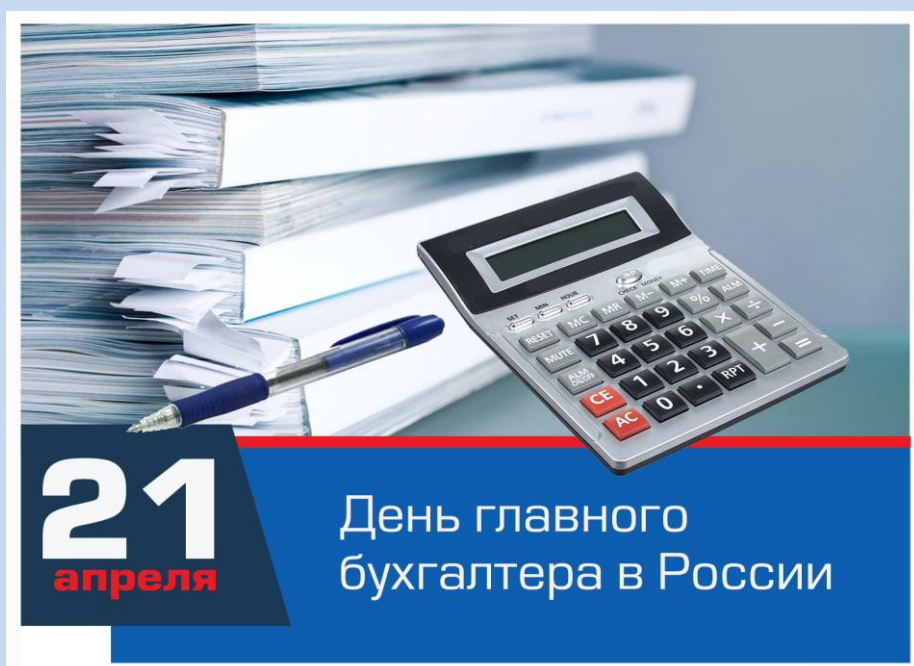




В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Выпуск
№3

21 апреля - день главного бухгалтера



Бухгалтер — очень распространенная профессия!

На каждом предприятии: в магазине, кафе, на фабрике, заводе, ресторане и пекарне — есть бухгалтер. Слово бухгалтер в переводе с немецкого языка означает «держатель книг». Бухгалтер ведет особые бухгалтерские книги, в которых содержатся документы и счета. Бухгалтер ведет учет всех денег на предприятии. Он учитывает расходы и доходы. Бухгалтерское дело очень нужное и важное. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе предприятия не будет!

Читайте в номере:

Рубрика: «Календарь профессиональных праздников»

Рубрика: «Родителям на заметку»

Рубрика: «Профессии родителей»

Рубрика: «Рюкзачок профессий»

Рубрика: «Советуем почитать!»

Рубрика:
«Профориентационная работа в ДОУ»

Как познакомить ребёнка с профессиями

Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказы детям о профессиях расширяют их кругозор, у них проявляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.

Существует много методов знакомства детей с теми или иными профессиями.

В первую очередь родители должны рассказать о своей профессии, профессиях их дедушек и бабушек. Это помогает ребёнку узнать больше о своей семье.

Так же можно рассказать о профессиях, когда вы гуляете с ребёнком или посещаете различные выставки, музеи, магазины и т. д.

На прогулке обращайтесь внимание детей на людей, которые заняты каким-либо делом:

-видя, как дворник подметает улицы, рассказать о работе дворника, о важности его профессии;

-проходя мимо стройки, рассказать о работе рабочих на строительной площадке, ведь там трудятся очень много людей с различными профессиями: каменщик, штукатур-маляр, плотник. На стройке очень много строительной техники, где на кране работает крановщик, на КАМАЗе - водитель и много других;

-заходя в магазин, обратите внимание ребёнка на профессию продавца и фасовщика товаров;

-на приёме у врача, расскажите ребёнку о профессии врача.

Познакомить с различными профессиями можно при помощи чтения книг, рассказать им интересные истории из жизни или фильмов. Для более старших детей подойдут карточки, игры в лото, в доктора, в магазин. Помимо всего этого рисуйте или раскрашивайте вместе представителей разных профессий, их инструменты, одежду. Обсуждайте, кто и что делает, выслушивайте мнение ребенка о том, хочет ли он этим заниматься или нет.

Старший государственный инспектор управления Россельхознадзора

Коломыцева Светлана Николаевна,
мама Коломыцева Арсения, воспитанника группы компенсирующей
направленности для детей с РАС № 5



В обязанности инспектора Россельхознадзора входит обеспечение фитосанитарной безопасности РФ, контроль состояния сельскохозяйственных земель. Проверки участков проводятся в соответствии с утверждённым планом. Сотрудник ведомства следит за тем, чтобы земли использовались по назначению и не теряли плодородия.

Инспектор Россельхознадзора предоставляет все материалы для судебного разбирательства и будет проводить контроль за устранением обнаруженных нарушений.

Россельхознадзор контролирует качество продукции растительного происхождения. Особое внимание инспектор уделяет зерну и продуктам его переработки. Все процедуры заготовки, хранения, обработки зерновых, а также последующее их перемещение должны производиться с соблюдением фитосанитарных норм. Инспектор проводит оценку качества зерна, изучает степень его заражённости амбарными вредителями и засорённость токсичными соединениями.

РУБРИКА «Рюкзачок профессий»

В работе по проблеме ранней профориентации дошкольников идти необходимо от семьи и совместно с семьей.

Помощь родителей в таком важном и ответственном деле, как приобщение детей к труду и знакомство с профессиями, важна и необходима.

Чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий в нашем детском саду создано развивающее пособие «Рюкзачок профессий» для организации совместной деятельности родителей и детей, внутри которого собраны дидактические игры и пособия с различными заданиями по теме «Профессии».

Этот Рюкзачок можно брать по желанию родителям и играть с детьми дома.



Горбатовский Ваня



**Таловиков Коля
с Ольгой Ивановной**

Сказка о профессиях

Давным-давно произошёл спор между профессиями, какая из них самая лучшая, какая из них самая главная.

Профессия Строитель говорит:

- Я самая главная! Где бы люди жили, если бы меня не было? На улице?

Разве приятно, когда дождь тебя мочит, мороз за нос кусает? А со мной – дом построят и живут припеваючи!

Посмотрела на неё профессия Швея и промолвила:

- Скажешь тоже – главная! Я главнее тебя! Без одежды ни один человек из дома нос не высунет. Ему одежда важна, значит я главная!

Тут в спор вступила профессия Ткач:

- Ха-ха! А из чего бы ты одежду сшила? Из воздуха? Значит я главнее тебя!

Не удержалась, вставила своё слово профессия Повар:

- Ну что, вы спорите? Конечно же, самая главная я! Никто голодным трудиться не станет. Для человека важна еда, без неё он жить не сможет.

Тут наперебой загалдели профессии Овощевод, Животновод:

- Пойдите, пойдите! А из чего ты еду приготовишь? Сначала мы должны потрудиться, значит, мы самые главные!

Дошла очередь до профессии Врач:

- А если вы вдруг заболете, работать больными точно не сможете. И кто вам поможет, конечно, я. Значит, я самая главная!

Наконец, взяла слово профессия Учитель:

- Спорьте – не спорьте, но без обучения не сможет трудиться ни одна из вас, без образования нет жизни на Земле. Значит, самая главная, бесспорно, я!

Но сколько бы профессии не спорили, вывод всё равно один – без Человека не существовало бы ни одной профессии, значит самый главный – это Человек!



РУБРИКА «Проориентационная работа в ДОУ»

Работа по ранней проориентации осуществляется в процессе образовательной деятельности, в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе совместной деятельности с семьей.

Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»

(группа компенсирующей направленности для детей с РАС)

Цель: через игру расширять и углублять интерес детей к военным профессиям.

Задачи: - продолжать знакомить детей с военными профессиями;

- уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба;

- формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.

