

Лексическая тема: «День Победы- 9 мая»

Дети должны овладеть следующими умениями:

- знать какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется День Победы;
- запомнит, что на День Победы принято возлагать цветы к Вечному огню, устраивать парад, салют,
- ВСПОМНИТЬ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите фотографии родственников.

Словарь:

Существительные: война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, доброволец, предатель, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, Отечество, граница, военный, пограничник, летчик, моряк, снайпер, ракетчик, танкист, парашютист, десантник, матросы, капитан, радист, пилот, штурман, полководец, ракета, танк, парашют, бомба, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, рядовой, служба, войска и т.д.

Глаголы: победить, сражаться, стрелять, воевать, салютовать, помнить, поздравлять, вспоминать, искать, награждать, поднимать, бомбили, разрушали, защищали, погибали, побеждали, воевать, ранить, перевязать, вылечить, восстанавливать, сопротивляться, служить, заряжать и т.д.

Прилагательные: Великая, Отечественная, жестокая, страшная, ракетные, военно-морские, летные, пограничные, сухопутные, храбрый, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный, бесстрашные, смелый, отважный, героический, мужественный, мирный, солдатский, раненый, счастливый, радостный, долгожданная, трудное, победный, великий, майский, танковый и т.д.

Материал для запоминания

Много лет назад, в 1941 году 22 июня на нашу страну напали фашистские войска. Через 4 года нашему народу удалось одержать Победу, теперь каждый год 9 мая все отмечают день Победы.

9 мая - это День Победы советского народа во Великой Отечественной войне. ВОВ - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. Всего в войне участвовало 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8.

Поэтому такую войну и называют Великой Отечественной. Эта война длилась 4 года, с 1941 по 1945. На нашу страну со страшной силой напали немецкие войска во главе с Гитлером. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. 22 июня 1941 года по радио объявили о начале войны. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом! Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – в этот день объявили о конце войны. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

-День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений, и не вернулся домой. Мало осталось в живых людей, кто пережил ту страшную войну



Дидактические игры и упражнения

• Один – много

Снаряд – снаряды
Пушка – пушки
Автомат – автоматы
Патрон – патроны
Пистолет – пистолеты
Мина – мины
Ракета – ракеты
Каска – каски
Орден – ордена
Медаль – медали
Ремень – ремни
Флаг – флаги
Вертолёт – вертолёты
Танк – танки
Самолёт – самолёты
Пулемёт - пулемёты

• Подбери признак

Защитник Отечества (какой?) - смелый, храбрый, отважный...
Техника (какая?) – надёжная, современная, грозная....
Война (какая?) – страшная, ужасная, грозная, долгая.....

• Скажи наоборот (упражнять в подборе антонимов)

Смелый – трусливый;
Победитель - побеждённый;
Друг – враг;
Защитник – завоеватель;
Война – мир;
Добро – зло;
Герой – трус;
Победа – поражение.
Военный – мирный
Водный – сухопутный
Молодой – ...
Сильный – ...
Умный - ...
Добрый – ...
Смелый – ...
Враг - ...
Мир - ...

• Игра «Образуй новое слово» (упражнять детей в словообразовании)

Сила - сильный; храбрость – храбрый; смелость – смелый;
Быстрота – быстрый; ловкость – ловкий; находчивость – находчивый;
Ум – умный; храбрый – храбрец; удалый – удалец; умелый – умелец;
Быстрый – быстро; смелый – смело; храбрый – храбро;
Отважный – отважно; лёгкий - легко

• Игровое упражнение «Скажи иначе» (упражнять в подборе синонимов)

Солдат – боец, воин, рядовой, военнослужащий.....
Смелый – храбрый, отважный, мужественный, решительный....



- **Игровое упражнение «Какой? Какие?»**

Солдаты стреляют – стреляющие солдаты;
Армия наступает – наступающая армия;
Воин сражается – сражающийся воин;
Боец защищает – защищающий боец;
Ветераны вспоминают – вспоминающие ветераны;
Враги отступают – отступающие враги;
Страна празднует – празднующая страна.

- **Сосчитай до пяти (с выделением окончания голосом)**

Один танк, два танка, ..., пять танков.
Аналогично: самолёт, вертолёт, корабль, флаг, пистолет, автомат, матрос,
пилот, разведчик, орден, медаль, каска, тельняшка.

- **Подбери родственное слово**

Герой - ... (геройский, героический, героизм)
Защита - ... (защитник, защищать, защищённый)
Победа - ... (победитель, победить, победный)
Война - ... (воин, военный, воевать)

- **Четвёртый лишний (назови, кто лишний и объясни свой выбор)**

Танк, истребитель, вертолёт, самолёт-бомбардировщик;
Артиллерист, снайпер, повар, десантник;
Барабан, пулемёт, автомат, миномёт;
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.
Плаксивый, смелый, отважный.
Целится, стреляет, атакует, загорает.

- **Закончи предложения**

На военных учениях сложно, а на войне еще... (сложнее).
В мирное время защищать страну трудно, а во время войны еще... (труднее).
Солдат стреляет хорошо, а снайпер еще... (лучше).

- **Умные ладошки (на каждый слог хлопок в ладоши)**

Танк, мо-ряк, па-ра-шют, лёт-чик, са-мо-лёт, за-щи-тни-ки и т.д.

- **Назови, кто где служит**

На границе – пограничник
В артиллерии - артиллерист
В танковых войсках – танкист
Прыгает с парашютом – парашютист
В войсках связи – связист
Служит в пехоте – пехотинец
Летает на вертолете – вертолетчик
Служит на подводной лодке – подводник

- **«Вставь предлог».**

Военные лётчики защищали нашу Родину ... небе.
Артиллеристы стреляли из пушек ... фашистским танкам.
Пограничники охраняли нашу Родину ... границе
Моряки воевали ... врагом ... море.
Танкисты сражались ... танке.

- **«Как, еще».** Ребенку предлагается закончить предложение.

На военных учениях сложно, а на войне еще... {сложнее).
В мирное время защищать страну трудно, а во время войны еще... {труднее).
Солдат стреляет хорошо, а снайпер еще... {лучше).



- **«Чей? Чья? Чье? Чьи?».**

Слова: медаль, орден, поздравление, награды. Семья: дедушка, бабушка, папа.

- **Игра «Сложные слова».** Ребенку предлагается из простых слов составить сложное слово. Военный и обязанность; долго и ждать; море и ходить.
- **«Доскажи словечко».** Ребенку предлагается закончить предложение.

Все солдаты встали в ряд,

Начинается... {парад).

Много бед несет она,

Злая, страшная... {война}.

Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют!

Это праздничный... {салют}.

- **Составь предложения из слов**

На, истребитель, военный, пилот, летать.

Граница, на, Родина, пограничники, наша, служат.

Цель, ракета, в, попала.

Дорога, танк, по, большой, едет.

Получил, за смелость, разведчик, орден.

Цветы, дети, подарили, ветераны, война.

- **Предложите ребёнку ответить на вопросы (полным предложением)**

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- Что такое государство? Родина?

- Что такое граница?

- Почему нужно охранять Родину?

- Почему День Победы отмечают 9 мая?

- Почему в этот день поздравляют ветеранов?

Связная речь

Пересказ рассказа (формирование связной монологической речи)

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

«Собака-санитар»

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Вопросы:

- Куда был ранен солдат? (Солдат был ранен в руку и ногу).

- Что случилось солдатом после ранения? (Он потерял много крови и лежал без сознания).

- Что услышал солдат когда очнулся? (Вдруг он слышит: фыркает собака).

- Какая была собака? (Это была санитарная собака).

- Что было у собаки на спине? (На спине у неё была сумка с красным крестом).

- Что лежало в сумке с красным крестом? (Там были бинты и лекарства)

- Как был спасен раненый? (Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров)



Уважаемые родители, выучите с детьми стихотворение

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!
(А. Терновский)

Поиграйте с детьми в подвижную игру «Капитан»

Я – отважный капитан,
Покорил немало стран.
Я в бинокль смотрю вперёд,
И корабль мой плывёт.
Волны плещут лишь слегка,
Качка тихая пока.
Сильными вдруг волны стали,
И матросы все упали.
Но я качки не боюсь.
Крепко за канат держусь.
Управляю кораблём
И в бинокль вижу дом!
Руки на поясе.
Маршируем на месте.
Складываем руки «биноклем».
Руки в стороны, покачиваем ими.
Расставляем ноги и покачиваемся.
Увеличиваем амплитуду движения.
Опускаемся на пол.
Встаём прямо, голова приподнята.
Руки вперёд, сжимаем кулаки.
«Крутим штурвал».
Машем руками над головой.

Родителям рекомендуется:

1. Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".
2. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.
3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.
4. Совместно с ребёнком сходите к мемориалу в честь защитников Родины.

