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений и цифровизацию деятельности педагога (доступ к сети Интернет, цифровым образовательным ресурсам), активно используются в нашей организации.

Вывод: Отмечено, что по результатам анкетирования, педагогов проблема оснащённости ДОО выходит на первый план. Оснащённость техническими средствами (ноутбуки, проекторы, принтеры) для пользования педагогами, особенно в формате работы дежурных групп.

Перспектива: Оснащённость техническими средствами в период капитального ремонта.

«Оценка результативности социально-психологической адаптации воспитанников ДОО к новым условиям обучения и воспитания»

1. Результаты исследования: количество детей, подлежащих обследованию – 67 человек; из них обследовано – 67 чел.; в том числе по группам: 1 младшая – 34 чел.; 2 младшая – 7 чел.; средняя – 1 чел.; старшая – 17 чел.; подготовительная – 3 чел.; разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС – 5 человек.

2. Результаты выявления уровня адаптации: имеют высокий уровень адаптации – 32 чел. (48%); имеют средний уровень адаптации – 34 чел. (51%); имеют низкий уровень адаптации – 1 чел. (1%);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Из 67 обследованных воспитанников, 32 (48%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 35 детей (52%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

С целью профилактики и облегчения адаптации проводились мероприятия для родителей: беседы, консультации, тренинги; для детей: занятия, игры, беседы.

Вывод: таким образом, легкий и средний уровень адаптации обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

Перспектива: Увеличению легкого уровня адаптации у воспитанников будет способствовать совершенствование системы работы через установление раннего взаимодействия с родителями будущих воспитанников детского сада, организации работы ГКП, «Службы ранней помощи» в МБДОУ д/с №82.

«Оценка логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с №82»

Таблица 15

Год	2022		2023	
	3-5 лет	5-7(8)	3-5	5-7(8)
Всего детей в ДОУ	106	160	106	142
Количество обследованных воспитанников	104	158	99	142
Выявлено с речевыми нарушениями	48	94	66	67
Из них				
ОНР I	2	3	0	1(ребенок с РАС)
ОНР II	1	8	3	1
ОНР III	14	38	23	19
ОНР IV	0	3	0	2
ФФН	4	33	11	25
ФД	27	9	28	15
Системное недоразвитие речи			1	4
Охвачено логопедической помощью	1	35	3	36

Вывод: Следует отметить, что по сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество детей, с ФФН, ФД. Тенденция к ухудшению данных показателей отмечена учителями-логопедами, поэтому необходимо создать условия, для оказания логопедической помощи нуждающимся детям. Для решения данной проблемы с сентября 2023 года дополнительно введено в штатное расписание 0,5 ставки учителя-логопеда для оказания логопедической помощи нуждающимся детям. С апреля 2023 года детский сад принимает активное участие в реализации проекта на муниципальном уровне по предупреждению речевых нарушений для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Перспектива: Результативность работы по предупреждению речевых нарушений для детей раннего и младшего дошкольного возраста, улучшение показателей речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

«Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» по методике Семаго Н.Я., Семаго М. М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Таблица 16

Год	2021г.	2022г.	2023г.
Всего детей, идущих в школу	66 чел. (100%)	61 чел. (100%)	73 чел. (100%);
Из них обследованных	66 чел. (100%)	61 чел. (100%)	73 чел. (100%);
Уровень готовности на начало учебного года:			
Готовность	60 человек (91%)	42 чел. (69%)	54 чел. (74%);
Условная готовность	5 человек (8%)	16 чел. (26%)	14 чел. (19%);
Условная неготовность	1 человек (1%)	1 чел. (2%)	5 чел. (7%);
Неготовность	0 человек	2 чел. (3%)	-
Прогноз адаптации:			
Благоприятный	66 человек (100%)	60 чел. (98%)	73 чел. (100%);
Неблагоприятный	0 человек	1 чел. (2%)	-

Вывод: Следует отметить, что существует динамика готовности детей к обучению в школе. «Готовы» и «Условно готовы» к обучению в школе 68 детей (93%). «Условную неготовность» имеют 5 детей (7%). Хорошей динамике развития способствует планомерная и качественная работа педагогов в данном направлении.

Результатом психолого-педагогической готовности детей к началу регулярного обучения в школе должна стать сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. В первую очередь, у воспитанников необходимо сформировать предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; научить дошкольников принимать и ставить учебную задачу, планировать свою деятельность, овладеть системой умственных действий (анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать); увеличить у дошкольников уровень произвольного поведения (научить сознательно, контролировать свое поведение, в соответствии с определенной целью).

Перспектива:

- Пополнение кабинета педагога-психолога дидактическими играми, пособиями, раздаточным материалом по подготовке детей к школе.
- Широкое использование информационно-коммуникационные технологии в работе педагога-психолога с родителями, детьми, педагогами.
- Включение в содержание коррекционно-развивающих мероприятий элементы здоровьесберегающих технологий.

«Динамика показателей здоровья обучающихся»

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

Данные по группам здоровья

Таблица 17

Год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа		Инвалид детства	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022г.	306	87	28,4%	198	64,7%	13	4,2%	1	0,3%	-	-	7	2,3%
2023г.	265	148	55,8 %	95	35,8%	19	7,2%	3	1,1%	-	-	13	4,9%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы:

Таблица 18

Физкультурные группы	2022г.		2023г.		ГКП	
					2022г.	2023г.
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%	13 человек (%)	17 человек (%)
Основная	265	94,3	231	92,4 %	12 (92,3 %)	16 (93,3 %)
Подготовительная	13	4,6	17	6,8 %	1 (7,7 %)	-
Специальная	3	1,1	2	0,8 %	-	-
Освобождения	-	-	-	-	-	1 (0,4 %)
ЛФК	16	5,6	4	1,6 %	-	-

Состояние здоровья детей по результатам углубленного осмотра

Таблица 18

№	Структура заболеваний	Количество			
		2022г.	%	2023г.	%
1	Нарушения речевого развития	19	6,4	17	6,8 %
2	Ортопедические патологии	40	13,6	40	16 %
3	Хирургическая патология	15	5,1	26	10,4 %
4	Заболевания нервной системы	35	11,9	25	10 %
5	Нарушения зрения	11	3,7	17	6,8 %
6	Заболевания эндокринной системы	2	0,7	2	0,8 %
7	Заболевания мочевыделительной системы	2	0,7	1	0,4 %
8	Заболевания сердечно-сосудистой системы	15	5,1	20	8 %

Вывод: В результате анализа показателей диспансерного наблюдения отмечено снижение количества детей по трем пунктам таблицы № 18. Увеличились на 5,3% - хирургическая патология, на 3% - патология зрения, на 2,9% - патология ССС. На том же уровне остались патология эндокринной системы и ортопедическая патология.

Анализ заболеваемости

Таблица 19

№	Показатели	Количество	
		2022 г.	2023 г.
1	Средне списочный	306	258
2	Заболеваемость на 1000	1,200	1.332
3	Число пропусков по болезни	2,051	1.429
4	Число пропусков на 1 ребенка	7,1	5,5
5	Средняя продолжительность 1 заболев.	7,1	5,8
6	Количество случаев заболеваемости	362	273
7	Количество часто болеющих	-	-
8	Индекс здоровья	42,3%	54,6 %
9	Скарлатина	-	-
10	Ветряная оспа	24 (9,6%)	9 (3,5 %)
11	Грипп	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

12	ОРВИ	290	233
13	Бронхит	3 (1,2 %)	2 (0,8 %)
14	Отит	7 (2,8%)	6 (2,3 %)
15	Прочие	33(13,2 %)	37(14,3 %)
16	Не болело детей за год	119	112

Результаты функционирования и заболеваемости

Таблица 20

Показатели	Количество		Динамика	
	2022 г.	2023 г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Функционирование	72	53,87 %	-6,73	- 18,1 %
Заболеваемость	7,1	5,5	-0,1	-1,6

Динамика заболеваемости детей в ДОО по сравнению с 2022 г. снизилась на 1,6 единиц. Показатели функционирования снизились на 18,1 % в связи с уменьшением общесписочного состава детского сада, а также на цифры функционирования повлияла работа сада в режиме дежурных групп (ограниченное количество мест в зонах безопасности, беспокойная оперативная обстановка в городе), поэтому показатели заболеваемости по саду выше показателей по городу, а показатели функционирования ниже городских.

В 2023 году вакцинацию от гриппа прошли 28 % детей и 96% сотрудников.

Для профилактики коронавирусной инфекции, в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- прием ребенка после болезни только при наличии справки от врача.

Вывод: по результатам 2023г. функционирование МБДОУ д/с №82 ниже среднегогородского показателя на 5,3% , показатели заболеваемости выше среднегогородского показателя на 1,6. Соблюдаются все меры профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. Процент привитости детей от гриппа уменьшился на 2%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников, а также просветительскую работу среди родителей, законных представителей.

Перспектива: улучшить показатели заболеваемости; активно реализовывать в 2024 году мероприятия по увеличению процента привитости воспитанников. Использовать и применять в работе меры согласно плану профилактических и противоэпидемических мероприятий по гриппу, ОРВИ, COVID-19 на 2023-2026 годы. Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа; активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

Организация рационального и полноценного питания в ДОО

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N8 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание в МБДОУ организуется с помощью программы «Аверс»: Расчет меню питания». Это позволяет своевременно разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания детей. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Систематически в МБДОУ осуществлялся контроль за организацией рационального питания. Общественный контроль питания (31.10.2023г. в очном формате).

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Проанализировав в 2023 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены.

Однако нормативы по отдельным видам продуктов таким как: мука, фрукты, яйцо, сыр, крахмал, витаминный напиток были выполнены не в полном объеме, так как во II полугодии 2023 года, отмечены перебои в поставках продуктов со стороны поставщика, отсутствие некоторых позиций на складах города. В ходе исследований надзорными органами выявлены продукты не соответствующие качеству заявленному в сертификатах(продукты изъяты из оборота),увеличение цен по закупкам, что послужило снижению % выполнения норм.

На официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» создана вкладка «Организация питания в образовательной организации», которая дополнена информацией о поставщиках продуктов питания, информацией о диетическом питании. Вкладка включает в себя страницы: «Меню» (размещено ежедневное меню – питания); «Обратная связь».

Вывод: усилить контроль за качеством поставляемых продуктов и выполнением поставщиками обязательств по заключенным контрактам. Ввести в 10-ти дневное меню дополнительные блюда для увеличения процента выполнения норм продуктов по отдельным видам продуктов.

Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в ДОО в 2023 году работали 50 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию и 1 внешний совместитель (учитель –логопед 0,5 ставки).

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 21

Год	Уровень образования	Количество	%	Динамика %
2022	Высшее	35	81	
	Среднее	8	19	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

2023	<i>Высшее</i>	40	80	- 1%
	<i>Среднее</i>	10	20	- 1%

Квалификация педагогических работников МБДОУ №82

Таблица 22

<i>Год</i>	<i>Высшая квалиф. категория</i>	<i>%</i>	<i>Первая квалиф. категория</i>	<i>%</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>%</i>	<i>б/к</i>	<i>%</i>
2022	17	39,5	17	39,5	0	0	9	39
2023	20	40	27	54	0	0	3	6
динамика	+3	+0,5	10	+ 14,5	0	0	-6	-33

В 2023 году в связи с увеличением количества штатных единиц образовательный ценз педагогических работников снизился на 1%. Процедуру аттестации прошли 15 педагогов 10 из них - на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на высшую, и 3 педагога подтвердил наличие высшей категории. Не имеют квалификационных категорий 3 тьютора, все педагоги со стажем работы в МБДОУ менее 2 лет. Аттестация запланирована на 2024 год.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2023 года приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 марта 2023года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» изменились требования к проведению процедуры аттестации. В августе 2023 года на заседании Педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров:

- квалификационные категории с 1 сентября 2023 г. устанавливаются бессрочно;
- каждый вид аттестации имеет свой порядок, свои особенности;
- сохраняется необходимостью подавать заявление через Госуслуги, личный кабинет педагога;
- введены новые квалификационные категории: педагог-методист или педагог-наставник;
- для новых категорий обязательно наличие высшей квалификационной категории.

По результатам Педагогического совета приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Повышение квалификации за 2023 год

Таблица 23

Направление подготовки	Кол-во	Должность
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (ОГАОУ ДПО БелИРО)	2	Воспитатели
«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)», (ОГАОУ ДПО БелИРО)	3	Воспитатель
«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», (ОГАОУ ДПО БелИРО)	50	Педагогический коллектив
Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации (ОГАОУ ДПО БелИРО)	4	Воспитатели
«Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации», (ОГАОУ ДПО БелИРО)	2	Тьюторы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

«Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации», (ОГАОУ ДПО БелИРО)	1	Учитель-логопед
«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», «ВШДА»	3	Воспитатели, старший воспитатель
«Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1	Тьютор
«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», «ВШДА»	2	Педагог-психолог, учитель- дефектолог
«Основы робототехники и LEGO- конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», «ВШДА»	1	Воспитатель
«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», «ВШДА»	1	Учитель-логопед
«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО», «ВШДА»	14	Воспитатели, старший воспитатель
«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», «ВШДА»	1	Воспитатель
«Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», «ВШДА»	13	Воспитатели, старший воспитатель
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	8	Воспитатели
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» «Классический Университет РФ»	21	Воспитатели
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», ООО «ВШДА»	7	Воспитатели
«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1	Музыкальный руководитель
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», ООО «ВШДА»	5	Воспитатели,
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Образовательном центре «ИТ-перемена»	4	Тьюторы, специалисты
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», ООО «ВШДА»	4	Тьюторы, педагог- психолог, учитель- дефектолог
«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», ООО «ВШДА»	2	Воспитатели
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», ООО «ВШДА»	1	Инструктор по ФК
«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО», ООО «ВШДА»	4	Воспитатели
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «ВШДА»	3	Воспитатели
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО», ООО «ВШДА»	6	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды
«Основы АВА-терапии. Базовый курс», АНО «ИПАП»	4	Тьюторы, педагог- психолог, учитель-логопед
«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», ООО «ВШДА»	7	Воспитатели, старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

«Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», ООО «ВШДА»	1	Педагог-психолог
«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «ВШДА»	2	Педагог-психологи
«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок»	2	Воспитатели
«Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок»	4	Воспитатели
Профкадры. Игромастер: организация совместной самостоятельной деятельности дошкольника (Общество с ограниченной ответственностью «Учебный комбинат «Профкадры»)	1	Воспитатель
Заочное обучение в НИУ БелГУ	1	Тьютор

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года (план выполнен на 100%). В 2023 году педагогами были охвачены темы, отражающие актуальные на сегодняшний день приоритетные направления дошкольного образования (финансовое просвещение, профориентацию, патриотическое воспитание, экологическое образование), работу с детьми ОВЗ и РАС, а также организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в условиях нестабильной обстановки в регионе.

Освещение деятельности МБДОУ в 2023 г.

Таблица 24

№ п/п	период	мероприятие	форма участия	выступающий
1.	апрель 2023г.	Круглый стол на муниципальном уровне «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений, посредством использованием модели «ресурсная группа», в работе с детьми с расстройством аутистического спектра», выступление: «Специфика организации и ведения документации педагогическим составом группы в рамках реализации образовательной деятельности в «ресурсной группе»	очно	старший воспитатель Дубинина О.Н.
2.	февраль 2023г.	1. ММО для воспитателей вторых младших групп «Привлечение родителей (законных представителей) к вопросу формированию основ финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста»,	дистанционно	старший воспитатель Дубинина О.Н.
3.	май 2023г.	ММО для воспитателей вторых младших групп «Современные формы эффективного взаимодействия семьи и детского сада в части реализации патриотического направления воспитания (фоточелленджи, музей в чемодане)»,	дистанционно	воспитатели: Шинкарук А.О., Зыбцева И.А.
4.	октябрь 2023г.	ММО тьюторов «Особенности оформления документации тьютора в дошкольных образовательных учреждениях»	очно	тьютор Бишовец С.В.
5.	октябрь 2023г.	«Специфика организации взаимодействия тьютора со специалистами психолого-педагогического сопровождения в рамках ресурсной группы ДОУ»	очно	тьютор Поянэ О.Ю.
6.	ноябрь 2023г.	ММО для воспитателей вторых младших групп «Использование авторского игрового пособия «Город профессий», для формирования основ ранней профориентации у детей младшего возраста	очно	воспитатели: Уварова Е.А., Немцан Ю.В.
7.	декабрь	Всероссийская научно-практическая конференция	очно	Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

2023г.	«Современные тенденции художественного образования: пути к успеху», выступление « Организация художественного образования и эстетического воспитания в ДОО»	Чернухина М.В., старший воспитатель Дубинина О.Н.
--------	---	--

В 2023 году педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях на муниципальном уровне освещая деятельность МБДОУ д/с №82, педагогами группы компенсирующей направленности (воспитатели Щукина Н.В., Лысенко С.В., учитель-логопед Иванова Т.П.) обобщен на муниципальном уровне опыт работы: «Использование LEGO-конструирования как средства развития воображения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», приказ № 75 от 17.11.2023г. «Об утверждении решений методического совета».

Педагоги принимали активное и результативное участие в конкурсах различных уровней:

Результативность участия коллектива и педагогов в конкурсах в 2023г.

Таблица 25

Название конкурсного мероприятия	Уровень	Результат	ФИО, должность участника
«Моя родная страна! - 2023»	Всероссийский конкурс для педагогов	3 место	Зеленева Е.А, Гончарова О.И., Корастелева Л.А.- воспитатели
Фотоакция посвященная дню флага Белгородской области	Дом офицеров	Диплом	Орехова С.В., Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.- воспитатели
«А педагог может всё, всё, всё!»- 2023	Всероссийский конкурс для педагогов	3 место	Тихомирова Т.А., Калашникова Ю.Н.- воспитатели
«Моя лучшая методическая разработка»	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Дубинина О.Н.- старший воспитатель
«Моя лучшая методическая разработка» Использование малых фольклорных жанров в процессе развития математических представлений у старших дошкольников	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Романенко А.Н.- психолог Малютина М.В.- тьютор
«Моя лучшая методическая разработка» Развитие невербальной коммуникации у детей с РАС	VI Всероссийский педагогический конкурс	3 место	Силина Н.Н., Лебедь М.С.- логопед
«Моя лучшая методическая разработка» Игры для детей с РАС	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Коржова Е.Г., Абраменко Т.В.- воспитатель
«Моя лучшая методическая разработка» Кейс-технологии	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Романенко А.Н.- психолог Малютина М.В.- тьютор
«Моя лучшая методическая разработка» Лепка для детей с РАС	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Романенко А.Н.- психолог Малютина М.В.- тьютор
«Моя лучшая методическая разработка» Развитие мелкой моторики у детей с расстройством аутистического спектра	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Акулова Е.В., Поянэ О.Ю.- тьютор
«Моя лучшая методическая разработка» Использование нетрадиционных техник	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Акулова Е.В., Поянэ О.Ю.- тьютор

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

рисования в художественной деятельности детей с РАС			
«Моя лучшая методическая разработка» ПДД	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Акулова Е.В., Поянэ О.Ю.-тьютор
«Моя лучшая методическая разработка» Изготовления венка из бумажных кленовых листьев	VI Всероссийский педагогический конкурс	2 место	Акулова Е.В., Поянэ О.Ю.-тьютор
«Моя лучшая методическая разработка» Овощи и фрукты на тарелочке для детей с РАС	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Коржова Е.Г., Абраменко Т.В.-воспитатель
«Моя лучшая методическая разработка» Новогодний утренник	VI Всероссийский педагогический конкурс	1 место	Коржова Е.Г., Абраменко Т.В.-воспитатель
«Моя лучшая методическая разработка» Профессия врач для детей с РАС	VI Всероссийский педагогический конкурс		Коржова Е.Г., Абраменко Т.В.-воспитатель
Мама- мой ангел	IV Межрегиональный творческий конкурс	Лауреат 1 степени	Уварова Е.А.- воспитатель
«Прикоснись, чтобы увидеть»	БГСБ для слепых им. В.Я. Ерошенко	Диплом	Ломакина А.А.- воспитатель
Зонтик- Party	ЦКР Молодежный	3 место	Уварова Е.А.- воспитатель
Сочинение	Всероссийский конкурс талантов Вьюговой	Лауреат 1 степени	Калашникова Ю.Н., Тихомирова Т.А.

Результативность трансляции обмена практического опыта работы педагогов в печатных изданиях

Таблица 26

Уровень	2022г.		2023г.	
	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций
Всего педагогов:	43		50	
Всероссийский	11	10	17	12
Международный	165	151	308	161
Региональный	0	0	0	0
Всего:	175	161	325	173

По результатам 2023 г. увеличились качественные показатели результативности трансляции обмена практического опыта работы педагогов в печатных изданиях.

В рамках работы методического объединения МБДОУ д/с №82 в 2023 г. организовано наставничество (курирование) опытными педагогами молодых. Приказом по МБДОУ каждому молодому специалисту назначен наставник, разработан и реализуется план наставничества на учебный год, результаты работы представлены в отчетах наставников на итоговом Педагогическом совете. Контроль реализации наставничества осуществляет старший воспитатель Дубинина О.Н. и руководитель МО ДО Кондратьева О.А.

Проблема: Дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано кадрами полностью, имеются вакансии педагога-психолога и музыкального руководителя.

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Однако, в связи с обновлением коллектива (перевод сотрудников из МБДОУ д/с №36), переходом на образовательные программы, приведенные в соответствие в ФООП ДО и ФАОП ДО, сложившейся обстановкой в регионе необходимо нацелить педагогов на

повышение профессионального роста с учетом действующего законодательства и оперативной обстановки.

Перспектива: Отсутствие дефицита кадров. Повышение квалификации педагогов в вопросах реализации ФОП и ФАОП ДО через участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства. Профессиональный рост молодых педагогов посредством реализации формы «Наставничество».

Оценка качества учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно - методическое обеспечение составляет 100%.

В 2023г. МДОУ было доукомплектовано пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию двигательной активности для спортивного зала: «Дорожка», мячи разного размера (по реализации программы «Мой веселый звонкий мяч», для детей раннего возраста).

2 группы раннего возраста укомплектованы игровыми наборами, каталками, пирамидками, сортерами с учетом возрастных особенностей детей.

Приобретены материалы по финансовой грамотности: дидактические игры, наборы кассовых аппаратов. Дополнены комплекты В. Воскобовича «Развивающая среда «Фиолетовый лес» большой (для КГП), Набор «Гномы».

Для уличной территории закуплено оборудование «Осадкомер», «Солнечные часы». Метеостанция с учетом современных требований, оснащена дополнительно: гигрометром, барометром, термометром, компасом.

Для работы с детьми раннего возраста с РАС в 2023г. были приобретены учебно-методические пособия и игровые материалы с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей: литература по прикладному анализу поведения, Бегемотик логопедический Жу-Жа, Обезьянка логопедическая Чича, планшет для детей.

Доукомплектование было средствами областного бюджета в размере 162000 р.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

МБДОУ д/с №82 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, в том числе и ФГИС «Моя школа» («Сферум») этому способствует ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 82, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду планируем разработать и реализовывать дорожную карту по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на марте 2024 года.

Ресурсное обеспечения МБДОУ д/с №82

Таблица 27

Показатель	Наличие/охват %
Электронной почты детского сада	mdou82@beluo31.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

Официального сайта детского сада	http://mbdou82.beluo31.ru/
Электронной почты педагогического коллектива	pmbdou82@yandex.ru
Личная почта у каждого педагога	(100%)
Мобильные телефоны, аккаунт Сферум, электронный ресурс VK мессенджер педагогов	100%
Электронный ресурс VK мессенджер родителей	95%
Наличие электронного ресурса	VK мессенджер, Сферум
Владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher	100% педагогов
Обучение работе в программе Linux	4
Переход на отечественную программу Linux	2
Наличие технических средств	6 компьютеров, 1 моноблок, 3 ноутбука, компьютеры оборудованы вебкамерами, ноутбуки со встроенными вебкамерами (100%), проектор – 1 шт., экран – 1 шт. + с августа 2023 года проектор подвесной – 1 шт., экран – 1 шт., 2 ноутбука
WI-FI (сетевой адаптер)	100% педагогов
Планшеты	10штук+ 2 планшета для детей с РАС
Тележка для зарядки и хранения планшетов	1 штука
Журнал «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»	Электронный ресурс

Проблема: Недостаточное количество технических средств, для осуществления дистанционного взаимодействия, виртуального участия ребенка в ДОО, с учетом количества групп, педагогического состава, работы в формате дежурных групп. При переходе на отечественную программу Linux возникли проблемы с несоответствием технического оборудования имеющегося в детском саду (невозможность подключения к МФУ, несовместимость программного обеспечения Linux с проектором и программным обеспечением Аверс меню-питания и т.п.).

Выход из проблемной ситуации – использование в индивидуальном порядке личных технических средств каждым педагогом, с использованием WI-FI ДОО. Проработка вопроса совместимости программных продуктов.

С сентября 2023 года в соответствии с частью 1 статьи 22.1 ТК РФ дошкольное учреждение перешло на использование в своей работе ЭКДО (электронный кадровый документооборот), который представляет собой создание, использование, хранение работодателем, работником или лицом, поступающим на работу, документов, оформленных в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

ЭКДО применяется к кадровым документам, в отношении которых трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, предусмотрено их оформление на бумажном носителе или ознакомление с ними работника или лица, поступающего на работу, в письменной форме, в том числе под подпись.

Целями введения кадрового электронного документооборота в МБДОУ д/с № 82 является: создание единой базы электронных документов, позволяющей осуществлять быстрый поиск документов и исключаяющей их утерю; оптимизация трудовых процессов по оформлению документов, образующихся в делопроизводстве; оперативность и упрощение оформления документов, образующихся в процессе трудовой деятельности работников, в том числе и дистанционных; повышение эффективности работы структурных подразделений, ввиду своевременного обмена документами; автоматическое формирование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

архива электронных документов; своевременное выявление и анализ рисков, с целью предупреждения нарушений трудового законодательства Российской Федерации.

Проблемным полем при переходе к ЭКДО являлся возраст сотрудников учреждения (учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал плохо владеет ИКТ технологиями). Данная проблема решалась посредством индивидуального сопровождения каждого сотрудника.

Материально-техническое обеспечение.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №82 <http://mdou82.beluo31.ru/материально-техническое-обеспечение/>.

Вывод: учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспектива: Частичное решение проблем по техническому обеспечению образовательного процесса в 2024году за счет внебюджетных средств.

Поступление внебюджетных средств

Таблица 28

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	
		2022г.	2023г.
1	Платные услуги	488 515	254 475
2	Добровольные пожертвования	0	16 900
3	Прием металлолома	11 341	0
	Итого	499 856	271 375

Расходование внебюджетных средств

Таблица 29

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб	
			2022г.	2023г.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	226	291 562,75	171 935,62
2.	Программное обслуживание, обучение руководителя, ремонт видеодомофона	226	6 060	31 700
3.	Расходные материалы и предметы снабжения (моющее)	346	153 236	70 994
4	Приобретение материальных запасов (зап.часть, теплоизоляция, маски, перчатки и хлор.таблетки)	346		18 815
5.	Табличка для слепых, гирлянды	310	-	8 368
6	Стулья, бактерицидная лампа, видеозамок, самоспасатель, гигрометр	310	104 617	-
7.	Прочие товары (строительные материалы, сантехника)	344	52 489,25	13 475
8.	Доставка песка	222	6 500	10 000
9.	Оказание услуг (установка видеозвонка, испытание пожарных кранов)	291	16 130	-
10.	Медикаменты	341	10 000	-
	ИТОГО		640 595	325 287,62
	Динамика			- 315311,38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

За счет внебюджетных средств была приобретена табличка для слепых, гирлянды для елки в музыкальный зал с учетом СанПиН.

Для обеспечения безопасности детей был отремонтирован видеозамок на входную калитку на территорию МБДОУ.

Остается проблемным полем недостаточное оборудование групповых площадок современным игровым оборудованием.

В рамках организации мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №82 организована круглосуточная квалифицированная охрана организации сотрудниками ЧОО «Стражник». В здании детского сада оборудовано помещение для охраны. По периметру учреждения расположены 7 камер видеонаблюдения + 1 в здании.

В связи с высоким «желтым» уровнем террористической опасности силами сотрудников и администрации оборудовано временное укрытие на территории технического подпола и организованы зоны безопасности в учреждении.

Проблема: Для выполнения требований СанПиН необходимо переоборудование игровых площадок современным оборудованием. Наличие «слепых зон», которые не видны на видеокамерах. Несоответствие ограждения по периметру территории детского сада требованиям СанПиН и антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо доукомплектовать территорию игровых площадок современным оборудованием. Запланировать на 2024 год модернизацию системы видеонаблюдения.

Перспектива: Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников на территории МБДОУ д/с №82.

Общий вывод: внутренняя система оценки качества образования, действующая в МБДОУ, позволяет эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Перспектива: Откорректировать план ВСОК ДО на 2024-2025 учебный год, дополнив оценочными процедурами с учетом имеющихся проблемных полей в ДОО и действующего законодательства РФ.

Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты в 2023 году
Таблица 30

Дата начала и окончания проверки	Общее время проведения проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки (плановая или внеплановая)	Дата и номер акта
17.03.2022 г.	1 рабочий день	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ №536 от 12.04.2023г.	плановая	Справка по итогам контроля
22.03.2023г.	2 часа	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 214 от 14.02.2023г.	внеплановая	Справка по итогам контроля
07.08.	1 час	Управление	Поручение Губернатора	внеплановая	Справка по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

2023г.		региональной безопасности Белгородской обл.; Управление ГОЧС г. Белгорода; Управление Росгвардии по Белгородской обл.; Управление МЧС по Белгородской обл.; Управление безопасности; Управление образования администрации г. Белгорода	Белгородской области	я	итогам
30.10. 2023г.	2 часа	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 1458 от 27.10.2023г.	внепланова я	Чек-лист по результатам контроля
06.02. 2024г.	40 мин.	Управление образования администрации г. Белгорода	Приказ № 14 от 01.02.2024г.	внепланова я	Справка по итогам контроля

В перспективе учесть результаты проверок в работе МБДОУ д/с №82 в 2024 году.

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в
образовательную организацию от получателей образовательных услуг**

Таблица 31

Виды обращений	Количество обращений				Результаты рассмотрения	
	Поступило, ед.		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.		2022г.	2023г.
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.		
Поступило обращений всего, в том числе:	198	128	198	128	198	128
Лично устно	78	57	78	57	78	57
Устно по телефону	118	64	118	64	118	64
Лично (письменное заявление)	0	1	0	1	0	1
По электронной почте	2	0	2	0	2	0
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ, социальные сети, мессенджеры	0	6	0	6	0	
Письменно (по почте России)	0	0	0	0	0	0
Из числа обращений:						
Жалобы	1	1	1	1	1	1
Предложения	18	0	18	0	18	0
Запросы для получения информации	178	127	178	127	178	127

Общее количество обращений снизилось на 28% по сравнению с предыдущим годом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

В 2023 как и в 2022 году большинство обращений по телефону. В 2023 году обращения родителей (законных представителей) связаны с обеспечением безопасных условий, наличием временного укрытия на территории, мест в дежурных группах. Родители (законные представители) для обращений стали использовать чаты социальных сетей и мессенджеры.

Вывод: полученные обращения граждан помогают спланировать, выстроить работу МБДОУ с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Перспектива: Расширить возможности официального сайта МБДОУ д/с №82 для получения доступной обратной связи, через вкладку «Обратная связь» (форум, гостевая книга), а также с учетом запросов современных родителей (законных представителей) через комментарии и сообщения в чатах социальных групп, ВК мессенджере.

Деятельность МБДОУ д/с № 82 отражена на официальном сайте <http://mdou82.beluo31.ru> Педагогами ДОУ постоянно обновляется и пополняется сайт.

3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

Разработана, утверждена и активно реализуется Программа развития МБДОУ д/с №82 на 2020-2024гг., с учетом региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития в 2023 году

Таблица 32

Наименование показателя, целевой индикатор	Критерии показателей	Целевое значение	Фактическое
Педагогическое сообщество учитывает потребности и индивидуальные особенности каждого ребенка, а также запросы участников образовательных отношений в процессе самореализации	Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории.	84	79
	Доля педагогов системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения.	100	100
	Доля педагогов обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках педагогических интернет - сообществ.	79	82
	Доля педагогов включенных в проектную и инновационную деятельность ДОО.	85	87
	Число педагогов, обобщивших АПО - на муниципальном уровне составляет	5	5
	-на уровне региона	0	0
	Доля педагогов активно использующих современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса.	100	100
	Доля педагогов применяющих в своей работе бережливые технологии.	100	100
	Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся.	100	100
	Доля педагогов владеющих ИКТ-средствами	100	100
Повышена родительская компетентность в вопросах образования и воспитания ребенка	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.	97	98
	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДООУ, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	85	90
	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.	85	85
	Число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО.	80	80
	Число родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада.	80	80
	Доля родителей участвующих в организации детствосберегающего пространства.	80	80
	Число родителей воспитанников, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания.	67	90
	Среды ориентирована на самоценность детской деятельности и обеспечивает эмоциональный	Уровень РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИ РО» .	100
Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.	100	100	
Уровень РППС адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	90	90	
Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.	100	100	
Уровень РППС ориентирована на поддержку личного и творческого	90	90	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

комфорт всех участников образовательных отношений	потенциала каждого ребенка.		
	Уровень условий для предоставления родителям воспитанников профессиональную помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.	90	90
Повышена эффективность содержательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений	Число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений.	70	70
	Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования.	100	90
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования.	90	90
	Доля воспитанников с ОВЗ успешно усвоили АООП.	90	90
	Доля воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС успешно прошли социализацию в условиях ДОО.	90	90
	Доля воспитанников, посетивших группу кратковременного пребывания, успешно адаптированы к посещению группы полного дня.	0	13
	Доля семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.	0	60

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что ДОО целевое значение реализации Программы развития МБДОУ д/с №82 в 2023г. достигнуто, а в некоторых пунктах значительно выше запланированного показателя. В 2024г. заканчивается срок реализации Программы развития МБДОУ д/с №82, следовательно, планируется подведение итогов реализации и разработка новой программы с учетом законодательства РФ, приоритетных направлений региона, сложившейся оперативной обстановке, проблемам и перспективам развития детского сада.

В перспективе:

✓ Качественная реализация дорожной карты по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников, а также соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБДОУ д/с № 82.

✓ Сохранение жизни и здоровья участников образовательных отношений посредством обеспечения безопасных условий пребывания в детском саду с учетом оперативной обстановки.

✓ Включение 100% участников образовательных отношений в реализацию проектной деятельности, посредством дистанционного участия.

✓ Максимально качественная реализация ОП ДО и АОП ДО с привлечением актуальных средств и методов для всех участников образовательных отношений в сложившейся обстановке в регионе и с учетом высокого («желтого») уровня террористической опасности. Использование электронного портфеля игровых образовательных практик «Дети в приоритете».

✓ Корректировка плана ВСОК ДО на 2024-2025 учебный год, дополнение оценочными процедурами с учетом имеющихся проблемных полей в ДОО и действующего законодательства РФ.

✓ Качественное ведение госабликов, официального сайта МБДОУ д/с №82, как формы информационной открытости педагогического просвещения и осведомления родительской общественности и трансляции опыта работы коллектива.

✓ Отсутствие дефицита кадров. Профессиональный рост молодых педагогов посредством реализации формы «Наставничество». Повышение квалификации педагогов, в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода

части реализации программ (приведенных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО), через курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах, трансляцию опыта работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, самообразование.

✓ Добиться положительной динамики в организации РППС групп, в том числе групп компенсирующей направленности (ресурсных групп) для детей с РАС, кабинетов специалистов, территории детского сада в рекреациях и на дворовой территории для всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с № 82.

Ожидаемые результаты:

Улучшение показателей заболеваемости и функционирования. Формирование в МБДОУ пространства с учетом экологического направления воспитания. Качественная реализация образовательных программ посредством включения участников образовательных отношений и институты детства в реализацию программ и приоритетных направлений региона с учетом оперативной обстановки в регионе. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации программ и технологий с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Повышение имиджа и конкурентноспособности МБДОУ д/с №82 через госаблики, официальный сайт детского сада.